



د. علي مبروك

ما وراء تاسيس الأصول

مُساهمة في نزع
أقنعة التقدّيس

تصميم الغلاف : جويي



مَا وَرَاءَ تَابِئِيسَ الْأَصُولِ

مُسَاهَمَةٌ فِي نَزْعِ
أَقْنَعَةِ الْقُدَيْسِ

مرايا الكتاب

الكتاب: ما وراء تأسيس الأصول
مساهمة في نزع ألقنة القداسة

الكاتب: د. علي ميروك

المدير المسؤول: رضا عوض

رؤية للنشر والتوزيع

القاهرة ٣٥٢٩٦٢٨ / ٠١٢

Email: Roueya@hotmail.com

فاكس: ٥٧٥٢٨٥٤

الإخراج الداخلي: جويي

جمع وتنفيذ: القسم الفني بالدار

خطوط الغلاف: محمد العيسوي

الطبعة الأولى ٢٠٠٧

رقم الإيداع: ٢٣٢٤٤ / ٢٠٠٦

الترقيم الدولي: 977-6174-41-8

مَا وَرَاءَ تَأْسِيسِ الْأَصُولِ

مُسَاهَمَةٌ فِي نَزْعِ
أَقْنَعَةِ النُّقْدِيسِ

.....

د. عَلِي مَبْرُوك

.....



للنشر والتوزيع

2007

■ محتوی الكتاب ■

الصفحة	الموضوع
9	توطئة
23	الفصل الأول
	تأسيس التقديس وتشابكات الدين والقبيلة
24	مقاربة أنثروبولوجية
69	الفصل الثاني
	الشافعي وتأسيس الأصول
70	من تقديس الأب إلى تقديس الأصل.....

الصفحة	الموضوع
125	الفصل الثالث
	ماوراء الأصول الأشعرية
126	إنزياحات المندس ومخايلات المقدس
189	الفصل الرابع
	القول الأشعرى فى الإمامة
190	أو التغطية على التاريخى بالمتعالى

تَوطئة

"ما لا أصل له فمعلوم"

الفزالي

"لم يُؤمر المرء بإتباع نفسه، وإنما أمر بإتباع غيره"
الشافعي

"فكل خير في إتباع من سلف.... وكل شر في
إتباع من خلف"

المقاني

إذا كانت "الإتباعية" تفترض، أولاً، حضور أصل أول؛ وأعنى من حيث لا إتباع إلا لأصل مسبق، فإنه يلزم التنويه بأن حضور الأصل لا يستلزم، آلياً، إنبثاق الإتباعية بالضرورة. بل الأصل قد يحضر من غير أن تقترن به الإتباعية أبداً، وأما الإتباعية فإنها لا تحضر أبداً من غير أصل؛ وإلى حد إمكان إفتراض أنها قد تضع بنفسها، الأصل، إن لم تجده قائماً. فالحق أن الأصل لا يضع نفسه كأصل، هو سلطة يلزم إتباعها والإنصياع لها، بقدر ما يجرى فرضه، على هذا النحو، بتأثير فاعلية تتموضع خارجه؛ وهى فاعلية تنتمى إلى الثقافة بمعناها الأنثروبولوجى الواسع، وليس إلى مجرد شكلها المكتوب المحدود والأقتراب. وإذ يحيل ذلك إلى أن الإتباعية لا تكون، هكذا، نتاجاً للأصل بمجرد، بل نتاج كيفية فى مقارنته، وطريقة فى التعامل معه، فإنه يمكن المصير من ذلك إلى

أنها تتحدد، كممارسة ثقافية بكيفية فى إشتغال الوعى على نحو ما، ولكنها سرعان ما تسعيد زمام المبادرة فتحدد عمل الوعى، بمثل ما تتحدد به. وبالرغم من أن هذه الكيفية فى إشتغال الوعى، التى توطر الاتباعية وتحددها إنما تجد ما يؤسسها داخل بنية ثقافية أعمق لها شروطها الموضوعية، المجاوزة لما هو فردى، فإنها- أى هذه البنية وما يرتبط بها من طرائق فى إشتغال الوعى- لا تتجلى إلا من خلال عمل الأفراد؛ وخصوصاً أولئك الذين يكونون الأقدر من غيرهم على التعبير الأجلى عنها فى أكثر صورها شمولاً ونماسكاً. وإذ تكون نصوص هؤلاء الأفراد هى النصوص التأسيسية فى ثقافة ما، فإن هذه التأسيسية لا تتأتى من كون هذه النصوص تختزل البنية الكامنة فى الثقافة، وتجليها فى أكثر صورها شمولاً وكليةً فحسب، بل ومن كونها تصوغ هذه البنية وتعيد إنتاجها ضمن

فضاءات جديدة لم تعرفها من قبل، ومن هنا تأسيسية نص كل من الشافعي والأشعري؛ وأعنى من حيث ينطويان على ما يمكن إعتباره صوغاً وإعادة إنتاج للبنية الكامنة فى الثقافة، بالمعنى الأنثروبولوجى الأقدم وليس المكتوب الأقرب، ضمن فضاء الثقافة المكتوبة فى الإسلام. وبالطبع فإن ذلك يؤول إلى أن الثقافة المكتوبة، وأعنى بالذات تلك التى سادت فى الإسلام لم تفلت من قبضة التوجيه الحاسم للثقافة بالمعنى الأنثروبولوجى الواسع؛ التى تضرب بجذورها الأعمق فيما يسبق الإسلام ويتعداه.

إن ذلك يعنى أن الثقافة، التى تسيّدت فى الإسلام، لم تصبح إتباعية لأن نصاً (هو القرآن) قد فرض نفسه داخلها كأصل يلزم إتباعه، بقدر ما إن هذا النص نفسه، قد جرى وضعه كأصل (للإتباع وليس الإبداع) داخل هذه الثقافة- وبما ينطوى عليه هذا الوضع من إهدار الممكنات الكامنة للنص- بفضل ما تنطوى عليه هذه الثقافة أصلاً من إتباعية كامنة؛ تضرب بجذورها الأعمق فى أشكال وجود، وأنساق ثقافة، سابقة- فى تشكّلها- على إنبثاق هذا النص ذاته.

ولعله يمكن المصير، إبتداءً مما سبق، إلى أنه إذا كان مفهوم "الأصل" يحتل- أو يكاد- موقع المفهوم الأكثر مركزية وتأسيسية، فى الثقافة العربية الإسلامية؛ وفى كلا خطابيها التراثى والحداثى، فإنه يلزم التنويه بأن هذه المركزية لا تحيل بمجردنا إلى إتباعية هذه

الثقافة بالضرورة، بل الأمر يقتضى، أولاً، فحص كيفية حضور هذا المفهوم، ونوع وطبيعة إشتغاله. فقد تآدى مجرد الحضور إلى أن علوماً قد تبلورت حول "الأصل" إلى حد دخوله فى تسميتها (كأصول الدين وأصول الفقه)؛ وتلك هى العلوم الأكثر تأسيساً داخل الثقافة، إبتداءً من كونها تنطوى على العلوم المؤسسة لعلوم أخرى جزئية، لأنه "ما من علم من العلوم الجزئية إلا وله مبادئ تؤخذ مسلمة بالتقليد فى ذلك العلم، ويطلب برهان ثبوتها فى علم آخر"^(١). وبالطبع فإن هذا العلم الآخر الذى يُطلب فيه برهان ثبوت المبادئ المؤسسة للعلوم الجزئية، لم يكن، فى الثقافة العربية الإسلامية، إلا من تلك العلوم المنبينة حول مفهوم الأصل. وأما كيفية حضور الأصل، وطريقة إشتغاله؛ والتي تكون بتأثير فاعلية تموضع خارجه، فإنها قد لعبت دوراً بالغ المركزية فى تشكيل العقل وبناء نظامه داخل هذه الثقافة؛ وأعنى من حيث أن نوع حضور الأصل وكيفيته، قد فرضت تبلور طرائق محددة فى التفكير وإنتاج المعرفة، والتي تجاوز مجال إشتغالها حدود الخطاب التراثى إلى إمتداده الحدائى؛ وبما يعنيه ذلك من أن المأزق الراهن للخطاب الحدائى العربى، إنما يستعصى على الفهم إلا عبر الوعى بما يؤسس له فى سلفه التراثى.

ولعله يلزم التأكيد، هنا، على أن ثمة علاقة قوية بين كون

(١) الغزالي: المستصفى فى علم الأصول، ترتيب وضبط محمد عبد السلام عبد الشافى،

دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٩٧٣، ص ٧.

"الأصل" هو المركز الذى إنبتت حوله العلوم التأسيسية داخل الثقافة، وبين كون تشكيل العقل المنتج للمعرفة داخل هذه الثقافة هو نتاج كيفية حضور هذا الأصل وطريقة إشتغاله. فإذا تسموقع تلك العلوم التأسيسية داخل الثقافة، كمجرد ساحة يحقق عليها الأصل كيفية إشتغاله وطريقة حضوره، فإنها كان لابد أن تكون، فى الوقت نفسه، ساحة تشكّل العقل وإنشاء نظامه؛ وأعنى من حيث أن كيفية حضور الأصل، إما كنقطة بدء للوعى ينطلق منها مستوعباً ومتجاوزاً لها إلى ما بعدها، أو كواقعة نهائية يجد نفسه فى مواجهتها غير قادر إلا على تكرارها والإنصياح لها، هى - وليس سواها - ما يحدد طبيعة بناء العقل ونظامه. وإذن فإنه الانتقال من "الأصل" يؤسس علماً ما، إلى هذا العلم يؤسس لعلوم أخرى تمثل، فى جملتها، ما يمكن إعتباره الثقافة (فى شكلها المكتوب)، إلى هذه الثقافة تمثل حقل إنبناء العقل، بما هو نظام فى التفكير وإنتاج المعرفة؛ وبما يعنيه ذلك من الانتقال من "الأصل" إلى "العقل"، عبر ما يقوم بينهما من وساطة الثقافة. وفى كلمة واحدة، فإن ذلك يعنى أن مفهوم الأصل، إنما يدخل فى تركيب العقل؛ وإلى حد ما بدا من أن العقل، فى الثقافة العربية الإسلامية، يكاد أن يستحيل إلى عقل تفكير بالأصل. وبالطبع، فإن طبيعة بناء هذا العقل ونظامه، إنما تتحدد بالكيفية التى إشتغل بها هذا "الأصل" داخل الثقافة. فإن إشتغال الأصل كنقطة بدء ينطلق منها الوعى مستوعباً ومتجاوزاً لها على نحو خلاق، إنما يؤول إلى

عقل مغاير بالكلية لذلك الذى تؤول إليه كيفية أخرى فى إشتغاله (أى الأصل) كسلطة نهائية ليس أمام الوعى إلا الإنصياح لسلطوتها. ومن هنا أهمية الوعى بالكيفية التى حضرت بها الأصول، والطريقة التى إشتغلت بها عند مؤسسى الأصول الكبار؛ وأعنى كل من الشافعى والأشعرى، اللذين يتجاوز الإنشغال بهما- فى سياق هذه القراءة- مضمون ما ألمجراه على صعيد المذهب الفقهى أو العقائدى، إلى الدور الإبيستيمولوجى الحاسم الذى لعبه كل منهما- بإعتبارهما مؤسسين لعلمى أصول الدين والفقه- فى تثبيت وترسيخ آلية " التفكير بالنص "، التى حددت- ولم تزل- بناء الثقافة العربية الإسلامية، وبالتالي العقل المتشكّل داخلها؛ وأعنى من حيث أن العقل ليس مقولة بيولوجية، أو معطى مكتمل يقوم بمعزل عن أى معطى ثقافى مسبق، بقدر ما هو مقولة ثقافية، أو كياناً نبئى وتشكّل فى الثقافة، وبكيفية يكون فيها تفكيك الثقافة (المهيمنة بالذات) بمثابة تفكيك للعقل السائد فيها، فى الآن نفسه. وإذن فإنه الإنشغال بالرجلين (الشافعى والأشعرى)، لا كأصحاب مذاهب (فقهية وعقائدية) تسود عالم الإسلام حتى اليوم، بل كصائغين لإبيستيمولوجيا تتمحور حول مفهوم الأصل. ولسوء الحظ، فإن حضور الأصل داخلها، لم يجاوز حدود أنه سلطة نهائية ليس أمام الوعى إلا أن ينصاع لما تملّيه وتفرضه عليه. وفى كلمة واحدة، فإن هذه القراءة تجادل بأن حدود عمل كل من الشافعى والأشعرى تتجاوز مجرد التقعيد للفقه والعقائد، إلى

التقعيد لطرائق التفكير التي تحدت بها قواعد الفقه والعقائد؛ التي أنتجها. وبالطبع فإنه إذا كانت قواعدهما الفقهية والعقائدية إنما تعمل، في الواقع، على نحو جلي، فإن قواعد التفكير التي إرتبطت بها تكاد لا تعمل إلا على نحو خفي ولاواع. ولعلها كانت، عبر هذا التخفي في صميم اللاوعي، بمعناه الثقافي والمعرفي، تتحصن ضد أي سعي للإنفلات من سطوتها، حتى ولو نجح الوعي في القطع مع قناعها الفقهى والعقائدى الجلى، ونحول عنه إلى تبنى قناع فقهى وعقائدى آخر.

فإذ تبنى الشافعى إستراتيجية في بناء الأصول، تقوم على الإتساع بالأعلى من هذه الأصول ليستوعب ما تحته من أصول كان عليها، بالتالى، أن تضيق لتقبل الإدماج ضمن ما فوقها؛ وبما يعنيه ذلك من أن الأصل الأعلى عنده- وهو الكتاب أو النص- قد راح يتسع ليستوعب سائر الأصول تحته، فإنه قد إنتهى إلى إستحالة أى تفكير فى الفقه إلا بالنص، وهو أصل الأصول؛ وبما يترتب على ذلك من طرد كل ما سواه من فضاء التفكير الفقهى. وبالمثل فإن الأشعرى قد أسس عمله الكبير فى العقائد على ما أسماه هو نفسه، بطريقة الإستدلال بالأخبار التي لا تعنى إلا التفكير بالنص أيضاً؛ والتي كانت هى طريقته فى التمرد على طريقة الإستدلال العقلية التي إشتغل بها، هو نفسه، حين كان يفكر ضمن الفضاء المعتزلى، الذى نشأ وترعرع فيه.

وهنا يُشار إلى إن التفكير بالنص لا يعنى، عند الرائدتين الكبيرين، إلا التفكير ابتداءً من هيمنة أصل معطى مسبق، لا يمكن للوعى أن يتمرد على سلطته أبداً. ولسوء الحظ فإن هذه الطريقة فى التفكير بأصل لم تكن، بدورها، إلا أحد بقايا ثقافة الأبوية التى يتمحور كل بنيانها حول سلطة الأب/الأصل، التى يستحيل إلا الإنصياع الكامل لسلطونها، وهو الإنصياع الذى يبدو - حسب القرآن نفسه - وكأنه العائق الأكبر أمام الإنصات لوحى السماء؛ وأعنى من حيث ما يلح عليه القرآن من ربط إنكار الوحى بتقليد الآباء وتأسى ما كانوا عليه. وإذا كان الإسلام قد أخذ على عاتقه تفكيك هذه الثقافة الأبوية وسلطتها، ليس فقط لأنها العائق أمام سيادة وحيه (وأعنى من حيث لا تعرف إلا التفكير بالأصل - الآب)، بل ومن حيث كونها تمثل عائقاً أمام أشكال وجود أرقى، فإن الغريب حقاً أن تكون هذه الأبوية (ثقافة وسلطة) قد إختزقت الإسلام من خلال تسريب آليتها فى التفكير بالأصل إلى بناء الثقافة التى تحققت لها الهيمنة داخله. ولعله لن يكون غريباً، والحال كذلك، أن يكون نص الإسلام المؤسس، أو القرآن، قد عانى من إشتغال هذه الآلية أكثر من غيره؛ وأعنى من حيث تحول قراءته أو التفكير فيه بأصل جاهز معطى دون إنكشافه عن ممكناته الكامنة، التى يستفيد منها حياته الحقة، وحضوره الفاعل الخلاق فى العالم. ومن هنا أن التفكير بالنص يتجاوز مجرد نص بعينه (كالقرآن والسنة مثلاً)، إلى كل تفكير بالأصل على العموم، وإلى

حد يمكن معه التأكيد على أن القرآن نفسه يمكن أن يكون موضوعاً - وقد كان فعلاً - لهذا النوع من التفكير بالنص/الأصل. والعجيب أنه حين يكون موضوعاً لإشتغال تلك الآلية، ينتهى به الأمر إلى أن يكون عرضة للجمود والإضمحلال، لأنه يصبح موضوعاً للتريد والتكرار، وذلك على النحو الذي يمنعه من الكشف عن إمكاناته المضمرة التي تحتاج، في إنكشافها، إلى آلية حرة وغير مقيدة في إشتغالها، بأى أصل أو معطى مسبق، يفرض نفسه عليها.

وإذ يبدو، هكذا، أن كيفية إشتغال الأصل في الثقافة التي سادت في الإسلام، قد تآدت إلى تبلور نظام العقل المقيّد بسلطة لا يقدر على ممارسة التفكير متحرراً من سطوتها، فإن كون هذا العقل لم يزل هو المحدد لطرائق التفكير المتداولة في فضاء الخطاب العربى حتى الآن - وذلك ابتداءً من أن هذا الخطاب لم يقدر على تجاوز الثقافة التي أنبنى هذا العقل فى حقلها - إنما يؤول إلى حقيقة أنه هو المحدد لطريقة العرب فى مقارنة الحداثة. ولعل ذلك ما يفسر طبيعة مقاربتهم لها كسلطة، أو نموذج جاهز يفرض على الواقع قسراً من خارجه. وهكذا راح يجرى التفكير فى الحداثة كنموذج جاهز ومكتمل، يحمل كل سمات الأصل الذى لا بد من إحداثه ليستسنى إخراج الفرع (الذى هو واقع العرب) من أزمة جموده وفواته. ورغم أن هذا الضرب من التفكير فى الحداثة، قد إرتبط بكيفية فى التعامل معها على صعيد الممارسة، فإنه يبقى أن

نظام العقل المهيمن، بالمعنى الثقافي، قد فرض على الوعي آلية في مقاربتها والتفكير فيها كنموذج/ أصل، والذي لا بد - تأسيساً بما دشنه الرواد من أصحاب التفكير بالأصل - من تجريد العلة المؤسسة لحدائته (أولاً)، ثم تحقيقها في الفرع الذي هو الواقع العربى (ثانياً)، ليتسنى الحكم، ترتيباً على ذلك، بحدائته كالأصل. وإذا يبدو هكذا أن التفكير في الحدائته قد تحقق، ولم يزل، بحسب آلية "التفكير بالنموذج"، الذي راح يجرى التنزّل به على واقع موات، فإنه يبدو - لسوء الحظ - أن هذه الآلية في التفكير لم تكن إلا إمتداداً لآلية "التفكير بالنص أو الأصل" التى تبلورت فى النصوص التأسيسية لآباء الثقافة العربية الإسلامية المؤسسين. ومن هنا دلالة الإلماح إلى أن مركزية مفهوم الأصل فى الثقافة العربية الإسلامية تتجاوز فضاء خطابها التراثى إلى الحقل الخاص بخطابها الحدائى أيضاً.

وإذا كان قد بدا أن هذه الآلية فى التفكير بالأصل، أو ما يقوم مقامه من النص أو النموذج (الذى هو المعادل - فى الخطاب العربى الحديث - لكل من النص والأصل)، إنما تجد - أو تكاد - تفسيرها الأتم فى قلب البناء الأصولى الكبير، الذى دشنه الشافعى فى الفقه، ورسخه الأشعرى، من بعده، فى العقائد، فإن ذلك يحيل إلى ضرورة الوعي بالشروط التى تقف وراء إنبثاق التنظيم الأصولى لكلا الرائدتين المؤسسين بالذات. فإذا إتفق الرائدان على تعالى بما يؤسس لعملهما إلى ما يجاوز الشرط الإنسانى ويتعداه،

فإن هذا تعالى كان لابد أن يهب عملهما مفارقة المقدس المجاوز وحصانته؛ وعلى النحو الذى إستحال معه عملهما إلى موضوع للتقديس، وليس حتى إلى موضوع للفهم، ناهيك عن المحاوره والنقد. وبالطبع فإن ما تبلور- فى قلب هذا العمل الأصولى - من قواعد الفقه والعقائد لم يكن وحده موضوع التقديس، بل وكذا القواعد والآليات (المعرفية) التى جرى التفكير بها فى هذه القواعد (الفقهية - العقائدية)؛ وأعنى أن طرائق التفكير قد إكتسبت، بدورها، نفس قداسة وحصانة المضمون المعرفى الذى إشتغلت فى إطاره. إن ذلك يعنى أن آلية التفكير بالنص/ الأصل قد إكتسبت، عبر هذا تعالى، قداسة النص/ الأصل نفسه، وبكيفية إستحالت معها من مجرد آلية معرفية مشروطة بما يحددها إنسانياً، إلى قاعدة دينية يؤول الخروج عليها بصاحبه إلى الكفر والضلالة. وإذا كانت دلالة إنبثاق "الأصل" فى إرتباط مع الدينى والفقهى، تبدى، على نحو جلى، فيما يسبغنه عليه من القداسة، فإنه يلزم التنويه بأنه قد ظل محتفظاً بتلك القداسة، حتى عند إشتغاله، والتفكير به، خارج حدود كل من الدينى والفقهى.

وبالطبع فإنه لا سبيل للإنفلات من عقايل تلك الآلية، وآثارها التى لم تزل تتداعى، حتى اليوم، إستبداداً وتبعية، إلا عبر الإرتداد بما يقوم وراء أصول الرائدین الكبيرین (الشافعى والأشعرى) من الشرط المتعالى والمجاوز الذى جرى الإيهام بأنه، وليس سواه، هو ما يقوم وراءها، إلى الشرط الإنسانى المتعين

الذى يكاد، منفرداً، أن يحدد بناءها ويفسره؛ والذى تتجاوب فيه - على نحو مدهش - كل أبعاد الإنسانى وعناصره، من النفسى والإجتماعى والسياسى والمعرفى. وبقدر ما يؤكد هذا التجاوب على إنسانية الشرط الذى إنبثقت فى إطاره الأصول، وما إرتبط بها من آليات وطرائق فى التفكير، فإنه يقطع بإمكان تجاوزها والإنفلات من سطوتها. وهنا يلزم التنويه بأن هذه القراءة لا تسعى إلى إلحاز ما هو أكثر من التأكيد على إمكان هذا الإرتداد من "المتعالى" إلى "الإنسانى".

الفصل

الأول

1

تأسيس التقليس وتشابكات اللين والقبيلة

مقاربة الأنثروبولوجية

"يظنون بالله غير الحق، ظن الجاهلية"

قرآن كريم

"من مات ولم يعرف السلطان، مات ميتة جاهلية"

مأثور نبوي

رغم أن مفهوم "المقدس" ينصرف إلى موجود بعينه، متعال ومفارق، وتكون قداسته من نفسه، ثم تنزل إلى ما يصدر عنه، ويرتبط به، من كتب ووصايا ووعود وهاكل وأماكن وبيوت، بل وحتى أزمان وأيام، فإنه يلاحظ أن الشقافات لم تتوقف - على مدّي تاريخ طويل - عن ممارسة التقديس وإنتاج ضروب من المقدس تُخضع لها - وبها - البشر، وتلزمهم بعدم انتهاكها، أو حتى مجرد التفكير فيه، وذلك عبر التعالي بضروب من الأفكار والنصوص، بل وحتى الأشياء والأشخاص، من حدود التاريخي والواقعي وإطلاقها في فضاء المفارقة والتسامي، ليقدها البشر ويضعونها خارج حدود القابل للتفكير والفهم، ناهيك عن المساءلة والنقد. وإذا كان يبدو، هكذا، أن التقديس، كممارسة داخل الثقافة، إنما ينتج مقدساً (على أن يكون مفهوماً أن المقدس سرعان ما يعزز

ممارسة التقديس)، فإن ذلك يعني أن "المقدس" لا يكون من وضع نفسه دوماً، بل يكون من وضع الثقافة في الأغلب. وإذا يرتبط ذلك بما صار إليه "دور كايم" من أن "القداسة لا تكون كامنة في الأشياء نفسها بقدر ما تُضفي وتُخلع عليها"^(١)، فإنه يلزم التأكيد على أن الأمر يتجاوز ما تصوره دوركايم من أن هذا الوضع للمقدس إنما يجد أساسه فيما هو ديني بالذات، إلى إعتباره نتاج ممارسة أنثروبولوجية قد يكون الديني أحد أهم عناصرها، ولكنه ليس العنصر الأوحيد فيها أبداً. إذ الحق أن عناصر شتي يتشابك فيها النفسي والاجتماعي والتاريخي والمعرفي والسياسي، إضافة إلى الديني بالطبع، تتضافر معاً في إنتاج هذه الممارسة على نحو يجعل منها ممارسة ثقافية بالمعنى الأتم.

Thomas F. O, DEA; The Sociology of Religion, (Englewood Cliffs, (١)
NJ: Prentice - Hall, New Jersey, 1966) P. 20.

وإذ يؤول ذلك إلى مكان التمييز بين ضربين من القداسة تكون في أحدهما "هبوطاً من الأعلى"؛ حيث يضيفي المقدس المتعالي قداسته على كتبه ووصاياه ليهيها دوام الحضور وأبدية البقاء، فيما تكون في الآخر "صعوداً من الأدنى" حيث يخلعها التقديس - كممارسة داخل الثقافة - على ضروب من الأفكار والأشخاص ليفك روابطها مع التاريخ حتى تسكن خارجه في سكون وثبات يستعصيان على أي تجاوز أو انكسار، فإنه يلزم التنويه بأن حدود الإنشغال، هنا، لن تتسع لما هو أكثر من تفكيك هذا النوع من القداسة الذي تنتجه الثقافة؛ وأعني المنتج داخل الثقافة الإسلامية بالذات. إذ الحق إن نصوصاً وتجارب وخطابات قد راحت تتعالي في محيط هذه الثقافة، من حدود الإنتاج والتداول التاريخي لتسكن فضاءً تستحيل فيه إلى "مطلقات وأصول" لا يقدر الوعي على مقاربتها "تحليلاً ودراية"، بل يخضع لسطوتها "تكرار ورواية"، وهو ما يعني أنها تستحيل من موضوعات "للمعرفة والتأسيس"، إلى مطلقات "للإجترار والتقديس".

ولعل هذه الإستحالة إلى مطلق للتقديس قد كانت من أهم أدوات الخطابات والنصوص، لا في مجرد تكريس هيمنتها، بل - والأهم - في تأبيدها على الدوام. ومن هنا ذلك الارتباط بين كل من الهيمنة والتقديس من جهة، في مقابل الارتباط النقيض بين الإقصاء والتدنيس من جهة أخرى؛ وأعني أن بناء الخطاب - أي

خطاب - لهيمته، وإخضاعه لغيره، لا يتأتي فقط من إضافته على نفسه لوصف المقدس، بل ومن وصمه للخطاب النقيض بوصمة المدنس^(١). والغريب حقاً أن تعجز هذه الخطابات الموصومة بالدنس والخطيئة، عن الانفلات من أحبولة التقديس والتدنيس، بل إنها - وعبر نوع من تبادل المواقع لا غير - قد راحت تعيد إنتاجهما على نحو كامل. وهكذا فإنها، وبدلاً من السعي إلى زخرفة الخطاب السائد عبر نقض قداسته وتفكيكها؛ وبما يعنيه ذلك من تفكيك الدنس؛ الذي يطالها، والتطهر من وصمته في الآن نفسه، لم تفعل إلا أن راحت تعيد إنتاج القداسة لحسابها، في مقابل اختصاص الآخر بالدنس؛ الأمر الذي بدا وكأن الخطابات لم تعرف إلا أن تتصارع بآليات التقديس والتدنيس. وضمن سياق هذا الصراع، فإنه يُشار - مثلاً - إلى أن الخطاب الشيعي - وهو

(١) فحين يقرأ المرء للأسفرائيني أن 'أحداً من أسلاف أهل الأدب لم يقر بشئ من بدع الروافض والقدرية، غير أن جماعة من المتأخرين من أهل الأدب تدنسوا بشئ من ذلك تقرباً إلى ابن عباد طمعاً في الدنيا والرياسة، وأظهروا شيئاً من الرفض والإعتزال، ومن كان متدنساً بشئ من ذلك لم يجز الاعتماد عليه في رواية أصول اللغة وفي نقل معاني النحو، ولا في تأويل شئ من الأخبار، ولا في تفسير آية من كتاب الله تعالى'، فإنه يدرك أن الأمر لا يقف عند حد سعى الخطاب المهيم إلى إلصاق الدنس بالخطاب النقيض (الشيعي والمعتزلي)، بل ويتجاوز إلى تكريس الإرباط بين المدنس من جهة وبين الدنيوي من جهة أخرى، وذلك في مقابل إنفراده بوصف المقدس الذي يضعه في هوية مع الديني لا الدنيوي. انظر الإسفرائيني: التبصير في الدين، نشرة السيد عزت العطار الحسيني، (مطبعة الأنوار) القاهرة، ط ١، ١٩٤٠ - ص ١١٧.

أحد أهم الخطابات النقيضة (للخطاب الذي تحققت له الهيمنة) داخل الثقافة الإسلامية- لم يفعل في مواجهته لتلك القداسة التي راح يخلعها الخطاب السني المهيمن على نفسه، إلا أن راح يعيد إنتاجها لحسابه، وعلى طريقته؛ الأمر الذي بدا معه أنه لا يفعل إلا أن يعيد إنتاج نقيضه، بدلاً من أن يزحزحه وينقضه^(١). ولقد كانت تلك هي مفارقة التي تكاد تكون مفارقة سائر الخطابات النقيضة في الإسلام؛ وأعني من حيث راحت جميعاً تعيد إنتاج ما راحت تخايل بأنها تنقضه.

وإذا كانت الهيمنة، في الثقافة، قد تحققت كلياً لذلك الخطاب الذي دشنه الشافعي (في الفقه) عند نهاية المائة الثانية، وراح الأشعري يكرس هيمنته (في العقيدة)، بعدما يربو على القرن بقليل، في ضرب من التجاوب بين (الفقهي والعقيدي) يكاد أن

(١) وإذا قد يُصار إلى أن القداسة في الخطاب السني هي التي تحدد بالقداسة في الخطاب الشيعي، وليس العكس (حيث ميتافيزيقا الإمامة وتقديس الأئمة)، فإنه يلزم التنويه بأن التقديس قد إنبتق في الممارسة السنية، ليس سابقاً على تبلوره كخطاب فحسب، بل وسابقاً على إنبثاقه في كل من الممارسة والخطاب الشيعيين. فالحق أنه إذا كان مسار التقديس في الخطاب الشيعي قد إنبتق مع تبلور نظرية "النص من الله" كسبيل لتعيين الإمام، وهو الأمر الذي لم يعرفه التشيع كممارسة أبداً، فإنه قد انبتق في الممارسة السنية أولاً؛ وأعني مع تبلور نظرية القضاء من الله كسبيل لتعيين الخليفة أو الأمير مبكراً جداً مع معاوية، وهي النظرية التي لاحت إرهاباتها أولاً عند عثمان حين أحال الخلافة إلى رداء الله الذي كساه. أنظر: إين قتيبة: الإمامة والسياسة، تحقيق: طه الزيني (مكتبة الحلبي) القاهرة ١٩٦٧، ص ٣٨.

يبلغ حد انصهارهما فيما يمكن اعتباره "الخطاب الشافعي" (١)؛ والذي راح الغزالي - والرازي من بعده - يلاشيان أي تمايز بين جناحيه الفقهي والعقدي؛ حيث سيخضعان عندهما لعملية إنبناء يزول معها تمايزهما المتوهم، فإن ذلك يعني أن رسداً لمسار التقديس وتفكيكاً لآليات إنتاجه وطرائق اشتغاله في الثقافة، لا يقبل التحقق إلا من داخل هذا الخطاب، لا من خارجه.

وإذ يتقنَّ التقديس في هذا الخطاب؛ الذي يكاد أن يكون بمثابة قلب الخطاب السنِّي ومركزه، خلف نوع من التكريس (في المجال المعرفي) لسلطة نموذج - أصل، هو ما يعين حدود القابل، وغير القابل، للتفكير ومجاله، فإنه يبدو أن هذا القناع المعرفي لم يكن، هو نفسه، إلا قناعاً لنوع من التكريس (في المجال السياسي) لسلطة الحاكم المستبد/ الأب، والذي يعين بدوره، حدود المسموح - وغير

(١) وإذا كان هذا التلازم بين الشافعية والأشعرية قد جعل ممكناً لإبن عساكر "للحقق الكبير" لسيرة الأشعري في القرن السادس، أن يلاحظ: "أخذ عامة أصحاب الشافعي بما استقر عليه مذهب أبي الحسن الأشعري، وتصنيفهم الكتب الكثيرة على وفق ما ذهب إليه الأشعري"، فإنه يجعل إنعكاس الأمر ممكناً أيضاً؛ حيث لم يأخذ الأشعري وكبار أصحابه من بناء المذهب، كالبغداديين والجبونيين والغزاليين والإسفرائينيين والشهرستاني والأمديين والرازي وغيرهم بأصول الشافعي فحسب، بل وصنف معظمهم فيها أيضاً. أنظر: ابن عساكر: تبين كذب المفتري فيما نسب إلى الإمام أبي الحسن الأشعري، نشرة القدسي (دمشق: مطبعة التنوفيق ١٣٤٧هـ) ص ١٤٠. وعلى أي الأحوال فإنه يبقَى أن الأمر إنما يتجاوز مجرد الأخذ والتصنيف إلى الإنشاء، في العمق، حسب نفس نظام التفكير، بل وإشتغال نفس المفاهيم، ونفس طرائق وآليات التفكير.

المسموح به - السياسي. والحق أن جوهرية "الأصل" في هذا الخطاب قد بلغت حدود توظيفه في تسمية الخطاب لنفسه، ومع الإدراك، بالطبع، لحقيقة أنه لم يشغل - كخطاب - بمجرد تعيين الأصل وحدود إشتغاله وعلاقته بغيره على نحو يجعل منه موضوعاً يبدأ منه الوعي سيرورة اشتغاله مستوعباً ومتجاوزاً، بل إنشغل بتأسيس سلطته وتشبيتها، وترتيب علاقاته، مع الوعي بالذات، على نحو يستعصي معه هذا الأصل على أي تجاوز؛ وأعني أن مدار الانشغال في الخطاب، هكذا، لم يكن إلا تأسيس سلطة الأصل وإطلاقها إلى فضاء تهيمن فيه على الوعي على نحو يؤول إلى إلغائه، بدلاً من صوغه وبنائه. وفي كلمة واحدة، فإنه "الأصل" وقد إستحال إلى موضوع، لا للمعرفة، بل للتقديس، وذلك ليتم التغطية به على التقديس الذي كان يتحقق في المجال السياسي.

وإذا كان التجاوز في سيرورة التقديس من (السياسي) إلى هذا الأصل (المعرفي) قد راح يتحقق عبر توسط (الديني)، فإنه يلزم التنويه بأن واحداً من عناصر "السياسي والمعرفي والديني" المتضافرة في إنتاج وتأسيس "التقديس" لا يعمل منفرداً، ولا يكتسب دلالته، إلا من خلال علاقته بغيره. وبالرغم من ذلك فإن ما سيكشف عن التحليل من أن (الواقع) لم يكن نقطة البدء فقط، بل والقصد والنتهي أيضاً، في سيرورة التقديس الطويلة، كان لابد أن يجعل من رصد إنتاج التقديس في (المجال السياسي) بمثابة

التوطئة لتأسيسه في (المجال المعرفي) كخطاب لن يفعل إلا أن يعيد إنتاج التقديس أبداً. وإذن فإنه فيما يكون "السياسي" هو نقطة البدء في ممارسة التقديس، فإن "المعرفي" يكون هو حقل إنتاجه الذي لا ينقطع بعد ذلك.

١- التقديس في المجال السياسي؛

بالرغم مما يبدو من أن قداسة الدين لم تطل المجال السياسي في الإسلام على نحو مباشر، وأعني من حيث تخلو نصوصه المؤسسة مما يمكن أن يقيد الممارسة في هذا المجال ويضعها تحت سطوته، فإنه يبدو أن كافة الممارسات في مجال السياسة - وخصوصاً مع ابتداء انبثاق هذا المجال - لم تخل من أي حضور أو مخيلة بالقداسة أبداً. لكنها القداسة لا تُستفد، في البدء، من الدين الذي يكشف تحليل الأحداث عن محدودية دوره في بناء الحدث السياسي بعد وفاة النبي بالذات. وهكذا فإن الأمر لم يتجاوز، حينذاك، حدود أن "مقدس الدين" قد كان عليه أن يتخلف قليلاً، ليفسح المجال أمام "مقدس القبيلة" الذي سرعان ما أجبرته الأحداث، بعد ذلك، على أن يتخفي، هو نفسه، وراء مقدس الدين، حين بدا أن التطورات - على عهد معاوية بالذات - قد راحت تخلخل بعض عناصر هذا المقدس؛ أعني مقدس القبيلة.

وهكذا فإن للمجال السياسي في الإسلام قد تبلور تحت سطوة القداسة المزدوجة لكل من الدين والقبيلة، ولم يحدث أبداً أن

تبلور بعيداً عن أي حضور للقداسة. وضمن سياق هذا التبلور، فإنه يبدو أن العلاقة بين كلا المقدسين (للدين والقبيلة) قد راحت تتأرجح بين التماهي الكامل بينهما في البدء، حين راح مقدس القبيلة يحيل نفسه إلى مقدس إلهي، وبين التخفي اللاحق للواحد منهما (أو مقدس القبيلة) وراء الآخر (أو مقدس الدين)، ولكن من دون أن تنفصم عرى وحدتهما أبداً، بل إنه يبدو أن نفس المراوحة بين التماهي والتخفي تظل هي التي تنتظم مسار العلاقة بينهما للآن؛ وأعنى من حيث أن مقدس القبيلة، متماهياً مع مقدس الدين أو متخفياً تحته، يقبض - لم يزل - على مصائر الممارسة العبرية الراهنة؛ التي يفضح أي تحليل نزيه حقيقة ما تحمل من ملامح عالم القبيلة وسماته.

إذ الحق أنه التماهي بين المقدسين، ولا شيء سواه، هو ما يمكن قراءته وراء سطور الأقوال والروايات التي تضعها المصادر التاريخية على السنة الفرقاء المتنازعين على خلافة النبي (ﷺ) منذ ما قبل وفاته. وليس يقلل أبداً من قوة دلالة هذه الروايات ما يُقال من ظهور الإنتحال والوضع عليها. إذ الحق أن إنتحال القول ووضعه إنما يشير إلى قوة حضور دلالاته في الواقع، وبحيث يبدو أنه كلما كانت هذه الدلالة هي الأكثر حضوراً، من الناحية الفعلية، كلما جري وضع القول المحقق لها، والدال عليها على السنة ذوي السلطة الرمزية، وحتى الفعلية، الأعلى والأقوى. وهكذا فإنه لا مجال للتعلق، بالنسبة لهذه الروايات وغيرها، بشيوع الوضع فيها.

إذ يبقى مجرد وضعها دال، أكثر من غيره، على الحضور الفاعل لدالتها؛ وبمعنى أن الوضع، هنا، لا ينتج أثره حضوراً في الواقع، بل الحضور في الواقع، بالأحرى، هو الذي ينتج أثره وضعاً لقول أو صوغاً لرواية.

وهكذا فإنه إذا كان ثمة من المصادر ما يقطع بأن عمر بن الخطاب قد راح - في لجاج مع ابن عباس - بجابه طموح آل البيت لخلافة النبي (صلعم) بالقول: "إن الناس قد كرهوا أن يجمعوا لكم النبوة والخلافة، وإن قريشاً قد اختارت لنفسها فأصابته"^(١)، فإن مصادر أخرى - وللغربة - قد راحت تضع نفس هذا القول لعمر، على لسان من خاطب به (وأعنى ابن عباس)، ولكن بعد أن أجرت عليه تحويراً دالاً وملفتاً حلت فيه كلمة "الله" محل كلمة "الناس". وهكذا أوردت هذه المصادر القول نفسه، على لسان "بن عباس" يخاطب به "الحسين بن علي" - إبان مسيره إلى الكوفة يطلب الأمر لنفسه من يزيد - "والله يا بن أخي ما كان الله (وليس الناس) ليجمع لكم بين النبوة والخلافة"^(٢). وهكذا فإن ما كان مجرد مطلب "للقبيلة"، بحسب عمر، قد بات مشيئة "الله" بحسب صيغة ابن عباس. وبالرغم من

(١) الطبري: تاريخ الرسل والملوك، تحقيق محمد فضل إبراهيم (دار المعارف بمصر) القاهرة ط ٤، ١٩٧٩، ج ٤ ص ٢٢٣.

(٢) القرطبي: النزاع والتخاصم فيما بين بني أمية وبني هاشم، تحقيق حسين مؤنس (دار المعارف بمصر) القاهرة ١٩٨٤ ص ٩٠.

ظهور الوضع وصراحته على هذه الصيغة المنسوبة لابن عباس^(١)، فإنه يبقى أنها تحيل إلى ابتداء دورة إنتاج "التقديس" وإحتلاله لفضاء المجال السياسي في الإسلام منذ وقت مبكر؛ وأعنى عبر هذا الإحلال لله محل القبيلة.

فإذ يكاد يتصرف مدلول لفظ "الناس" في القول على لسان عمر، إلى قریش بالذات، وذلك ما يؤكد- على أي حال- شطر قوله الثاني (إن قریشاً قد إختارت لنفسها)، فإن ذلك يعني أنه التحول من القبيلة أو قریش، هي التي تأتي الجمع لآل البيت بين النبوة والخلافة، إلى الله هو الذي يأتي ذلك؛ الأمر الذي يحيل - لا محالة - إلى ضرب من الإحلال "لله" محل القبيلة إحلالاً يتكشف عن ضرب من التماهي المطلق الذي يتعالي فيه "مطلب القبيلة" إلى أن يكون مطلباً "لله" نفسه؛ وبما يعنيه ذلك من إكتساب قداسة الإلهي وحصانته. والحق أن الأمر لا يتعلق - ضمن هذا السياق - بأكثر من أن القبيلة، وبعد أن إنتصرت في مواجهة مناوئتها (ولو كان هؤلاء المناوئين هم أحد بطونها)، قد إنتقلت

(١) وليس ذلك فقط من حيث يتعارض مضمونها مع المواقف الثابتة لابن عباس بأحقية آل البيت في الأمر، حتى لقد تهدده معاوية بالقتل نتيجة رفضه المبايع ليزيد ومطالبته بحق آل البيت، بل ومن حيث يكشف أسلوب هذه الصيغة عن حرص قائلها على وضع نفسه خارج دائرة آل البيت، وذلك بإستخدامه للضمير لكم، وليس لنا، وهو ما يتعارض مع تفاخر ابن عباس المعلن بانتسابه لآل البيت. وبالرغم من أن نسبة هذه الصيغة تستحيل، هكذا، مضمونياً وأسلوبياً إلى ابن عباس، فإنه يبقى أن فاعليتها هنا إنما تتعلق بدلائلها، وليس بصحة نسبتها.

تكرس إنتصارها رمزياً وتؤيده عبر هذا التماهي مع الله. ولعله يلفت النظر أن القبيلة لم تقبل إلا وضع الإقرار بهذا التماهي على لسان المنهزم نفسه (وهم بنو هاشم ينطق ابن عباس بلسانهم)، وذلك لتأكيد إخضاعه والسيطرة عليه.

إذ الحق أن ترتيبياً للرواية وبناءاً للأحداث يرتد إلى وقائع الخلاف على خلافة النبي قبل وفاته مباشرة، ليكشف عن أن تثبيت "نظام القبيلة"، وإلى حد ما بدا وكأنه تقديسه، قد كان هو الشاغل الأهم للعديد من كبار الصحابة الذين بدوا غير قادرين كلياً على التفكير في أمور الإمامة والرئاسة على الناس إلا في إطار نظام القبيلة السائد^(١)، وإلى حد أن بعضهم قد حال بين النبي وبين

(١) وإذا كان التمثيل للذكاء يأتي نموذجياً من أبي بكر الذي أورد البخاري: أنه دخل على امرأة من أحبس يقال لها زيتب. فرآها لا تتكلم، فقال مالها لا تكلم، قالوا حجت مصمتة (صامتة)، قال لها تكلمي فإن هذا لا يحل، هذا من عمل الجاهلية، فتكلمت، فقالت: من أي من أنت؟ قال: أمرؤ من المهاجرين، قالت أي مهاجرين؟ قال من قريش، قالت: من أي قريش أنت؟ قال: أنك لسؤول أنا أبو بكر، قالت: ما بقاؤنا على هذا الأمر الصالح الذي جاء الله به بعد الجاهلية؟ قال: بقاؤكم عليه ما إستقامت بكم أئمتكم، قالت: وما الأئمة؟ قال: أما كان لقومك رؤوس وأشراف يأمرونهم فيطيعونهم، قالت: بلي، قال: فهم أولئك على الناس". فإن هذه التسوية، التي يتضمنها هذا التمثيل، بين رؤوس وأشراف (الجاهلية) وبين أئمة (الإسلام) ستكون من بين ما سينكأ عليه البعض في القطع بأن خلفاء الدولة العربية - سواء كانوا من الراشدين أم من الأمويين - كانت لهم خصائص زعماء القبائل العربية" أنظر: البخاري: صحيح البخاري، (دار الجليل) بيروت، دون تاريخ، مجلد ٢، ح ٢ ص ٥٢، وكذا: عبد المنعم ماجد: التاريخ السياسي للدولة العربية، (مكتبة الأنجلو المصرية)، القاهرة، ٧٢، ١٩٨٢، ص ٣٥.

كتاب يبدو أنه إرتأى أن يكتبه ليحدد أمر خلافته من بعده، حيث تخوَّفوا من أن يجعلها (النبي) بكتابه وراثته في آل البيت، فينكسر نظام القبيلة الذي لم يعرف الوراثة - إلا نادراً - كسبيل للرئاسة. (١)

فقد أورد ابن خلدون: "إن أهل البيت لما توفي رسول الله (ﷺ) كانوا يرون أنهم أحق بالأمر، وأن الخلافة لرجالهم دون سواهم من قريش... وفي الصحيح أن رسول الله (ﷺ) قال في مرضه الذي توفي فيه: هلموا أكتب لكم كتاباً لن تضلوا بعدي أبداً، فإختلفوا عنده في ذلك وتنازعوا ولم يتم الكتاب، وكان ابن عباس يقول: إن الرزية ما حال بين رسول الله (ﷺ) وبين ذلك الكتاب لإختلافهم ولنقطهم، حتى لقد ذهب كثير من الشيعة إلى أن النبي (ﷺ) أوصي في مرضه ذلك لعلي". (٢) وبالرغم من أن هذه الوصية لا تصح عند ابن خلدون، استناداً إلى إنكار السيدة عائشة لها، فإنه يبقى أن رواية ابن خلدون تربط بين الكتاب الذي إنتوى النبي (ﷺ) كتابته وبين قضية خلافته، التي يبدو أن البعض قد تخوَّف من أن يجعلها في آل البيت دون سواهم من قريش، فحال بين النبي وبين كتابه. ولعل ما تصرح به الرواية من نقمة ابن عباس (وهو الهاشمي) على من حال بين النبي، وبين

(١) ابن خلدون: المقدمة، نشرة على عبد الواحد وافي، (دار نهضة مصر) القاهرة، ط ٣، دون تاريخ، ج ٢، ص ٤٩٧.

(٢) ابن خلدون: كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر (دار الكتاب اللبناني) بيروت ١٩٨٣، مجلد ٣، ص ٣٦٤.

كتابه الذي إنتوى، لما يدعم القول بالخشية من أن يخص النبي بني هاشم بأمر الخلافة.

وإذا كانت رواية ابن خلدون لا تحدد شخصاً بعينه، هو من وقف وراء الحيلولة بين النبي وبين ما إنتوى كتابته، فإن رواية للشهرستاني - في سياق تعيينه للخلافات المؤثرة في تاريخ الأمة - تكشف عن أن هذا الشخص لم يكن إلا عمر بن الخطاب، الذي رد على طلب النبي للقرطاس والدواة معترضاً: "إن رسول الله (ﷺ) قد غلبه الوجد، حسبنا كتاب الله، فكثر اللغط، وقال النبي: قوموا عني لا ينبغي عندي التنازع" ^(١). والحق أن الأمر في وعي عمر، أو حتى لا وعيه، كان يتعلق بشئ آخر غير كتاب الله؛ لأنه أن يطلب النبي قرطاساً ودواة ليكتب كتاباً فإن ذلك يعني، من جهة، أن ما كان ينتوي كتابته لم يرد عنه شئ في كتاب الله أصلاً، أو أنه قد ورد مجعلاً، وشاء النبي أن يجعله مفصلاً، وإلا ما كان النبي قد طلب أن يكتبه. ثم إن هذا الذي إنتوى كتابته هو، من جهة أخرى، شئ في قوة كتاب الله، وإلا ما كان قد جعله مما يكتب، حيث لم يكن يكتب آنذاك إلا الوحي أو كلام الله. ومن هنا فإنه لا يصح الإحتجاج بقول عمر: "حسبنا كتاب الله"، لأن الأمر يتعلق بشئ لم يرد في كتاب الله، ولكنه في مثل قوته لأنه سوف يُدوّن مثله.

(١) الشهرستاني: الملل والنحل، تحقيق عبد العزيز الوكيل (مكتبة الحلبي)، القاهرة ١٩٦٨، ص ٢٨.

وهكذا فإن شيئاً غير "كتاب الله" هو ما يقف، حقاً، وراء
 إعتراض عمر على كتاب النبي. ولعل هذا الشيء لم يكن إلا
 التقاليد التي تترد بأصل السلطة إلى القبيلة بأسرها؛ "حيث لم يكن
 من حق شيخ القبيلة أن يعين من يرأسها بعد وفاته، ولا يتعدي
 على صلاحية مجلس شوري القبيلة"^(١). ومن حسن الحظ أن
 مسار الأحداث اللاحق - بل وحتى قول عمر نفسه لابن عباس
 حسب رواية ابن خلدون هذه المرة: "إن قومكم ما أرادوا أن تجمعوا
 (يعني بني هاشم)، بين النبوة والخلافة، فتحموا عليهم"^(٢) - لما
 يؤكد على أن هذه التقاليد كانت هي الأصل في الإعتراض على
 كتاب من النبي كان يمكن أن يؤول إلى تقويضها؛ وهي التقاليد
 التي تؤكد عبارة عمر - السابق الإشارة إليها "إن قريشاً اختارت
 لنفسها فأصابت" - أنها هي التي غلبت وسادت. والحق إن ما
 يبدو، هكذا، من أن "إختيار القبيلة" قد غلب وانتصر في مواجهة
 ما بدا وكأن النبي قد إنتوى إختياره لا يكشف عن صلابة التقليد
 القبلي ورسوخه فقط، بل يكشف - وهو الأخطر - عن تعديه
 لسلطة النبي نفسها، وعلى نحو يبدو فيه التقابل دالاً وحاسماً بين
 سلطة النبي من جهة، وبين سلطة القبيلة وتقاليدها من جهة أخرى.
 والمهم أنه، يبدو - هكذا - أن الشيء الذي حال حقاً دون كتاب

(١) خليل عبد الكريم: الجذور التاريخية للشريعة الإسلامية، (سينا للنشر) القاهرة، ط١،
 ١٩٩٠، ص ١٠٩.

(٢) ابن خلدون: كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر (سبق ذكره) مجلد ٣، ص ٣٦٥.

النبي لم يكن كتاب الله بقدر ما كان "تقاليد القبيلة". ومن هنا فلعل عمر حين كان ينطق "حسبنا كتاب الله" إنما كان يقصد "حسبنا تقاليد القبيلة".

وإذ يحيل ذلك إلى نوع من الإحلال المراوغ لكتاب الله (المنطوق به على لسان عمر) محل تقليد القبيلة (وهو محرك الأحداث المسكوت عنه دوماً)، فإن ذلك يعني إكمال دائرة التماهي بين مقدس الدين ومقدس القبيلة، وذلك بعد ما سبق من الإحلال المعلن "لله" - ما كان ليجمع لبني هاشم بين النبوة والخلافة - على لسان ابن عباس، محل "القبيلة" - هي التي أبت هذا الجمع - على لسان عمر بحسب ما أوردت المصادر. ولعله كان لازماً أن يبلغ هذا التماهي ذروته فيتجاوز إلى المخيلة بأن آلية القبيلة في تداول السلطة عبر ما يمكن اعتباره شوري الشوكة والمغالبة قد كانت هي نفسها شوري النص - أو الإختيار والمبايعه؛ وبما يعنيه ذلك من تخفي "القبلي" وراء "الديني". فإذا تكاد تجمع كافة المصادر السنية على أن الشوري كانت هي الوجه لأمر الخلافة بعد النبي (ﷺ)، فإنها تتجاهل أي تمييز بين ما يمكن اعتباره شوري القبيلة من جهة وبين شوري النص أو العقيدة من جهة أخرى، وذلك بالطبع لكي تخايل بتماهيهما ونفي أي اختلاف بينهما. والحق أنه يلزم التمييز بين هذين الضريين من الشوري رفعا لأي إلتباس قد يوحى بتماهيتهما؛ الذي يكتسب فيه أحدهما (وهو القبلي) قداسة الآخر (الذي هو الديني).

فإذ تنبني شوري القبيلة على الشوكة والمغالبة؛ حيث "الرياسة لا تكون إلا بالغلب، والغلب إنما يكون بالعصية كما قدمناه، فلا بد في الرياسة على القوم أن تكون من عصية غالبية لعصياتهم واحدة واحدة، لأن كل عصية منهم إذا أحست بغلب عصية الرئيس لهم أحسوا بالإذعان والاتباع"^(١)، وذلك على نحو يبدو معه وكأن الأمر طوعاً وشوري، وليس مغالبة وإذعاناً. وإذن فإنها الرياسة تكون للأقوى مغالبة وشوكة، فيما تكون من الأدنى إذعاناً وبيعة، هي ما تمثل بنية شوري القبيلة التي أدرك فيها الغزالي جوهر ما جرى في الإسلام منذ ما بعد وفاة النبي^(٢)، والتي لم تنزل تحكم فضاء الممارسة السياسية العربية للآن، وبالطبع بعد أن أضيفت إلى شوكة القبيلة أو قريش قوة الجيش^(٣). والحق إنها تغيّر بحسب هذا البناء شوري النص أو العقيدة بكل ما قيل إنها تفترضه من وجوب الاختيار والمبايعة. وهكذا فإنه إذا كان نظام القبيلة في تداول السلطة قد راح يجد ما يدعمه في نصوص الشوري (في القرآن)، فإنه يلزم التأكيد على أن ذلك لا يعني أبداً أن هذه النصوص كانت

(١) ابن خلدون: المقدمة (سبق ذكره) ج ٢ ص ٤٨٩ .

(٢) حيث "الإمامة عندنا تنمقد بالشوكة، والشوكة تقوم بالمبايعة" الغزالي فضائح الباطنية، تحقيق نادي درويش (المكتب الثقافي) القاهرة بتاريخ، ص ١٧٦ - ١٧٩ والحق أن الغزالي لم يفعل في هذا النص إلا أن راح يبرر نظام القبيلة على نحو كامل.

(٣) فكلاهما - قريش والجيش - يقتسمان، رغم كل الادعاءات، فضاء الممارسة السياسية العربية الراهنة، على نحو يبدو معه أن الغلبة ولا شيء سواها، هي مصدر السلطة الأوحده في العالم العربي الآن.

هي التي وجَّهت ما حدث في مجال الممارسة بالفعل. بل إنه يبدو، للمفارقة، أن شورى القبيلة كانت هي الموجهة لشورى النص، وليس العكس. ولعل ذلك ما ينطق به صريحاً ما أورده ابن خلدون من إرتباط الشورى في السياسة، بمبدأ العصبية الذى ينتظم وجود القبيلة، وذلك حين مضى إلى أنه إذا كان النبي: "قد قال صلى الله عليه وسلم: العلماء ورثة الأنبياء، فأعلم أن ذلك ليس كما ظنه، وحكم الملك أو السلطان إنما يجرى على ما تقتضيه طبيعة العمران، وإلا كان بعيداً عن السياسة. فطبيعة العمران فى هؤلاء (يعنى العلماء) لا تقضى لهم شيئاً من ذلك لأن الشورى والحل والعقد لا تكون إلا لصاحب عصبية يقتدر بها على حل أو عقد أو فعل أو ترك. وأما من لا عصبية له ولا يملك من أمر نفسه شيئاً ولا من حمايتها، وإنما هو عيال على غيره. فأى مدخل له فى الشورى أو أى معنى يدعو إلى إعتباره فيها، اللهم إلا شوره فيما يعلمه من الأحكام الشرعية، (وهى) موجودة فى الإستفتاء خاصة، وأما شوره فى السياسة فهو بعيد عنها لفقدانه العصبية"^(١). وهكذا ترتبط الشورى فى السياسة بالعصبية إرتباطاً لا انفكاك له، وإلى حد أن أى حديث عنها فى حال فقدان العصبية، يكون من غير معنى؛ وبما يكاد يحيل إليه ذلك من أن الشورى تكون للأقوى فقط.

(١) ابن خلدون: المقدمة، (سبق ذكره) ج ٢، ص ٦٣٤.

وبالرغم من أن الأشعرية الضاغطة على ابن خلدون قد جعلته يحاول إستثناء حقبة الخلافة الراشدة من التبلور بحسب هذا الإرتباط بين الشورى والعصبية؛ حيث "الأمر كان فى أوله خلافة، ووازع كل أحد فيها من نفسه هو الدين"، فإن ما صار إليه من أن "الحكمة فى إشتراط النسب القرشي ومقصد الشارع منه، لم يُقتصر فيه على التبرك بوصلة النبي (ﷺ) كما هو فى المشهور، وإن كانت تلك الوصلة موجودة والتبرك بها حاصلًا، لكن التبرك ليس من المقاصد الشرعية كما علمت، فلا بد إذن من المصلحة فى إشتراط النسب وهى المقصودة من مشروعيتها. وإذا سبرنا وقسمنا لم نجد لها إلا إعتبار العصبية التى تكون بها الحماية والمطالبة، ويرتفع الخلاف والفرقة بوجودها لصاحب المنصب"^(١)، لا يكشف، فحسب، عن إستحالة هذا الإستثناء لحقبة الخلافة الراشدة من التبلور بحسب قانون العصبية، بل ويكاد يؤول إلى أن القبلي هو ما يقف وراء النصى ويحدده. ولعل هذا الكشف الخلدونى لتخفى القبلي (أو العصبية) وراء النصى (الأئمة من قريش)، هو أحد أقنعة التخفى الأكبر لمقدس القبيلة وراء مقدس الدين؛ والذي يظهر، فى هذا السياق بالذات، تخفياً لشورى القبيلة وراء شورى النص.

(١) بن خلدون: المقدمة، (سبق ذكره) ح ٢، ص ٥٨٥، ٦٠٧.

وإذا كان يبدو، هكذا، أن إستمرار التقليد الخاص بتداول السلطة عبر شعوري القبيلة؛ التي تنبني بحسب مبدأ المغالبة، قد آل حسب كل ما سبق إلى وجوب التماهي بين مقدس الدين ومقدس القبيلة، فإنه كان لابد أن يتول كسر هذا التقليد بالذات، والتحول إلى الوراثة مع معاوية، إلى ضرب من التحوير في العلاقة بين كلا المقدسين راح فيه الواحد منهما (أو مقدس القبيلة) يتخفي وراء الآخر (أو مقدس الدين)، وذلك بدلاً من تماهيهما المراوغ أو الصريح. ولعل هذا التحوير، بما يعنيه من دوام العلاقة - رغم التخفي - بين كلا المقدسين، وليس نفيها، إنما يرتبط بحقيقة أن نظام القبيلة لم يكن أبداً بسبيل الانهيار والتحلل، بقدر ما كان يتجه إلى طور من التخفي والتحول. إذ الحق أن مصائر السياسة والثقافة في الإسلام، لن تفلت أبداً - وحتى الآن - من قبضة التوجيه الحاسم لهذا النظام؛ أعني نظام القبيلة. وهكذا فلعل الأمر مع معاوية لم يتجاوز حد أن تحولاً كان لابد أن يطرأ على أحد عناصر هذا النظام، والخاص بتداول السلطة بالذات، على نحو يلائم التحول إلى دولة إمبراطورية أوسع بما لا يُقاس من حدود القبيلة؛ وأعني لأن رقعة الدولة قد اتسعت على نحو يجاوز قدرة القبيلة على أن تظل تحكم وتتداول السلطة - بأساليبها المحددة القديمة.

وإذا كان ابن خلدون قد ظل يري في الوراثة رغم كل شيء أحد تجليات حضور القبيلة "إذ بنو أمية يومئذ لا يرضون سواهم،

وهم عصابة قريش، وأهل الملة أجمع، وأهل الغلب منهم" (١)؛ وبما يعني أنها - أي الوراثة - قد أصبحت أداة الغلبة مع الأمويين، بعد أن كانت الشوري (الخاصة بالقبيلة والمتخفية وراء شوري النص) هي أدواتها قبلهم، فإنه يبقى أن هذا التحول إلى الوراثة قد ظل يمثل كسراً لأحد العناصر المستقرة في نظام القبيلة. ولهذا فإن كافة الاعتراضات على هذا التحول قد اتخذت شكل إعتراض القبيلة، ولم يحدث أبداً أن إحتج أحد بالدين والعقيدة؛ الأمر الذي يعني أن أحداً لم يدرك في هذا التحول خروجاً على مقتضيات الدين والعقيدة (٢)، بقدر ما أدرك فيه الكافة خرقاً لقانون القبيلة. وهكذا فإن رصداً لكافة الإحتجاجات على ما أحدث معاوية لا يتكشف عن شيء يتجاوز حدود ما قاله عبد الله بن الزبير يحتج على معاوية: "إن هذه الخلافة لقريش خاصة، تتناولها بمآثرها السنية، وأفعالها المرضية، مع شرف الآباء وكرم الأبناء، فائق الله يا معاوية، وأنصف من نفسك" (٣)؛ وبما يعنيه ذلك من أن الأمر لا يتجاوز حدود أن القبيلة تحتج على إستئثار أحد بطونها بما كان إختصاصاً لمجموعها.

(١) ابن خلدون: المقدمة (سبق ذكره) ج ٢، ص ٦١٣.

(٢) بل إن ابن خلدون، وانطلاقاً من "الحرص على الاتفاق واجتماع الأهواء الذي شأنه أهم عند الشارع" .. وحيث الإجماع حجة قد راح يقر بالمشروعية الدينية لمبدأ الوراثة، انظر: المصدر السابق ج ٢ ص ٦١٢ - ٦١٣.

(٣) ابن قتيبة: الإمامة والسياسة (سبق ذكره) ص ١٤٩، والحق إن ابن قتيبة قد أورد العديد من الاعتراضات، في سياق عرضه الطويل لوقائع بيعة يزيد ص (١٤٣ - ١٦٦).

والغريب حقاً أن يأتي الاعتراض، على ذلك أيضاً، من بني أمية أنفسهم، وهم عصبية معاوية الغالبة والمخصوصة بالأمر، وهو ما يعني أن الأمر حين يتعلق بما يتهدد نظام القبيلة فإنه ليس ثمة من فارق بين أموي داخل في الأمر وغير أموي خارج عنه، وذلك إنطلاقاً من سيادة وعي القبيلة عند الكافة. ولعل في ذلك تفسيراً لما حدث حين كتب معاوية إلى مروان بن الحكم (الأموي) وكان عامله على المدينة يذكر "الذي قضى الله به على لسانه من بيعه يزيد"، فإن مروان بن الحكم لما قرأ كتاب معاوية "أبي من ذلك وأبنته قريش (وبما يعني أن الأموي لم يختلف عن القرشي في الرفض). فكتب لمعاوية: إن قومك قد أبوا إجابتك إلى بيعتك ابنتك بل وراح يتهده: فأقم الأمرياً بن أبي سفيان، وأهدئ من تأميرك الصبيان، وإعلم أن لك في قومك (يعني قريشاً أو حتى الفرع المرواني من بني أمية) نظراً، وأن لهم على مناواتك وزراً^(١). وهكذا فإن الخدعة لم تنطلي على الأموي المراوغ مروان الذي أدرك - فيما يبدو - أن جعل معاوية من بيعته ليزيد شيئاً قضى الله به على لسانه؛ وبما يعنيه من القصد إلى إخفاء قضائه الخاص وراء قضاء الله الذي لا يُرد، لا يتطوي على أكثر من سعيه الخفي إلى إزاحة القبيلة وإخراجها من الأمر كلياً. ولذلك فإنه يلج على تذكير معاوية: إن لك في قومك نظراً، وإن لهم على مناواتك وزراً. ولكن، ولأن معاوية كان قد أجمع أمره، ولم يكن شيئاً من

(١) ابن قتيبة: الإمامة والسياسة، ج ١ ص ١٥١-١٥٢.

المنافاة أو غيرها، مما يمكن أن يثنيه ويرده عما أراد من توريث ابنه، فإنه - وحين أدرك أن شيئاً من قبيل ما كانت تردده بطانته من "إن يزيد أعظمنا حلماً وعلماً، وأوسعنا كنفاً، وخيرنا سلفاً، وقد أحكمته التجارب، وقصدت به سبل المذاهب"^(١)، ليس مما يجدي في مواجهة القبيلة المحتجة - لم يجد إلا أن يعلن: "إن أمر يزيد قضاء من القضاء، وليس للعباد الخيرة من أمرهم"^(٢)، وبحيث بدا وكأنه لا يكتفي، هنا، بأن يخفي قضاءه الخاص وراء قضاء الله فقط، بل وينطق صراحة بالقصد من ذلك إلى إزاحة الناس (أو العباد حسب تسميته) - وليس القبيلة فقط - عن الأمر تماماً. ولعله كان يكشف بذلك عن أن التقديس في المجال السياسي إنما يستهدف التعالي بالسياسة إلى ذروة لا تتسع معها، إلا للمستبد وزمرته.

وإذ يبدو، هكذا، أن القضاء من الله قد كان سلاح معاوية في كسر إعتراضات القبيلة أو حتى العشيرة، فإنه يلزم التنويه بأن الأمر، هنا، لا يتعلق بما هو أكثر من كسر إعتراض القبيلة على مبدأ التوريث للسلطة (والذي يبدو أن النبي نفسه لم يقدر على كسره بعد أن حالت القبيلة بينه وبين كتابه الذي إنتوى كتابته)، وليس أبداً كسر نظامها. فالحق أن هذا النظام - أعنى نظام القبيلة - يتميز

(١) ابن قتيبة: الإمامة والسياسة، ج ١، ص ١٤٧.

(٢) المصدر السابق، ج ١، ص ١٥٨.

بمرونة فائقة جعلته يستمر فاعلاً رغم هذا الإنكسار، الذي جرى، لآليته في تداول السلطة. وهكذا فإن الأمر حقاً لم يتجاوز حدود ما سبق الإلماح إليه من أن تحولاً كان يطرأ على أحد عناصر هذا النظام علني نحو يتسع به لتحولات الواقع. ومن هنا أن ما استعصى على الإنكسار مع النبي قد أمكن كسره مع معاوية، لأن سلطة معاوية كانت أقوى من سلطة النبي؛ بل لأن ما لم يتقبله الواقع المحدود لدولة النبي في المدينة، قد إقتضاه الواقع المتمدد الواسع لدولة معاوية في الشام وما ورائها. ولهذا فإن ما كان يحدث بالفعل هو أن هذا النظام (وأعني نظام القبيلة الذي راح يتسع، إنصياًحاً لحركة الواقع لما لم يتسع له قبلاً) قد كان يتخفي، هذه المرة، وراء مقدس الدين الذي يستحيل كسره، وذلك بعد أن كان يتماهي معه قبلاً، ولكن من دون أن ينكسر هذا النظام أو يتزحزح. والحق أن هذا التخفي قد راح يمثل تدعيماً لنظام القبيلة على نحو ما؛ وأعني من حيث ابتدأت به سيرورة التقديس لسلطة الحاكم - الأب الذي لم تفارقه ألبته ملامح رب القبيلة وشيخها بكل ما تحمله هذه الملامح من أبويه طاغية هي الأصل في نظام القبيلة، ومحور بنائها؛ وأعني من حيث باتت سلطته تحقّقاً للقضاء من الله، بما يعنيه ذلك من أصلها المجاوز، وليست نتاج الشورى (ولو كانت شورى المغالبة أو القبيلة، وليست شورى العقيدة) بما تحيل إليه من الأصل الإنساني للسلطة. وهكذا فإنه إذا كان ما مورس قبلاً من إحلال الله (في الظاهر) محل القبيلة (في الباطن)

قد آل- عبر ما رسخه هذا الإحلال من التماهي بين الإلهي والقبلي- إلى ضرورة خلع قداسة الإلهي وجلاله على القبيلة، فإن ما فرضه الواقع من وجوب إتساع نظام القبيلة لآلية في تداول السلطة مغايرة لتلك التي عرفها على مدى تاريخه، قد آل، بدوره- وعبر ما إقتضاه هذا الإتساع من إخفاء القبلي وراء الإلهي- إلى التعالي بالسلطان، وبأصل سلطته، إلى تخوم الإلهي؛ وبما يعنيه ذلك من إكتسابه قداسة الإلهي وحصانته. إن ذلك يعني أن الإنتقال من علاقة التماهي بين القبلي والإلهي إلى علاقة التخفي للقبلي وراء الإلهي، إنما يحيل إلى تخفي تقديس النظام؛ وأعني دوماً نظام القبيلة، وراء تقديس السلطان. ولعل الأهمية القصوى لهذا التحول إلى تقديس السلطان تنأت من ما ينطوى عليه من دلالة الإنتقال من التقديس ينتج نفسه في السياسة إلى التقديس يؤسس نفسه في الثقافة؛ وأعني من حيث راح هذا التقديس للسلطان يتبلور، لا كمجرد ممارسة سياسية فقط، بل كفعل معرفي في الثقافة، بلور- حين كان هو نفسه يتبلور- آليات وطرائق في إنتاج المعرفة، كان لابد أن تتحقق لها السيادة داخل الثقافة ابتداءً من هذا الإرتباط بالسلطة.

٢- التقديس.... من السياسي إلى الثقافي؛

لعله يلزم التنويه- منذ البدء- بأنه إذا كان الثقافي- في الإسلام- قد تحدد بالسياسي وضمن سياقه، وذلك عبر توسط

الديني أو الإلهي، فإن هذا التوسط، للديني، بالذات كان لابد أن يطلق الثقافي من قبضة السياسي والتاريخي، ويتعالى به إلى فضاء راح يخاليل فيه، هو نفسه، بقداسة مارس معها هيمنة مطلقة وغير مشروطة على التاريخي، وإلى حد تحوله - عبر هذا التوسط - من التحدد بالسياسي والتاريخي والتأثر بهما إلى تحديدهما والتأثير فيهما. ومن هنا جوهريته في بناء تجربة التقديس كلها، لا من حيث إستحالته إلى ساحة الحضور والفاعلية لكل من الديني والسياسي، بل ومن حيث أصبح - وهو الأهم - ساحة تقاطع فيها القداسات جميعاً؛ وأعني قداسة الديني والسياسي والمعرفي. وبالطبع فإن ذلك يعنى إمكان تفكيك تجربة إنتاج وترسيخ "التقديس" عبر الإنحصار في فضاء قراءة هذا الثقافي وتفكيكه.

وهنا فإنه إذا كان إنتاج التقديس، في السياسة، قد راح يتحقق عبر إستراتيجية يتعاقب فيها التماهي والتخفي لكل من القبلي والديني، فإن تأسيسه - في الثقافة - قد راح يتحقق، بدوره، عبر إستراتيجية يتجاوب فيها النقلي مع العقلي؛ وأعني من حيث إن ما تواتر في النقل من المرويات عن تقديس السلطان/ الأب تحديداً (سواء جاءت هذه المرويات على لسان النبي ﷺ) أو كانت من إنتاج الثقافة) قد تضافر، في تأسيسه للتقديس، مع نظام معرفي يؤسس، في العقل، لسلطة النموذج/ الأصل، وذلك بالطبع عبر التوسط الدائم للدين حيث القداسة/ الأصل؛ أعني قداسة الرب. وإذن فإنه الإنتقال من قداسة السلطان/ الأب (في السياسة) إلى

قداسة النص / الأصل (فى الثقافة)، وذلك بتوسط قداسة الرب (فى العقيدة). ولعل المهم هنا أن مفهوم الأصل قد إستحال، فى الثقافة، إلى قناع للقداسة؛ وأعنى من حيث إستحال إلى سلطة تستعصى على التجاوز؛ وبما يؤهله لأن يكون قناعاً لسلطة حاكم لا يقبل الغياب أبداً. إذ الحق أن ثقافة تنبني على تأسيس الأصل كمجرد سلطة، وليس كموضوع لمعرفة حقيقة، لا يمكن أن تثول إلا إلى بلورة عقل - والعقل يتشكل دوماً داخل الثقافة وبحسب قواعدها- لا يفكر إلا خاضعاً لسلطة، لا يقدر على الانفلات من سطوتها. وضمن سياق هذا الخضوع، فإنه ليس من فارق بين كل من الأصل (فى الثقافة) والسلطان (فى السياسة) كسلطة لا سبيل للعقل بإزائها إلا أن يلعن وينصاع.

ولعل نقطة البدء فى تفكيك "نظام ثقافى" يتمحور حول تأسيس سلطة الأصل وتثبيتها على نحو مطلق إنما تنطلق من ضرورة مقارنة آليته الرئيسة فى إنتاج سلطة هذا الأصل / النموذج، والتي لا يمكن أن تكون إلا "النقل" الذى يبدو أنه وحده - وليس أى آلية سواه- ما يتجاوب مع القصد إلى ترسيخ الأصل وتثبيت سلطته. ومن هنا فإن مركزية النقل، فى الثقافة العربية الإسلامية التي تكاد أن تكون قد تبلورت كلياً ضمن سياق نقلي خالص، لابد أن تكون هى نقطة البدء فى تفكيك التقديس الذى يبدو أن ترسيخه وتأييده قد إرتبطا بتلك المركزية للنقل كآلية معرفية من جهة، وكمضمون معرفى من جهة أخرى. ولعل إبتداء تمرکز

النقل - كآلية وكمضمون - إنما يتأتى مما يمكن ملاحظته من أن علم الحديث يكاد أن يكون بمثابة الأب لجملة العلوم التي ابتدأت الثقافة سيرورة إنبنائها وتشكلها من الإشتغال بها أساساً؛ حيث "كان الحديث هو المادة الواسعة التي تشمل جميع المعارف الدينية (وغيرها) تقريباً. فهو يشمل التفسير، ويشمل التشريع، ويشمل التاريخ (وكلها بمثابة التشكلات والانتظامات الأولى في تاريخ إنبناء الثقافة في الإسلام)، وكانت كلها ممتزجة ببعضها ببعض تمام الإمتزاج، فراوي الحديث يروي حديثاً فيه تفسير لآية من القرآن، وحديثاً فيه حكم فقهي، وحديثاً فيه غزوة من غزوات النبي (صلعم)، وحديثاً فيه شرح حالة اجتماعية زمن النبي أو الصحابة أو التابعين، وهكذا فمنزلة الحديث بالنسبة للعلوم الدينية (ولم يكن ثمة من علوم غيرها آنذاك)، كمنزلة الفلسفة للعلوم العقلية" (١).

ولعل القصد، هنا، أنه يمثل ما كانت الفلسفة هي أم العلوم في الثقافة اليونانية، فإن الحديث قد كان بمثابة الأب للعلوم في الثقافة الإسلامية؛ وبما يعنيه ذلك من أن مركزية "العقل" في إحدى الثقافتين، إنما تحيل إلى مركزية "النقل" في الأخرى. والحق أنه لا مجال للإدعاء بأن هذا "التمركز النقلي" قد تسبب الثقافة مع إبتداء تشكلها فقط، لأنه يبقى الأكثر حسماً في مسار إنبنائها اللاحق

(١) أحمد أمين: ضحي الإسلام (الهيئة المصرية العامة للكتاب)، القاهرة ١٩٩٨، ج ٢

كله؛ وأعني من حيث كان لابد للطابع النقلي لآلية الإستغلال في لحظة الإبداء والتشكل، أن يتجذّر في قلب الثقافة، ويتدسّخ في التجاويف العميقة لنظام لاوعيتها المعرفي؛ الذي لم يزل يحدد ويتحكم في وعيها المعرفي حتى الآن.

وإذا كان ثمة من راح يرد هذا التمرکز النقلي للثقافة إلى عالم البداوة - كاشفاً عن حضور القبيلة - حيث "الملة في أولها لم يكن فيها علم ولا صناعة لمقتضي أحوال البداوة، وإنما أحكام الشريعة كان الرجال ينقلونها في صدورهم، وقد عرفوا مأخذها من الكتاب والسنة بما تلقوه من صاحب الشرع وأصحابه. والقوم يومئذ حرب لم يعرفوا أمر التعليم والتدوين، ولا دعتهم إليه حاجة إلى آخر عصر التابعين، وكانوا يسمون المختصين بحمل ذلك ونقله "القراء"، فهم قراء لكتاب الله سبحانه وتعالى، والسنة الماثورة التي هي في غالب موارد تفسير له وشرح"^(١) - فإنه يبدو أن الأمر يتجاوز إلى ما هو أعمق؛ وأعني إلى أن آلية النقل إنما تحمل ملامح عالم القبيلة على نحو لافت، حيث يمثل النقل كآلية معرفية إنعكاساً كلياً لطريقة في العيش تتميز بها القبيلة، ولا تعرف فيها إلا مجرد الإستيلاء والسطو على ما في أيدي الآخرين، "ولهذا نجد أوطان العرب وما ملكوه في الإسلام قليل الصنائع

(١) حاجي خليفة: كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون (منشورات مكتبة المتنبي)

بغداد، ١٣٨٦ هـ، ج ١ ص ٤١ .

بالجملة حتى تجلب من قطر آخر^(١). وإذ النقل للجهاز والمعطي هو آلية القبيلة في بناء حياتها، فإنه سيكون آليتها في بناء ما يمكن إعتباره معرفتها وثقافتها. ومن هنا إمكان الانتقال بدلالة عبارة ابن خلدون الأنفة من حقل الأشياء والصنائع إلى فضاء العلوم والمعارف؛ حيث النقل كنمط في التفكير إنما يتجاوب مع النقل أو الجلب كنمط للعيش^(٢). والحق أن نظرة إلى ما جرى إعتباره علوم القبيلة، من قبيل الأنساب وأيام العرب وغيرها، لما تقطع بأن آلية النقل والرواية قد هيمنت، على نحو شبه مطلق، على أى إشتغال معرفي للقبيلة.

والحق أن ما يلوح من وراء ذلك، من أن مركزية ما يخص عالم القبيلة وينتمي إليه، في بناء التقديس، إنما يتجاوز السياسة (حيث الآب المطاع) إلى الثقافة (حيث الأصل المنقول المحتذى)، لما يؤكد على أن تجربة التقديس إنبناءً (في السياسة) وتأسيساً (في الثقافة) لا يمكن أن تنفصل ألبتة عن أنماط في الحياة والتفكير

(١) ابن خلدون: المقدمة (سبق ذكره) جـ ٢ ص ٥٦٨ .

(٢) ولعل ذلك يعني أن التمرکز الثقافي للتقديس ليس أبداً من إنتاج الإسلام وفعله، لأنه إنما يجد ما يؤسسه في نظام أسبق للتفكير والوجود؛ وأعني نظام القبيلة الذي سمي الإسلام، للمفارقة إلى تجاوزه وتخطيه. ومن هنا، لا محالة، استحالة الإرتداد بهذا التمرکز إلى هيمنة نص ما (كالقرآن) في الثقافة، حيث يبدو أن هذا التمرکز الثقافي هو الذي يؤسس لطريقة في مقارنة النصوص تتول إلى حضورها كسلطة، وذلك عبر تحويلها إلى ملاحظات للتريد والإستظهار، وليس موضوعات للقراءة والحوار. وإذن فإن التمرکز الثقافي هو المنتج، على هذا النحو، لحضور النص كسلطة وليس العكس.

ترتد إلى أشكال الوجود الإنساني الأسبق والأقدم. وبالطبع فإن إعادة إنتاج التقديس إنما تحيل إلى أن هذه الأنماط، وخصوصاً تلك التي تتعلق بالتفكير بالذات، قد ارتفعت إلى مستوى النظام العمي المتخفي في تجاويف اللاوعي المعرفي للثقافة، والذي يُعاد إنتاجه رغم غياب شرطه أو قرينه؛ وأعنى به نمط العيش المصاحب له.

وإذ ظل "النقل" يعتمد آلياً "التداول الشفاهي" حتى تضخمت المعار وإنشعبت على نحو صر معه التحول إلى "التدوين الكتابي" لازماً، فإن إنشغال ثقافة ما، منذ البدء، بصيرورة هذا التحول من "الشفاهي" إلى "الكتابي" كان لابد أن يجعل سلطة القابضين على الرأسمال الشفاهي للجماعة (من الحفّاظ والرواة والنقلة) هي السلطة العليا آنذاك. ومن هنا ما يُلاحظ من أن لقب "الحافظ" قد اعتُبر - داخل الثقافة - من ألقاب السيادة والهيمنة، حتى قد راح الكثيرون يتطلعون لإحتيازه والفوز بشرف التلقّب به، إلتماساً، بالطبع، لإمتلاك أسباب السلطة والسطوة، ولو حتى الرمزية. ولسوء الحظ، فإنه يبدو أن سلطة هؤلاء الحفّاظ لم تتزحزح أبداً، حتى الآن. إذ الحق أنه إذا كان العقل قد راح يسحث لنفسه، فيما بعد لحظة التشكّل والانبثاء الأولى، عن مكان يمارس فيه سلطة ما، داخل الثقافة التي سادت في الإسلام، فإنه يبدو أن هذه الممارسة للعقل قد ظلت أبداً مقيدة بسلطة تحددها وتوقها، من خارج العقل نفسه. بل إنه يبدو، وتندعم مع انفتاح الثقافة على العقل

وعلموه؛ وذلك من حيث ظل النقل هو آلية إشتغالها ضمن هذا السياق أيضاً^(١). بل إن آليتها في ترسيخ هيمنة النقل من خلال تكريس سلطة الأصل الذي لا يمكن الإنحراف عنه، بل لا بد من تكراره أبداً، قد راحت تعيد إنتاج نفسها حال إشتغالها بالعقل وعلموه^(٢). ولعل ذلك مثلاً ما يتكشف عنه سعي ابن رشد (وهو

(١) فالملحوظ أن قراءة حلم المأمون، الذي ترد إليه عملية نقل الموروث اليوناني، وبصرف النظر عن مدي صدق الحلم أو كذبه، إنما تكشف عن القصد الواحي إلى تدشين عملية نقل للمأثور العقلي اليوناني لم تعرف الثقافات القديمة مثيلاً لها، انظر: ابن النديم: الفهرست. نشرة فلوجل (مكتبة خياط) بيروت، بدون تاريخ، ص ٢٤٣. ولسوء الحظ فإن هذا النقل للمأثور العقلي لم يكن مرتبطاً بسعي حقيقي إلى تشكيل وبلورة العقل بالأساس، بقدر ما ارتبط بالقصد إلى توظيفه بحالته الجاهزة، التي جرى التعرف عليها عند اليونان، في المواجهة مع الخصوم الإيديولوجيين للسلطة السائدة؛ والذين كانوا الشيعة بما أسسوا من نظام عرفاني لم تجد السلطة العباسية سبيلاً لمواجهة إلا عبر هذا النقل للعقل كمعطى مكتمل وجاهز، وعلى نحو يقترب بهم من خلقائهم المعاصرين. والحق أن رصداً لمصائر هذا المأثور العقلي في الإسلام لما يكشف عن أن الأمر لم يتجاوز حدود التوظيف الإيديولوجي له من جانب السلطة، إلى إستيعابه كجزء من ممارسة خلافة تستهدف إنتاج العقل حقاً. ومن هنا قسريته وعدم انتاجه داخل الثقافة أبداً. انظر على مبروك "الإنكسار المراءوغ للعقلانية"، من ابن رشد إلى ابن خلدون (ألف: ابن رشد والتراث العقلاني في الشرق والغرب). الجامعة الأمريكية بالقاهرة، عدد ١٦، ١٩٩٦، ص ٨٩-١١٥.

(٢) ولعل ذلك يرتبط بحقيقة أن الاشتغال بالعقل وعلموه "لم يظهر في المللة إلا بعد أن تميز حملة العلم (أو نقلته) ومؤلفوه واستقر العلم (النقلي في جوهره) كله". ويعني أن الإشتغال بالعقل وعلموه لم يظهر إلا متأخراً، وبعد أن استقرت آليات النقل على نحو تام، انظر: ابن خلدون المقدمة (سبق ذكره) ج ٣، ص ١٢٥٩.

الرائد الكبير في الإنشغال بعلوم العقل) إلى تكريس سلطة "أرسطو" كأصل لا سبيل إلا إلى تأسيسه وإحتذائه، وذلك بإعتبار منجزه هو - على قوله - منتهى ما بلغت العقول الإنسانية؛ وبما يؤول إليه ذلك من ضرورة إستعادته أصلياً ونقياً خالصاً مما تصوره ضرورياً من الانحراف والفهم المجاوز، الذي بدا - بحسب آلية التفكير بالأصل التي إشتغل بها العقلاني الكبير - أنه كان موضوعاً له عند شارحيه القدماء. وبالطبع فإن هذا التثبيت لأرسطو كأصل نهائي مطلق إنما يحيل إلى ما يبدو وكأنه "التقديس" الرشدي له. والمهم أنه بدا وكأن آلية النقل قد راحت، هكذا، تعيد إنتاج نفسها عند العقلاني الأكبر، في شكل تفكير بالمأثور أيضاً، لكنه المأثور العقلي هذه المرة، بعد أن كان قبلاً مجرد مأثور سلفي / نقلي فقط، وهكذا فإن المضمون العقلي الذي أخذه العقل مع ابن رشد، لم يؤثر في حقيقة أنه بفكر بحسب الآلية التي إستقرت داخل الثقافة، وبما يعنيه ذلك من المضمون (اليوناني) قد جرى إستيعابه بحسب قواعد النظام الخاص بالثقافة التي كان ابن رشد فكر داخلها.

وإذ كان لابد أن تتحول هذه المركزية "للسنقل" إلى مركزية آلية التفكير بالمأثور أو المنقول سلفياً أو عقلياً (وهي الآلية التي تمثل السلف المباشر لآلية "التفكير بالنموذج" التي تسود فضاء الخطاب العربي المعاصر)، فإنه يلزم التأكيد على أن قوة "التفكير بالمنقول" قد بلغت حد أن الثقافة كانت حين لا تجد منقولا "سلفياً أو عقلياً" تفكر به، فإنها كانت تضعه وتنتجه. ومن هنا شيوع الإنتحال والوضع ليس فقط للمأثور السلفي (على لسان النبي والصحابة

والتابعين وهم رموز الدين^(١)، بل وحتى للمأثور العقلي (على لسان رموز العقل من كبار الفلاسفة)^(٢). ويعني الوضع، هنا، أن شيئاً في الواقع يمتلك قوة حضور تبلغ حداً من المركزية كان لا بد معه أن يكون ثمة مأثور أو منقول يمنح هذا الحضور قوته الرمزية. ولكن عدم وجود مثل هذا المأثور على نحو فعلي يدفع الثقافة إلى وضعه. وكما سبق القول فإن القوة الرمزية لن يرد إليه هذا المأثور ويوضع على لسانه، لا بد أن تتوازي مع الفاعلية المتحققة لهذا المأثور في الواقع، وقد تكون هذه الفاعلية "هيمنة" متحققة، ونسعى إلى تثبيت حضورها، أو "جرحاً" نازفاً في قلب أمة أو جماعة، ولا سبيل إلى التخفف من وطأته إلا عبر هذا الإنتحال؛ الذي يمكن الوعي من تعويض بؤس الحاضر بوعود المستقبل.

وإذا كان هذا التمرکز النقلي للثقافة قد لعب دوراً جوهرياً في إنتاج وتأسيس التقديس، فإن ما يبدو من إمكان التمييز، ضمن بناء النقل، بين "آلية" تنتسجه، وبين "مضمون" يكون موضوعاً لها، إنما يكشف عن تجاوبهما في هذا التأسيس على نحو كامل. فإذ نحيل آلية النقل إلى تثبيت سلطة ما في الماضي كأصل ثابت وخالد،

(١) وإذ تنص كتب التفسير بالذات بالعديد مما يبدو متشكلاً على الله، وخصوصاً فيما يتعلق بالبشارات من فضل النبي (ﷺ) والأمة، فإن ذلك يعني أن الثقافة لم تتورع عن الانتحال على الله نفسه.

(٢) يُشار هنا تحديداً إلى أن ما حدث من نسبة أحد نصوص أفلاطون إلى أرسطو، إنما يتجاوز مجرد الجهل بصحة النسبة إلى القصد، من الثقافة إلى إنتاجها.

ومكتمل ومطلق، حتى ليستعصي على أي تخط أو تجاوز، وليس من سبيل بإزائه إلا التكرار والترجيع؛ وبما يعنيه ذلك من أن الوعي لا يعرف - بحسب هذه الآلية - إلا أن يتهاوي في قبضة موضوعه خاضعاً لأبوته وسلطانه على نحو مطلق، فإن ذلك يحيل إلى موقف للوعي بإزاء هذا الموضوع لا يجاوز ألبته حدود "التوقير والإجلال" التي تمثل جوهر العلاقة مع المقدس. وغني عن البيان أن ذلك يتجاوب على نحو كامل، مع مضمون ما تزخر به مأثورات النقل المتواترة من لزوم الإنصياع والطاعة. وبالطبع فإن كون موضوع "النقل" يتحدد بحسب آلية "النقل"، على هذا النحو من الإطلاق والثبات والمفارقة، وإن علاقة الوعي به تتحدد بحسب نفس الآلية، إنصياعاً وخضوعاً لسطوة أبوته وسلطانه، إنما يحيل أن هذه الآلية تكاد لا تفعل، حقاً، إلا أن تنتج كل ملامح المقدس وسماته؛ وهي الملامح التي ينتجها المضمون أيضاً.

والحق أنه لن يكون غريباً أن يتجاوب النقل "كمضمون" مع ما تتول إليه هذه الآلية من تأسيس التقديس على نحو كامل؛ بل إنه قد راح يحققها تماماً، ولكن مع ملاحظة أنه إذا كان النقل "كآلية" قد راح يؤسس للتقديس على العموم، فإنه قد راح "كمضمون" ينتجه ضمن سياقات محددة، يبدو الأبرز والأكثر إلحاحاً منها إنتاجه ضمن سياق السياسة بالذات؛ وذلك من حيث بدا - وللغربة - إن مضمون المرويات إنما يتجاوب بالذات مع ذلك التخفي، الذي سبق التنويه بأن القبيلة قد أنجزته مع معاوية تحديداً،

لتقديس النظام (أعني نظام القبيلة) وراء تقديس السلطان.

فإذا تواترت المرويات، عديدة وشتي، عن فضل السلطان وحقه، تكريساً لسلطة لا يمكن مناوئتها وتثبيتاً لهيمنة يتعذر ردها، فإن ثمة من هذه المرويات ما راح يتعالي بالسلطان إلى مقام يتماثل فيه مع الله، تماثلاً لن تفعل الثقافة بعد ذلك؛ وأعني كنظام معرفي يكرس سلطة الأصل، إلا أن تنتج خطاباً يتعالي بالسلطان، عند عديد من المتكلمين وفقهاء السياسة، إلى مقام الأصل الذي يُقاس عليه الله كفرع؛ حيث "الحضرة الإلهية لا تُفهم إلا بالتمثيل على الحضرة السلطانية" على قول الغزالي. وهنا فإنه إذا كان المأثور الأشهر عن "السلطان هو ظل الله في الأرض" الذي يكاد، لكثرة تداوله، أن يكون أحد مسلمات عالم السياسة في الإسلام، يكتفي بأن يُقارب بين الله والسلطان، ولو إلى حدود المشابهة بينهما تشابه الشيء مع ظله، وذلك ابتداءً مما تحمله كلمة الظل من معني الدنو والمشابهة^(١)، فإنه يبقى أن ظل الشيء هو غيره، وأن السلطان، هكذا، هو مجرد ظل لحضور أصل. ولهذا فإن مسافة ما تظل قائمة بينهما رغم أي دنو أو مشابهة. ومن هنا تباين هذا المأثور عن مرويات أخرى راحت تلاشي المسافة وتلغيها بين الأصل والظل على نحو كامل، وبمعني أنها راحت تنتج تماثلهما كاملاً؛ وأعني ذاتاً وصفةً وفعلاً، أو أداةً يتحدد من خلالها شكل فعل الله في العالم.

(١) الرازي: مختار الصحاح، ترتيب محمود خاطر، (دار الكتب المصرية) القاهرة ١٩٧٦، ص ٤٠٥.

ولعل حالة نموذجية يتضافر فيها المأثور (عن النبي) مع المأثور (من الثقافة) في إنتاج التماثل الكامل بين كل من الله والسلطان ذاتاً وحضوراً، تتبدى في أن ما أورده البخاري (مأثوراً عن النبي) "لا تسبوا الدهر، فإن الدهر هو الله"^(١)، قد راح ينعكس مأثوراً في الثقافة، ينهي، هذه المرة عن سب الزمان، لأن الزمان هو السلطان"^(٢). ولعل معاويه؛ الذي كان- بإقراره هو نفسه- أول الملوك، هو أول من دشّن هذا المأثور في الثقافة، حيث تنسب إليه المرويات قوله: "نحن الزمان". وبالطبع فإن كونه الأول (تفرداً بوصف الملك) في السياسة، والأول (تدشيناً للمأثور عن الزمان كملك أو سلطان) في الثقافة، مما له دلالة القصوى في تأكيد التضافر، في إنتاج التقديس، بين السياسة والثقافة.

وبالرغم مما يبدو، هكذا، من أن التصور المستقر في الثقافة قد راح ينتج مأثوراً تنعكس على مرآته المماثلة الكامنة، أو- بالأحرى- المتحققة فعلاً، في الواقع (بين الله والسلطان)، فإن ذلك لا يعني إمكان تجاهل هذا المأثور، المنتج ثقافياً، وإهماله، وذلك من حيث يفتقر إلى القوة المستمدة من سلطة النبي. إذ الحق أنه يستمد قوة حضوره من سلطة لا تقل سطوة؛ وأعني سلطة

(١) البخاري: صحيح البخاري، (سبق ذكره)، مجلد ٣، ج ٢، ص ٥١

(٢) يروي ابن قتيبة أن زياداً (ولعله ابن أبي سفيان) سمع رجلاً يسب الزمان، فقال: لو كان يدري ما الزمان لعاقبته، وإنما الزمان هو السلطان. انظر ابن قتيبة: عيون الأخبار (دار الكتب المصرية) القاهرة ١٩٢٥، ج ١، ص ٥.

الواقع التي بلغت سطوتها حد توظيف سلطة النبي ذاتها لحسابها؛ وذلك حين راحت تضع على لسانه أحاديث لم يقلها، ومرويات ليست له، كي تستخدمها في حسم الصراعات التي دارت على ساحتها. وإذن فإنه المأثور يستمد قوته، لا من سند المرفوع إلى النبي، بل من تفاعله وتجاوبه مع التصور المهيمن والأكثر فعالية في كل من الواقع والثقافة.

وبالطبع فإن التصور (المستقر في الثقافة عن تمثيل الله والسلطان مثلاً) إنما ينتج المأثور لكي يُعاد إنتاجه، هو نفسه، من خلال هذا المأثور في دورة إنتاج يعيد فيها الواحد منهما إنتاج الآخر ويدعمه. وعلى أي الأحوال، فإنه يبقى أن كلا الأثرين (النبي والثقافي) يتضافران ويتكاملان في إنتاج ودعم التصور المهيمن في الثقافة لعلاقة الله والسلطان، وذلك بدءاً من اللغة التي تعكس تطابقاً أسلوبياً دالاً وكاشفاً، وكذلك المضمون الذي يطابق أيضاً بين الله والسلطان حين يجمع بينهما في النهي عن السب وعن عدم الطاعة. وإذن فإنه التطابق ينتجه الأثران على صعيد الشكل والمضمون معاً.

وهكذا فرغم ما يبدو من أن التقابل بين الدهر والزمان ينتج نفسه تقابلاً بين الله والسلطان، فإن ما يبقى قائماً بينهما حقاً هو التماثل والتطابق. إذ الحق أنه إذا كان ثمة تقابل أو فارق بين الزمان والدهر، انطلاقاً من كون أحدهما (وهو الدهر) باقٍ، والآخر

(وهو الزمان) زائل وفان، فإنه يبقى فارقاً خارجياً محضاً، لأنه لا يتعلق بنوع حضور الواحد منهما وكيفيته، بقدر ما يتعلق بإمتداد هذا الحضور وكميته. ولهذا فإنه من نوع الفارق الذي لا ينال ألبة من طبيعة الحضور المتماثل لذات كل من الله والسلطان. إنه فقط يتناهي بالسلطان، إذ يربطه بالزمان فيما يطلق الله خارج حدود التناهي حين يربطه بالدهر، ولكن من دون أن يؤثر أي من التناهي أو الإطلاق على طبيعة الحضور المتماثل لذاتهما أبداً؛ وأعني أن هذا التباين يتأتي فقط - حسب دلالة هذه المرويات - من إن أحدهما، وهو الله، ذو وجود ممتد، فيما الآخر، وهو السلطان، يكون ذا وجود منقطع. وأما فيما يتعلق بماهية الحضور الذاتي لكل منهما (وهو الأهم على أي حال)، فإنه لا شيء إلا التماثل الذي يمكن منه المصير إلى تصور الله هو السلطان الباقي، وتصور السلطان هو الإله الفاني أو غير الباقي. وإذا يبدو هكذا أن ما يطرأ على السلطان من الفناء إنما يقطع إمتداد حضوره فقط، ولكن من دون أن يغير هذا الإنقطاع في طبيعة حضوره وماهية ذاته، فإن ذلك يعني أنه يتماثل ذاتاً وماهية حضور مع الله تماماً، وذلك في مدة بقائه المنقطع على الأقل. وحتى هنا فإنه إذا كان حضور السلطان الفاني / المنقطع، إنما يتجدد في آخر باقي / ممتد، وهكذا دواليك، فإن هذا التجدد ينطوي على نوع من قهر التناهي، الذي لا بد أن يخيل بالتماثل تاماً، حيث الحضور المتجدد للسلطان يوازي، لا محالة، الحضور الممتد لله.

والحق أنه لن يكون غريباً أن يتجاوز هذا التوازي، عبر تعويض الحضور الممتد بالحضور المتجدد، حدود الذات، إلى إنتاج نفسه - وعبر ذات الإمتداد والتجدد - على صعيد الصفة أيضاً. فإذ القرآن هو كلام الله أو صفته التي ليست مجرد صفة كغيرها، بل تكاد أن تكون هي الصفة الأهم لله، حيث "مسألة القرآن (أو كلام الله) هي أهمها"^(١)، فإن المرويات لم تقبل إلا المصير إلى "إن الله يزع بالسلطان ما لا يزع بالقرآن"، سعياً إلى المخيلة بالطبع بأنه إذا كان الوازع في القرآن لم يعد - رغم إمتداد فعاليته - يتجدد بسبب إكمال الدين وتمام الوحي، فإن ذلك لا يعني انقطاعاً كاملاً ونهائياً لتجدد هذا الوازع الممتد، بل إن تجده سوف يدوم ويستمر، ولكن عبر السلطان هذه المرة؛ الأمر الذي يعني أن الوازع الممتد في القرآن إنما يستحيل إلى نوع من الوازع المتجدد بالسلطان، وعلى نحو يصبح معه اعتبارهما معا (القرآن والسلطان) صفة لله. وذلك من حيث أنه إذا كان القرآن - أو الوازع الممتد - هو صفة لله بالفعل، فإن السلطان بدوره - وابتداءً من كونه وازعاً أيضاً (ولو أنه من قبيل الوازع المتجدد) - لابد أن يقارب حدود أن يكون صفة له أيضاً.

(١) الباقلاني: الإنصاف فيما يجب إعتقاده، نشرة محمد زاهد الكوثري (مكتبة الزهر للتراث)، القاهرة ١٣٦٩، ص ٦١. ولقد بلغت أهمية هذه الصفة حد القول بأن تسمية علم بأسره قد إشتقت منها؛ وأعني علم الكلام، لأن أشهر مبحث فيه هو كلام الله، هل هو قديم أو حادث انظر: حسن حنفي: دراسات إسلامية، (مكتبة الأنجلو المصرية) القاهرة دون تاريخ، ص ٧.

والعجيب أن الأمر لم يقف عند حدود هذه المماثلة للسلطان بالقرآن، والتي تكاد تجعله مثله صفة لله، بل ويتجاوز إلى أن يكون فعله، أو أداة يتحدد من خلالها، على الأقل، شكل فعل الله في العالم. حيث السلطان، ليس فقط "ظل الله في الأرض"، بل هو أيضاً "رمحه"، حسب ماثور يجمع للسلطان بين كونه الظل والرمح لله^(١). وإذا الرمح هو فعل الله - أو بالأحرى أدواته - في مجال الحياة والموت، فإن ثمة ماثوراً راح يجعل من السلطان أداة الله في مجال العطاء والقبض من خلال كونه قفله، وذلك على قول "أبي جعفر المنصور" أول خلفاء العباسيين: "أيها الناس، إنما أنا سلطان الله في أرضه، أسوسكم بتوفيقه وتسديده، وأنا خازنه على فيئه، أحمل بمشيئته وأقسمه بإرادته وأعطيه بإذنه، قد جعلني الله عليه قفلاً، إذا شاء أن يفتحني لأعطياتكم وقسم فيثكم وأرزاقكم فتحني، وإذا شاء أن يقفلني أقفلني"^(٢). وهكذا يتحدد فعل السلطان في أهم ما يخص البشر في إطار دولة الغزو (موتاً وحياة) والفئ (قبضاً وعطاء) باعتباره فعل الله. وبالرغم مما يحيل إليه ذلك من أنها دولة الغزو والفئ، التي لا يعرف فيها السلطان إلا أن يكون رمحاً (في الغزو) وقفلاً (في الفئ) وهي تخفي ممارسته الباطشة وراء الله، فإنه يبقى - من وراء ذلك كله - أن ثمة التنادي بالسلطان إلى حدود أن يكون فعل الله أو أدواته في الفعل.

(١) قال سيدنا المصطفى (ﷺ) فيما روي عنه: السلطان ظل الله ورمحه في الأرض.
انظر ابن عساكر: تبين كذب المقتري فيما نسب إلى الأشعري، (سبق ذكره)، ص ١٠١

(٢) الطبري تاريخ الرسل والملوك (سبق ذكره) ج ٤ ، ص ٥٣٣ .

والغريب أن هذا التماثل بين الله والسلطان (ذاتا وصفة وفعلاً) قد راح يثول إلى نوع من التسوية، أو التماثل، في إطلاق الوصف نفسه على حال من يجهل الواحد منهما. وهكذا فإنه إذا كانت الثقافة قد أحدثت وصف الجاهلية وأطلقت على من يجهل الله، ويظن به غير الحق؛ حيث الجاهلية هي "اسم حدث في الإسلام للزمن الذي كان قبل البعثة ومنه (يظنون بالله غير الحق، ظن الجاهلية)"^(١)، فإن المرويات قد أحدثته، بدورها، على حال من يجهل السلطان هذه المرة. وضمن هذا السياق فإنه إذا كان من مات من غير أن يعرف الله لا بد أنه قد مات ميتة جاهلية، فإنه بات لازماً أن "من مات ولم يعرف السلطان مات ميتة جاهلية"^(٢) أيضاً.

وهكذا كان لا بد أن يتآدى التماثل بين الله والسلطان (ذاتاً وصفةً وفعلاً) إلى تماثل الموقف منهما جهلاً وخروجاً^(٣) يثول بصاحبه إلى الجاهلية والضلالة، أو معرفة (وطاعة) تتول به إلى الإيمان لا محالة. وإذا كشف حضور نفس المأثور عند الشيعة، ومع

(١) محمود شكري الألوسي: بلوغ الأدب في معرفة أحوال العرب، شرح وضبط محمد بهجة الأثري، (المكتبة الأهلية بمصر) القاهرة، ط ٢، ١٩٢٤، ج ١ ص ١٥.

(٢) أ.ي. ونسنت: للمعجم المقهرس لألفاظ الحديث النبوي، (الاتحاد الأممي للمجمام العلمية) مطبعة بريل ليدن ١٩٤٣، ص ٥٠٣.

(٣) حيث أورد البخاري الحديث نفسه بدلالة "الخروج والثورة"، وليس الجهل وعدم المعرفة.

إستبدال لفظ الإمام بلفظ السلطان ^(١) عن شيوع دلالته بين الكافة؛ أعني سلطة ومعارضة، فإنه يبقى أن هذا التحديد للموقف من السلطان، أو الإمام، ضمن ثنائية الجاهلية والإيمان، إنما يكمل دائرة تماثله مع الله تماماً.

وإذ يبدو، هكذا، أن النقل كآلية تنطوي على تثبيت سلطة ذات حضور خالد تنبثق منها المعرفة اجتراراً، إنما يتكامل - في إنتاج التقديس - مع النقل كمضمون يعين هذه السلطة ذات الحضور الخالد (في السلطان) ضمن مجال السياسة بالذات، فإن الأمر سوف يتجاوز إلى تأسيسه؛ أعني "تأسيس التقديس" ^(٢)، كخطاب يتخفي في البناء الأعرق - أو حتى اللاواعي - للثقافة في شكل نظام معرفي يكرس على الدوام، لسلطة النموذج/ الأصل؛ الذي لن تتوقف الثقافة عن إنتاجه أبداً ضمن كافة حقولها تقريباً، وبكيفية لا مجال فيها للتعلم بمضمون الأصل ونوعه. وهنا يُشار إلى أن مركزية النقل كآلية معرفية سائدة كانت لا بد أن تتأدى إلى مركزية الأصل؛ وبما يعنيه ذلك من أنه الانتقال من النقل إلى الأصل؛ حيث "النقل يستند بأسره إلى الخبر عن الواضع الشرعي، ولا مجال فيه للعقل إلا في إلحاق الفروع من مسائلها بالأصول.

(١) محمد رضا المظفر: عقائد الإمامية (المطبعة العالمية)، القاهرة، ط ٨، ١٩٧٣، ص ٧٢

(٢) وذلك - حسب حاجي خليفة عنوان كتاب للرازي، كان غريباً أنه قد كتبه على شرف أحد سلاطين زمانه أنظر: الرازي: أساس التقديس (مكتبة الحلبي)، القاهرة، ١٩٣٥،

لأن الجزئيات الحادثة المتعاقبة لا تندرج تحت النقل الكلي بمجرد وضعه، فتحتاج إلى الإلحاق بوجه قياسي، إلا أن هذا القياس يتفرع عن الخبر بثبوت الحكم في الأصل، وهو نقلي، فرجع هذا القياس إلى النقل (أو الأصل) لتفرعه عنه^(١). وإذ يبدو، هكذا، أنه التماهي - في العمق - بين النقل والأصل، فإن ذلك يحيل إلى أن تثبت النقل لهيئته داخل الثقافة، قد راح يتحقق عبر إخفائها وراء نظام خطاب لا يعرف إلا التفكير بالأصل. وبالطبع فإنه يبقى إمكان المصير إلى أن تقديس الأصل، قد إنبثق للتغطية على تقديس الأب؛ الذي تبدل خلف قناعه، ولم تزل، ملامح الوجوه الكالحة لسلالة المستبدين القابضين، بالغلبة والعسف، على مصائر عوالم العرب.

(١) ابن خلدون: المقدمة (سبق ذكره)، ج ٣، ص ١٠٢٦.

الفصل

الثاني

2

الشافعي وتأسيس الأصول

من تقليد الأب إلي تقليد الأصل

"ولا يقول بما إستحسن، فإن القول بما إستحسن
شيء يُحدثه لا على مثال (أو أصل) سبق"

الشافعي

إعلم أن نسبة الشافعي إلى علم الأصول كنسبة أرسطو إلى علم المنطق...، وذلك لأن الناس كانوا قبل أرسطو يستدلون ويعترضون بمجرد طباعهم السليمة، لكن لم يكن عندهم قانون في كيفية ترتيب الحدود والبراهين، ولهذا كانت كلماتهم مشوشة مضطربة...، فلما رأى أرسطو ذلك إعتزل عن الناس مدة طويلة واستخرج علم المنطق، ووضع للناس قانوناً كلياً يرجعون إليه في معرفة ترتيب الحدود والبراهين. فكذلك كان الناس قبل الإمام الشافعي يتكلمون في مسائل أصول الفقه ويستدلون ويحتجون، ولكن من غير قانون كلي مرجوع إليه في معرفة دلائل الشريعة، فاستنبط الشافعي أصول الفقه، ووضع للخلق قانوناً كلياً يرجع إليه في معرفة أدلة الشرع، فثبت أن نسبة الشافعي إلى علم الشرع كنسبة أرسطو إلى علم العقل^(١).

(١) الرازي: مناقب الشافعي (طبعة مصر) ١٢٧٩ هـ ص ١٠٠ وما بعدها.

إذا كان "الرازي" لم يقصد من استدعاء أرسطو لتوظيفه في مماثلة مع الشافعي، إلا الإقرار للشافعي بوضع المؤسس لعلم الأصول؛ وأعنى من حيث لا يمكن لأحد أن يمارى في دور أرسطو المؤسس "لعلم العقل"، فإنه يبدو وكأن الدور الرائد للشافعي إنما يتجاوز مجرد التأسيس "لعلم الشرع"، إلى تدشين "فعل معرفي تأسيسي"، لم يقف، في إشتغاله، عند حدود هذا العلم (الفقهى)، بل راح يتجاوزه إلى الإشتغال داخل الثقافة بأسرها. إن ذلك يرتبط بحقيقة أن الأمر يتعلق - حسب الرازي نفسه - "بقانون كلي" يرجع إليه في المعرفة؛ التي لا يؤثر تحديد الرازي لمضمونها بأنها المعرفة بالشرع، على إمكان إتساعها لما يتجاوز هذا المضمون المحدد؛ وهو ما جرى، على أى حال، حين راحت المعرفة تبني داخل حقول معرفية لغوية وعقائدية بحسب قانون الشافعي الكلي، والفعل

المعرفي الذي دشنته. وإذا يؤول ذلك إلى أن الأمر يتجاوز مضمون المعرفة ومحتواها (الفقهي)، إلى الفعل المعرفي المؤسس لنظامها ومبناها (بالمعنى الأعم)، فإنه يلزم التنويه بأنه لم يكن إلا فعل التفكير بالأصل الذي لم تزل فعاليته نشطة ومؤثرة داخل الثقافة للآن؛ وأعني من حيث لا تعرف هذه الثقافة، خلاصاً لواقعها الفوات، إلا عبر الإلتياذ بنموذج أو أصل جاهز من الآخر (غرباً أو سلفاً).

وإذا كانت السمة الجوهرية لأي فعل تأسيسي أنه لا بد أن يقطع على نحو ما، مع ممارسة تسبق عملية تبلوره داخل حقله، فإنه يبدو أن تأسيس الشافعي لعلم الأصول (وتدشينه للفعل المعرفي المصاحب لهذا التأسيس) قد إرتبط - جوهرياً - بالسعي الحثيث إلى القطع - كلياً - مع الاختلاف، وإقصائه، ومعه الرأي، من الحقل الفقهي؛ الذي يبدو أنه كان - قبل الشافعي - ساحة مفتوحة لكل من الرأي والاختلاف. ويبدو أن حضورهما قد بلغ حداً من الهيمنة، على النحو الذي صاراً معه موضوعاً للشكوى داخل المجال الفقهي، وذلك فضلاً عن ما إستشعره المشتغل في الحقل السياسي من خطرهما الداهم على إستقرار السلطة، فراح يعرض رجل السلطة على إستئصالهما. وللمفارقة فإن الشكوى، من الاختلاف والرأي، داخل الحقل الفقهي قد جاءت من فقيه إقترن إسمه بالرأي؛ وأعني "ربيعه الرأي" الذي ردّ، حين عاد إلى المدينة، على سائله: "كيف رأيت العراق وأهلها؟ فقال: رأيت قوماً حلالنا

حرامهم، وحرامنا حلالهم، وتركت بها أكثر من أربعين ألفاً يكيدون هذا الدين"^(١). وهنا فإنه إذا كان رجل الفقه قد ربط الاختلاف بالكيد للدين، فإن رجل السياسة السلطانية قد أدرك فيه نوعاً من الكيد للسلطة؛ لأنه يهدد الإجماع على رأيها بحسب ابن المقفع. ومن هنا دعوته لرجل السلطة: "أن يأمر بهذه الأقضية والسير المختلفة، فترفع إليه في كتاب ويرفع معها ما يحتاج به كل قوم من سنة أو قياس، ثم ينظر أمير المؤمنين في ذلك، ويمضي في كل قضية رأيته الذي يلهمه الله ويعزم له عليه، وينهى عن القضاء بخلافه ويكتب بذلك كتاباً جامعاً، لرجونا أن يجعل الله (وليس أمير المؤمنين) هذه الأحكام المختلطة الصواب بالخطأ، حكماً واحداً صواباً، ورجونا أن يكون اجتماع السير قربة لإجماع الأمر برأى أمير المؤمنين وعلى لسانه"^(٢). ورغم أن رجل السلطة (أبو جعفر المنصور) قد راح يستجيب لناصحه، ولكن من غير أن يكتب بنفسه هذا الكتاب الجامع، بل لجأ لرجل الفقه مالك، يسأله أن "ضع هذا العلم، ودون به كتاباً، وتجنب شذائد ابن عمر، ورخص ابن عباس، وشواذ ابن مسعود، وإقصد إلى أوسط الأمور لتحمل الناس على كتبك وعلمك"^(٣)، فإن الغريب حقاً أن الفقيه قد أجاب، بما

(١) نقلاً عن: أحمد أمين: ضحى الإسلام ج ٢ (الهيئة المصرية العامة للكتاب) القاهرة ١٩٩٨، ص ٢١٠.

(٢) عبدالله بن المقفع: رسالة الصحابة، ضمن آثار ابن المقفع (منشورات دار مكتبة الحياة) بيروت، د.ت، ص ٣٥٤.

(٣) أبو العرب التميمي: كتاب المحن، تحقيق: يحيى وهيب الجبوري (دار الغرب الإسلامي) بيروت ط ٢، ١٩٨٧، ص ٣٢٠.

يكشف عن وعيه بمشروعية الاختلاف وضرورته في الفقه، "إن أهل العراق لا يرضون علمنا ولا يحتملون رأينا"^(١). وإذا يحيل جواب مالك إلى أن الممارسة داخل الحقل الفقهي قد اتسعت، فيما قبل الشافعي، للاختلاف والرأي، فإن سعى الشافعي إلى إقصائهما من المجال الفقهي كلياً، يدينه، تماماً، من موقع رجل السلطة؛ الذي ردّ على مالك بضرورة أن يُحمل أهل العراق على العمل بفقهاء قسراً، ولو بلغ الأمر حد قتالهم.

ولسوء الحظ، فإن هذا الإقصاء لكل من الاختلاف والرأي إنما يمثل إهداراً كاملاً لمبدأي العقل والواقع (وأعني واقع التنوع الإنساني)؛ اللذين راح يزيحهما الشافعي إستحضاراً للفاعلية المطلقة للنص/ الأصل، الذي يفرض نفسه عليهما.

فإذا أدرج الشافعي الاختلاف والرأي ضمن دائرة الإستحسان؛ لأنه "لو جاز لكل مفت أو حاكم أو مجتهد أن يستحسن فيما لا نص فيه، لكان الأمر فرطاً، ولإختلفت الأحكام في النازلة الواحدة على حسب إستحسان كل مفت، فيُقال في الشيء ضروب من الفتيا والأحكام، وما هكذا تفهم الشرائع، ولا تُفسر الأحكام"^(٢)، فإنه قد خصص - في سعيه لإقصائهما من

(١) المصدر السابق، ص ٣٢١.

(٢) الشافعي: الأم (كتاب إبطال الاستحسان) نشرة محمد زهري النجار (دار المعرفة للطباعة والنشر) بيروت، دون تاريخ ج ٧، ص

المجال الفقهي - كتاباً في "إبطال الإستحسان"، مؤسساً لهذا الإبطال على أن "القول بما إستحسن شيءٌ يُحدثه (المرء) لا على مثال سبق"^(١). وإذا تنحل دلالة الاختلاف والرأي والإستحسان، إلى الإحداث (أو الإبداع) على غير أصل أو مثال معطى وجاهز، فإن إقصاءها جميعاً هو، في الآن نفسه، إقصاء للعقل كفعالية متحررة من سلطة المعطى المسبق، وللواقع الذي لا يعرف، حال حضور هذا المعطى الجاهز، إلا الجمود؛ وأعني من حيث يصبح موضوعاً للإكراه والفرض القسري. وهكذا نتكشف دلالة الإقصاء للاختلاف والرأي من المجال الفقهي، بأنه الإقصاء لما هو إنساني (عقلاً وواقعاً)، وذلك لحساب المثال/الأصل.

وهكذا فإنه لن يكون غريباً - والحال كذلك - أن تبتدأ سيورة التقديس كخطاب (وأعني كخطاب في الثقافة بتأسيس على تثبيت سلطة الأصل، بعد أن كان مجرد ممارسة في السياسة، تستهدف تأبيد حضور السلطان - الأب)، ضمن فضاءات حقول أو علوم لم تعرف مجرد التفكير بالأصل فقط، بل وأخذت منه تسميتها أيضاً. وإذ يُشار هنا إلى علم الأصول بالذات، وبيجناحيه الفقهي والعقدي معاً، فإنه يلزم التأكيد على أن الأمر، في كلا العلمين (اعني أصول الفقه وأصول الدين)^(٢)، لم يتجاوز حدود

(١) الشافعي: الرسالة، تحقيق محمد سيد كيلاني (مكتبة الحلبي)، القاهرة، ط ٢، ١٩٨٣،

(٢) إذا كان ثمة من أشار، كالجابري إلى المركزية المعرفية لعلم "أصول الفقه" داخل الثقافة الإسلامية بأمرها، وليس بالنسبة لأصول الدين فقط، فإنه يلزم التأكيد في المقابل، =

تأسيس سلطة الأصل وتثبيتته كحضور متعال وخارج عن أي سيطرة للوعي، وبمعني أنه يتجاوز حدود أي سعي للوعي للإنطلاق من هذا الأصل كنقطة ابتداء تتبلور منها سيرورة اشتغاله مستوعباً ومستدمجاً له ضمن بنائه، ومحيراً له - بالتالي - إلى تركيب يسع العالم ويتسع به، ونافياً عنه، لا محالة، حضوره كمعطي مطلق، ليس للوعي أو العالم بإزائه إلا التلاشي والجمود. ولعل ذلك يعني أن أساس "التقديس" لا يقوم في الأصل بمجرده،

=على المركزية المضادة لعلم أصول الدين، والتي تنبني، لا على مجرد أسبقيته التاريخية على أصول الفقه ابتداءً من تبلوره كعلم للفرق أولاً بل وتتجاوز إلى أسبقيته المعرفية أيضاً، والتي لا تنأني فقط من تبلور الإسهام النظري في أصول الفقه داخله أولاً، وهو الإسهام الذي أفاد منه الشافعي بالقطع، بل تنأني أيضاً - وهو الأهم - من حقيقة أن العديد من مسائل أصول الفقه وقضاياها إنما تجد ما يؤسسها بنويها في البناء النظري العميق لأصول الدين، وذلك ابتداءً من أن الأصوليين قد مارسوا التنظير لأصولهم الفقهية ضمن سياق من التفكير في فضاء عقائدي خالص. وهنا فإنه إذا كان الرازي قد أثار إلا أن يجعل الشافعي، لا متبناً فقط بل - والأهم - مبلوراً لأصول الدين على طريقته الأشعرية، فإن مؤلفاً متأخراً (هو بياضي زادة) لم يشأ هو الآخر إلا أن يجمع من نصوص ورسائل أبي حنيفة ما يكاد أن يكون منهجاً في أصول الدين يقوم وراء إنجاز الفقه. وبالرغم مما تنطوي عليه هذه المحاولات من تعسف، فإنه يبقى أن ذلك يكشف عن أن المركزية القائمة في الثقافة لأصول الدين، لم تقبل إلا جعل التنظير في أصول الفقه تابعاً لبناء عقائدي قد يكون حتى مضمراً وغير معلن. أنظر: محمد عابد الجابري: تكوين العقل العربي؛ (دار الطليعة) بيروت، ط ١، ١٩٨٤، ص ٩٦، وما بعدها. والرازي: مناقب الشافعي (طبعة مصر) ١٢٧٩ هـ، ص ٦٧ وما بعدها. وبياضي زادة: الأصول المنيقة للإمام أبي حنيفة، تحقيق الياس جليبي (منشورات كلية الإلهيات - جامعة مرمرة) إستانبول، ١٩٩٦، ص ٣١ وما بعدها.

بل في الثقافة بالأحرى؛ وأعني في كيفية إنتاجها للأصل على نحو ينطوي على النفي للعالم والإزاحة للوعي، ولا يتكشف إلا عن سطوة هذا الأصل كاملة عليهما معاً. وإذ يبدو هكذا، أن هذه الكيفية في إنتاج الأصل هي تماماً كآلية التداول النقلي للنص المؤسس - القرآن، والتي لم تكن بدورها من إنتاج النص، بقدر ما كانت من إنتاج الثقافة، فإن ذلك يعني أنها، مثلها أيضاً، ترد إلى ذات البنية الأقدم، التي تتجاوز الإسلام إلى عالم القبيلة الأسبق. والحق أن كلا الآليتين هما مجرد وجهين لعملة واحدة، ليس إلا.

والحق أنه ليس غريباً أن نجد آلية التفكير بالأصل، وكآلية النقل تماماً، ما يؤسس لحضورها اللاحق والمهيمن داخل الثقافة، في بناء عالم القبيلة ولوآزمه؛ وذلك من حيث بلغت مركزية الأصل في هذا العالم حد أن تكرر القبيلة أحد أهم علومها (وهي بالطبع قليلة) من أجله؛ وأعني به علم النسب الذي كان "للرب في الجاهلية مزيد إعتناء بضبطه ومعرفته، لأنه أحد أسباب الألفة والتناصر. وهم كانوا أحوج شئ إلى ذلك، حيث كانوا قبائل متفرقين، وأحزاباً مختلفين، لم تزل نيران الحرب مستعرة بينهم...، فحفظوا أنسابهم ليكونوا متظافرين به على خصومهم، لأن تعاطف الأرحام يبعثان على التناصر والألفة، ويمنعان من التخاذل والفرقة، أنفة من استعلاء الأبعاد على الأقارب، وتوقياً من تسلط الغرباء الأجانب"^(١). وإذ أدرك ابن خلدون أن "العرب

(١) محمود شكري الألويسي: بلوغ الرب في معرفة أحوال العرب، (سبق ذكره) ج ٣،

كانوا أخرج شئ إلى ذلك لأسباب تتجاوز مجرد الإستعلاء والتسلط إلى ما إختصوا به من "نكد العيش وشظف الأحوال وسوء المواطن"، فإنه قد كان يتقل، على هذا النحو، من إختصاص العرب بنمط معين في العيش إلى إختصاصهم بعلم الأنساب نفسه، حيث "إنما هذا (العلم) للعرب فقط" قال عمر رضي الله تعالى عنه: "تعلموا النسب ولا تكونوا كنبط السواد، إذا سئل أحدهم عن أصله قال من قرية كذا"^(١). وبالرغم من هذا الإلحاح على وجوب تعلم النسب الذي لم ينس عمر - في إشارة بالغة الدلالة - أن يماهيه مع الأصل، فإن ثمة من سعي في الإسلام (ولعلمهم كانوا من غير ذوي الأنساب)^(٢) إلى خلخلة مركزية هذا العلم إحتجاجاً بأنه "علم لا ينفع وجهالة لا تضر إلى غير ذلك من الإستدلالات". وعندئذ فإن الكثيرين قد تصدوا لتثبيت مركزيته - لا ضمن عالم القبيلة هذه المرة - بل ضمن عالم الإسلام أيضاً، وذلك إنطلاقاً من أن الحاجة تدعو إليه في كثير من المسائل الشرعية، مثل تعصيب الورثة وولاية النكاح، والعاقلة في الديات، والعلم بنسب النبي (صلعم)، وأنه القرشي الهاشمي الذي كان بمكة، وهاجر إلى المدينة وإن هذا من فروض الإيمان، ولا يعذر الجاهل به، وكذا الخلافة عند من يشترط النسب فيها، وكذا

(١) ابن خلدون: المقدمة (سبق ذكره) ج ٢ ص ٤٨٥ - ٤٨٦ .

(٢) أو من المعجم الذين "لا يعتبرون المحافظة على النسب في بيوتهم وشعوبهم" انظر: المصدر السابق، ج ٢، ص ٤٨٦ .

من يفرق في الحرية والاسترقاق بين العرب والعجم. فهذا كله يدعو إلى معرفة الأنساب، ويؤكد فضل هذا العلم وشرفه، فلا ينبغي أن يكون ممنوعاً^(١).

ورغم ما يبدو من أن أمر النسب قد راح، هكذا، يتجاوز شرط الإرتباط بواقع القبيلة إلى شروط أعمال الشريعة، فإن ذلك لا يعني أكثر من أن مركزية النسب/ الأصل، إنما تعيد إنتاج نفسها ضمن شروط مغايرة، وبحيث لا يتجاوز الأمر حدود تثبيت هذه المركزية على نحو يكشف عن دوام الهيمنة لما يخص عالم القبيلة الذي بدا من المرونة بحيث راح يتشكل، متخفياً، ضمن عوالم الدين والثقافة، وحتى رغم غياب شرطه في الواقع؛ وإلى حد ما سيبدو لاحقاً من أن القبليّة Tibalism سوف تعيش من غير قبيلة Tribe، وأعني في إطار دولة الخلافة.. بل وحتى دولة الحداثة!

إذ الحق أنه إذا كانت ضروب من التحول قد طرأت على جهة النسب منذ منتصف القرن الثاني الهجري، حيث "كان لون النسب الجنس والقبيلة، فأصبح لونه الدين، والقرب أو البعد من الرسول، وكان اللون الأول يشوبه الفخر والحمية، فأضيف إلى اللون الثاني، على توالي الأيام، نوع من التقديس والبركة"^(٢)، فإن هذا التحول قد

(١) ابن خلدون: كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر، (سبق ذكره) مجلد ٢، ص ٦، وكذا: ابن حزم: جمهرة أنساب العرب، (دار الكتب العلمية) بيروت ط ١، ١٩٨٣، ص ٢.

(٢) السلطان الأشرف عمر بن يوسف بن رسول: طرفة الصحاب في معرفة الأنساب، تحقيق ك. و. مترستين، (مطبعة الترقى) دمشق ١٩٤٩، ص ٩.

كان بمثابة التوطئة لتحوّله الأهم إلى الإشتغال في عالم الثقافة تفكيراً بنموذج - أصل هذه المرة، ولكن مع دوام نفس طابع التقديس والبركة. فإذا يبدو أن هذا التمرّكز للنسب حول النبي (قرباً وبعداً)، إنما يعني أن لحظات الزمان بدورها سوف تكون موضوعاً للشرف والقيمة، بل وحتى القداسة، قريباً أو بعداً من الرسول أيضاً، فإن ذلك يعني أن مركزية النسب لم تتأدّ فقط إلى هيمنة تصور للتاريخ سقوطاً - لا يرتفع أبداً - من لحظة - أصل (أو نموذج) إلى ما دونها فضلاً وقيمة، بل وإلى تكريس نوع من مركزية الماضي في الثقافة بأسرها، والتي لم تزل تحضر للآن تفكيراً بنموذج أصل^(١). وإذن فإنه التحول من النسب - الأصل (في القبيلة) إلى النموذج - الأصل (في الثقافة)، ودائماً عبر وساطة، أو بالأحرى قداسة، النبي/الأصل، نسباً وزمناً وعلماً، التي تتأتى من فضاء العقيدة.

وإذا كان لازماً أن يحضر هذا التحول، وبكافة عناصره المؤسّسة من القبيلة والعقيدة والثقافة؛ وأعني من دون أن يغيب أحدها أو يتخفي كما سيحدث لاحقاً، في فضاء البدايات وإرهاصاتها، فإن في ذلك تفسيراً لما يسود فضاء النص المؤسّس في علم الأصول؛ وأعني نص الرسالة الشافعي من أن تكريس سلطة الأصل وتثبيت آلية التفكير به (في الثقافة) يتحقق في ارتباط جوهرى وصميم مع

(١) انظر: على مبروك: الإمامة والسياسة.. الخطاب التاريخي في علم العقائد (مركز الإنماء الحضاري) حلب ٢٠٠٤.

تثبيت النسب - الأصل (في القبيلة)، وعبر توسط القداسة المستمدة من النبي نسباً وعلماً. ومن هنا دلالة الاستهلال لهذا النص بإثبات النسب الذي لا معني له بمعزل عما سيترتب عليه لاحقاً من تثبيت مركزية القبيلة، والذي يتجاوز أمره حدود مجرد الإثبات الشكلي في المفتاح إلى لعب دور بالغ الجوهرية في بناء النص وصوغ بنيته.

والغريب حقاً أنه فيما إنشغل القدماء، وخصوصاً من مؤلفي المناقب^(١)، - بقراءة دلالات هذا الإثبات وإكتناه معانيه، كجزء من سعيهم إلى تثبيت هيمنة الشافعي (نسباً ومذهباً)، فإن أحداً من دارسيه المحدثين لا يكاد يلتفت إلى الدور المركزي الذي لعبه هذا الإثبات للنسب في بناء نصه وترتيب نظامه؛ وأعني من حيث أن إثبات النسب - الأصل في المفتاح، لم يكن إلا نقطة البدء إلى نسق فقهي يبنّي على الإزاحة المطلقة لكل ما سوي الدليل - الأصل، وهو النص.

ولعل سعيّاً إلى اكتناه الدور المركزي للنسب في نسق الشافعي ونصه، إنما ينطلق من حقيقة أنه إذا كان قد ثبت بالتواتر - حسب الرازي - إفتخار الشافعي بنسبه الذي يصله بالرسول، مباشرة، عند بني عبد مناف^(٢). فإنه قد بدا أن الأمر إنما يتجاوز

(١) ولعل أحداً لم يحظ، كالشافعي، بمثل هذا القدر من كتب المناقب.

(٢) الرازي: مناقب الشافعي (سبق ذكره) ص ٥.

مجرد هذا الفخر بالنسب الخاص إلى مركزية "علم الأنساب" في وعيه على العموم. وهنا فإنه إذا كان علم الشافعي بالأنساب يتبدي في رده على الرشيد يسأله: "كيف علمك بالأنساب؟" قائلاً: يا أمير المؤمنين، ذلك علم لم يسعنا جهله في الجاهلية، مع تحمط الكفر، وتغمط الحق، ليكون عوناً على التعارف، ومعرفة الأكفاء، وإني لأعرف جماهير الأقسام، وأنساب الكرام ومآثر الأيام، وفيها نسب أمير المؤمنين، ونسبي، ومآثر آبائه وآبائي"^(١)، فإن مركزية هذا العلم، في وعيه، تنأتي من حقيقة "أنه كان في ابتداء أمره يطلب الشعر وأيام العرب (والناس) والأدب، ثم أخذ في الفقه (بعد ذلك)"^(٢)؛ الأمر الذي يعني أن "أخذه في الفقه" كان مسبوقاً بضرب من التبلور المعرفي المتمركز ضمن حقول الشعر والأدب وأيام العرب والناس (أو التاريخ والأنساب)، والتي هي أدني ما تكون إلى علوم القبيلة^(٣). وبالطبع فإنه ورغم ما يبدو - هكذا -

(١) الرازي: مناقب الشافعي (سبق ذكره)، ص ٤٧ .

(٢) الشافعي: أحكام القرآن، تعريف وتقديم محمد زاهد الكوثري (دار الكتب العلمية) بيروت ١٩٨٠ ج ١، ص ٦ .

(٣) وهنا يُشار إلى أن الفضاء الثقافي في الإسلام قد اتسع منذ ما قبل الشافعي لضرب من الترابط الحاسم والوثيق بين الأنساب والفقه بالذات؛ حيث كان الناس في صدر الإسلام يتعلمون الأنساب كما يتعلمون الفقه، وكانوا إذا قصدوا سعيد بن المسيب للتفقه في الدين، قصدوا عبد الله بن ثعلبة ليأخذوا عنه الأنساب وكان الخلفاء الأربعة الراشدون أنفسهم وكثير من الفقهاء من أعلم الناس بالأنساب أيضاً. انظر السلطان الأشرف عمر بن يوسف بن رسول: طرفة الصحاب في معرفة الأنساب (سبق ذكره) ص ٥ .

من أن سيرورة وعبي الشافعي إنما تنطوي على التحول من علوم القبيلة إلى علوم الشريعة، فإنه يبقى أن وعبي القبيلة قد ظل - من خلال التبلور المعرفي الأولي - كامناً يعمل عنده في خفاء من تحت رداء الشريعة.

فإذ الفخر (وهو أحد بقايا عالم القبيلة المنهي عنها) قد إنسرب عند الشافعي إلى النسب (وهو أحد علومها الموصي بها)، فإن ذلك قد راح ينتج نفسه داخل بنائه الفقهي؛ وذلك من حيث أنه إذا كانت إضافة الفخر إلى النسب إنما تنطوي على نوع من القصد المجاوز "للتعريف" إلى "الترفع"؛ أعني مجاوزة مجرد التعرف "على الأنساب"، إلى الترفع - على قوله - بأنساب الكرام على جماهير الأقوام، وهو الأمر الذي تأكد تماماً مع إثبات ابن حجر كتاباً للشافعي في "فضائل قریش" (١)، فإن الشافعي قد راح يعيد إنتاج هذا الضرب من الترفع بقریش داخل نسقه الفقهي، لا على صعيد مضمونه فقط بل - والأهم - على صعيد بنيته ونظامه؛ وأعني أن الأمر يتجاوز مجرد التعالي بها، كقبيلة، داخل نصه، إلى أن يصبح هذا التعالي بها، هو أحد وجوه التعالي النبوي بالنص/ الأصل داخل نسقه.

حيث الملاحظ أن الشافعي قد مضى، وعبر توسط مركزية النبي، يترفع بقریش إلى مقام القبيلة/ الأصل، وذلك عبر جعلها -

(١) ابن حجر العسقلاني: توالي التأسيس بمعالي ابن أدریس، في مناقب سيدنا ومولانا الشافعي، (مكتبة الآداب) القاهرة، ط ١، ١٩٩٤، ص ١٧٨.

ابتداءً من مقدمة نصه الرسالة - موضوعاً لخطاب إلهي صريح. فقد إنطلق يبني على أن النبي (صلعم) هو "المفضل على جميع خلقه، وأنه أفضل خلقه نفساً"، أنه أيضاً "خيرهم نسباً وداراً"^(١)، منتقلاً هكذا من الترفع به (خلقاً ونفساً) إلى الترفع به (قوماً ونسباً)؛ وهو الترفع الذي كان لابد أن يترسخ تماماً مع إختصاص القوم بخطاب إلهي أدركه "مجاهد في الآية (وإنه لذكر لك ولقومك)، حيث يُقال: ممن الرجل؟ فيقال من العرب، فيقال: من أي العرب؟ فيقال: من قريش"^(٢). وإذا أدرك مجاهد دلالة القوم، هكذا، في قريش خاصة، وليس في العرب على العموم، وأكد الشافعي على أن "ما قاله مجاهد من هذا بين في الآية، مُستغني فيه بالتنزيل عن التفسير"^(٣). فإنه - أي الشافعي - سرعان ما راح ينتج هذا الترفع داخل القبيلة نفسها (أو قريش)، حيث الله "جل ثناؤه قد خص قومه وعشيرته الأقربين في النذارة، وعم الخلق بها بعدهم، ورفع بالقرآن ذكر رسول الله، ثم خص قومه بالنذارة. إذ بعثه فقال (وانذر عشيرتكم الأقربين). وزعم بعض أهل العلم بالقرآن أن رسول الله (ﷺ) قال: يا بني عبد مناف: إن الله بعثني أن أنذر عشيرتي الأقربين، وأنتم عشيرتي الأقربون"^(٤). وإذا

(١) الشافعي: الرسالة (سبق ذكره) ص ١١ .

(٢) المصدر السابق، نفس الصفحة.

(٣) المصدر السابق، نفس الصفحة.

(٤) المصدر السابق، ص ١٢ .

هو التدرُّج، هكذا، في الترفُّع من القبيلة إلى العشيرة؛ أو بني عبد مناف التي يلتقي عندها النسب الخاص بكل من النبي والشافعي مباشرة، فإنما ليخايل بنوع من الترفُّع بشخصه من وراء ذلك كله؛ وهي المخايلة التي كان لابد أن تتأدى بكتّاب المناقب إلى وجوب "كون الشافعي متبوعاً لغيره من العلماء والمجاهدين، وأن يكون غيره أتباعاً له مطلقاً"، بل وإلى حد القطع "بوجوب الصلاة عليه (يعني على الشافعي للغرابة)"^(١)؛ وذلك دلالة على التسوية الكاملة بينه وبين النبي.

وهكذا تبدأ مسيرة الترفُّع، الذي يبلغ حد التقديس، بالشخص (وهو النبي)، وتنتهي أيضاً بالشخص (الذي هو الشافعي)، وعبر توسط القبيلة والعشيرة، الذي بدا وكأن البعض يسعى إلى الارتفاع فوقهما، منتجاً للتماهي الكامل بين كل من النبي والشافعي؛ وإلى حد أمكن معه أن تتواتر الرواية عن البعض بأنه رأي ليلة مات الشافعي، قائلًا يقول: الليلة مات النبي صلى الله عليه وسلم"^(٢). بل إن الرازي قد راح يتجاوز مجرد ذلك، إلى المخايلة - ترتيياً على النسب القرشي للشافعي - بأن تخطئته والرد عليه تكاد تبلغ مقام التخطئة والرد على الله نفسه، وذلك قياساً

(١) الرازي: مناقب الشافعي، (سبق ذكره)، ص ١٢، ٢٣٥.

(٢) للشافعي: أحكام القرآن. سبق ذكره جـ ١، ص ١١. وانظر الرواية نفسها في ابن حجر: توالي التأسيس بمعالي ابن أديس، (سبق ذكره)، ١٩١.

على قول النبي: "ألا من أذى ورد على قرابتي، فقد آذاني، ورد عليّ، ومن آذاني (ورد عليّ) فقد أذى (ورد على) الله" (١). فبدأ وكأنه الانتقال من مجرد التماهي مع النبي إلى التماهي مع الله نفسه؛ حيث الرد على الشافعي هو - عبر وساطة الرد على النبي - رد على الله، ومن هنا ما قطع به الرازي من أن "من تعرض لمنازعة (يعني الشافعي)، فقد جعل نفسه هدفاً لعذاب الله تعالى، من حيث أنه أهانة لقريب رسول الله (ﷺ) (٢) التي هي - بدلالة ما سبق - إهانة للرسول، ثم إهانة بالتالي لله نفسه. وهنا فإنه، ومع إمكان الإحلال بالطبع للقبيلة (الكل) محل القريب (الفرد)، فإن الباب يفتح واسعاً أمام إنتاج القبيلة كأصل أول؛ وأعني من حيث تصبح منازعة القبيلة، قياساً على منازعة القريب المستتمي إليها، من قبيل "المنازعة لله".

وهكذا تبدي الدلالة كاملة لما سيبدو نوعاً من التسوية أقامه الشافعي بين كل من الله والنبي، وإلى حد "مشاركة آفاق التوحيد بين الإلهي والبشري بما يستتبعه ذلك من إهدار خصوصية الرسول وبشريته بوصفه مبلّغاً للوحي وشارحاً له" (٣)؛ وأعني من حيث أن

(١) الرازي: مناقب الشافعي، (سبق ذكره) ص ٢٣٩.

(٢) المصدر السابق، نفس الصفحة.

(٣) نصر أبو زيد: الإمام الشافعي وتأسيس الإيديولوجيا الوسطية (سينا للنشر)، القاهرة،

ط ١، ١٩٩٢، ص ٤٥-٤٦.

مشاركة الشافعي لآفاق التوحيد بين الإلهي والبشري (الذي هو النبي)، إنما تقوم دلالتها في تلك المشاركة لآفاق نفس التوحيد بين الإلهي والبشري، التي بلغها الرازي (ولكن مع ملاحظة أن دلالة "البشري" عنده إنما تقع على الشافعي، حين إعتبر الرد عليه كالرد على الله)، وأيضاً فيما يمكن المصير إليه من مشاركة آفاق التوحيد ذاته بين الإلهي والبشري (الذي يتجاوز الشخصى إلى القبلي هذه المرة). وهكذا يستتج الخطاب ضرورياً من الإحلال والتماهي، صريحة ومضمرة، بدأها الشافعي "بإنتاج التماهي" بين الله والنبي، ثم جاء من أحل (القبيلة والشافعي) محل النبي، وذلك تثبيتاً لسلطة أصل مجاوز تستحيل البتة منازعته.

والحق إن هذا التثبيت الكامل لسلطة الأصل ومركزيته (نصاً وشخصاً وقبيلة)، هو ما يوجه عملية تأسيس الشافعي للأصول وترتيبه لها على نحو جعله يتعالى بسنة النبي إلى مقام النص الإلهي، كالقرآن تماماً. فإذا مضى البعض يؤسس لحضور "سنة النبي"، بوصفها إجتهداً يعكس حدود خبرة النبي وواقع تجربته؛ وهو التصور الذي سوف يبلغ بالبعض (من الصحابة أنفسهم) حدود إمكان تجاوزها^(١)، فإن الشافعي قد مضى في المقابل، إلى

(١) ومن حسن الحظ أن رواية للشافعي قد أفادت بأنه كان من بين الصحابة أنفسهم من بلغ حدود هذا التجاوز حيث أخبرنا مالك عن زيد بن أسلم عن عطاء بن يسار: أن معاوية بن أبي سفيان باع سقاية من ذهب أو ورق (فضة) بأكثر من وزنها، فقال له أبو الدرداء: سمعت رسول الله ينهي عن مثل هذا، فقال معاوية: ما أرى بهذا بأساً؟ =

تثبيت هذا الإجتهد كأصل مطلق وذلك عبر التعالي به من حدود التناج البشري المشروط إلى مقام الوحي الإلهي اللامشروط الذي لم يكن ليُجعل للنبي فقط سلطة أن "يسنّ فيما ليس فيه بعينه نص كتاب، (بل وأن) يلزمنا الله اتباعه في كل ما سنّ" (سواء ما سنّ مع كتاب الله مبيّناً ومكملاً، أو فيما ليس فيه نص كتاب). وجعل في إتباعه طاعته (أي الله)، وفي العنود عن إتباعها (أي السنة) معصيته (أي الله) التي لم يعذر بها خلقاً، ولم يجعل له من إتباع سنن رسول الله (ﷺ) مخرجاً، لما وصفت، وما قال رسول الله^(١). وأما ما وصف الشافعي مما يؤسس عليه لزوم هذا الإِتباع، فإنما يتمثل فيما عقده من الربط والقران بين الله والرسول في "الطاعة والإيمان"، ثم ما يبنّي عليه من "قران" السنة والقرآن". فإذا مضى الشافعي إلى "إن الله وضع رسوله من دينه وفرض كتابه الموضع الذي أبان جل ثناؤه أنه جعله علماً لدينه، بما إفترضه من طاعته، وحرم من معصيته وأبان من فضيلته، بما قرن من الإيمان برسوله مع الإيمان به"^(٢)، مستدلاً على ذلك بنصوص شتى تحتشد بها رسالته^(٣)، فإنه قد راح ينتقل من هذا القران بينهما (الله

=فقال أبو الدرداء: من يعذرني من معاوية: أخبره عن رسول الله، ويخبرني عن رأيه وهكذا الرأي يسبق الخبر عن النبي ويجاوزه عند صحابي كمعاوية. انظر: الشافعي: الرسالة (سبق ذكره) ص ١٩٢.

(١) الشافعي: الرسالة، (سبق ذكره) ص ٥١.

(٢) المصدر السابق، ص ٤٣.

(٣) المصدر السابق، ص ٤٦-٤٩.

والرسول) في "الإيمان"، إلى قران "الكتاب" - وهو القرآن - مع الحكمة التي "سمعت (والكلام للشافعي) من أرضي من أهل العلم بالقرآن يقول: "الحكمة (هي) سنة رسول الله" مستدلاً أيضاً بحشد من النصوص التي تتجاوز مجرد الجمع بين "الكتاب والحكمة" إلى إعتبار تلك الحكمة (أو السنة) من قبيل القول الإلهي وذلك عبر كونها من الوحي إلقاءً في الروح^(١).

وبالطبع فإنه لابد أن يترتب على إثبات الإلهية للنبي (نصاً) - وأعني به نص السنة - أن تنسرب إليه (شخصاً)، وذلك حسب ما يبدو من إلغاء الشافعي أي تمايز بين النص والشخص^(٢). وإذا يبدو أن إنسرابها إليه (شخصاً) لابد أن يشول إلى إنسرابها إليه (نسباً) كذلك؛ وأعني بحسب منطق الإحلال والإزاحة الذي يشتغل مضمراً داخل الخطاب، فإن ذلك يتجاوب - على نحو كامل - مع ما سبق للشافعي إنتاجه من تكريس مركزية القبيلة والعشيرة حين جعلهما موضوعاً لخطاب إلهي؛ وأعني من حيث المخيلة، هنا، بإنسراب الإلهية من (السنة) إلى (القبيلة)، ابتداءً من أن النبي هو الأصل - المركز فيهما (السنة والقبيلة) معاً.

(١) الشافعي: الرسالة، (سبق ذكره)، ص ٥٣.

(٢) وأعني من حيث لا مجال لأي تمايز بين "فرض الله إتباع سنة نبيه" (أو النص) وبين فرضه طاعة النبي نفسه (أو الشخص)؛ ليس فقط لأن النص، في حال النبي بالذات، يكاد لا يتميز عن الشخص، بل ولأن شخص النبي، بإشاراته وإيماءاته، وحركاته وسكناته، وصمته ونطقه، بل وحتى هيئة جسده، تكاد جميعاً أن تستحيل إلى نص. انظر المصدر السابق، ص ٤٣ - ٤٦.

ولعل ما يؤكد على أن مركزية السنة عند الشافعي، هي نوع من إعادة إنتاج مركزية القبيلة (عبر وساطة صاحب السنة الذي ترتبط مركزية قبيلته بمركزيته) داخل نسقه الفقهي، وبما يترتب على ذلك كله من تثبيت لمركزيته (أي الشافعي) الخاصة^(١)، هو ما سيمضي إليه الشافعي من إعادة إنتاج نفس المركزية للقبيلة داخل نسقه من خلال اللغة بعد السنة. فإذ ينطلق المشروع الفقهي للشافعي بأسره من السؤال: "كيف البيان؟"؛ وبما يحيل إلى تمحوره الكامل حول البيان، فإن ذلك ينطوي، لا محالة، على تأكيد مركزية اللغة داخله؛ وذلك من حيث يكاد ينحل البيان إلى مجرد اللغة، حيث "البيان هو المنطق الفصيح المعرب عما في الضمير"^(٢). وهنا فإن ما يبدو من أن لفظ، المنطق قد ينطوي على ما يجاوز اللغة سوف يجعل ابن كثير يمضي إلى أن المنطق هنا إنما يعني "النطق، وهو الأحسن والأقوي، لأن السياق في تعليمه تعالي للقرآن وهو أداء تلاوته، وإنما يكون ذلك بتفسير النطق على الخلق، وتسهيل خروج الحروف من مواضعها من الحرف واللسان والشفيتين على اختلاف مخارجها وأنواعها"^(٣)، وبما يثول إلى

(١) ولعل هذه المركزية الخاصة هي الجذر الأعمق لكل أشكال المركزية التي يكاد يستحيل خطابه إلى ساحة لإنتاجها.

(٢) الزمخشري: الكشف عن حقائق التنزيل، تحقيق محمد الصادق قمحاوي (مكتبة الحلبي) القاهرة ١٩٧٢، ج ٤، ص ٤٣.

(٣) ابن كثير: تفسير القرآن العظيم، (مكتبة الحلبي) القاهرة، دون تاريخ، ج ٤، ص ٢٧٠.

إنحلال البيان إلى مجرد "اللغة واللسان"، وبأدق معانيهما، أي نطقاً وكلاماً فقط، وليس فصاحة أو بلاغة سوف تأخذ كامل تسميتها من البيان بدورها، حين تصبح علم البيان.

وليس من شك في أن هذا التمرکز للفقہ حول اللغة؛ وأعني من حيث ينحل - حسب الشافعي - إلى بيان يكاد يستحيل معه (أي الفقه) إلى نوع من التفكير باللغة وفيها، إنما ينطوي على نوع من التثبيت لمركزية القبيلة - الأصل (قريش)، وأعني من حيث يمضي الشافعي إلى "إن أولي الناس بالفضل في اللسان، من لسانه لسان النبي"^(١). ولأن أحداً قد يصير إلى أن القصد من لسان النبي، هنا، هو لسان العرب على العموم، فإن الشافعي يتدارك فيخصص اللسان المقصود بالفضل بأنه لسان قومه (يعني النبي) خاصة^(٢). وبالطبع فإنه وإذ سبق التنويه بأنه يصرف دلالة القوم إلى قريش بالذات، وذلك حسب تفسير ابن مجاهد، الذي تبناه كلياً لآية (وأنه لذكر لك ولقومك)، فإن ذلك يعني أن اللسان الأفضل، والحال كذلك، هو لسان قومه - قريش. وإذا كان لا بد - مع تفاضل الألسنة - أن يكون بعضهم تبعاً لبعضهم، وإن يكون المفضل في اللسان المتبع على التابع...، فإنه لا يجوز أن يكون أهل لسانه أتباعاً لأهل لسان غير لسانه في حرف واحد، بل كل لسان

(١) الشافعي: الرسالة، (سبق ذكره) ص ٢٩.

(٢) المصدر السابق، ص ٣١.

(هو) تبع للسانه، وكل أهل دين قبله فعليهم إتباع دينه^(١). ولعل ما يبدو من قياس الشافعي للإتباع في اللغة أو اللسان على الإتباع في الدين، إنما يندرج في إطار سعيه إلى إكساب اللسان (وهو هنا لسان قريش) قداسة الدين وهيبته. وإذ يبدو - على أى حال - أن تثبيت المركزية يتكشف عن تكريس الإتباعية، فإن ما يبدو من أنه الإتباع في الدين واللسان هو فقط ما يربته الشافعي على مركزية القبيلة - الأصل - اللسان، سوف يتسع عند الرزي إلى نوع من الإتباع المطلق يسنده إلى "قوله (ﷺ): الناس تبع لقريش في هذا الشأن، مسلمهم تبع لمسلمهم، وكافرهم تبع لكافرهم. وقوله (ﷺ) في هذا الشأن ليس المراد به الخلافة (أو الدين)، لأن قوله كافرهم تبع لكافرهم ينفي حمل اللفظ على الخلافة^(٢) أو الدين بالطبع، بل هو الإتباع مطلقاً وأبداً. وإذ تقوم الدلالة القصوى لإتساع الرازي بحدود الإتباع على نحو مطلق، في سعيه إلى أن يربط على تثبيته لمركزية الشافعي "وجوب كونه متبوعاً لغيره من العلماء والمجتهدين، وأن يكون غيره أتباعاً له مطلقاً"^(٣). فإن ذلك يحيل، لا محالة، إلى إنسراب "المركزية والإتباع" من القبيلة إلى الشخص؛ وبما يعنى أن الإتباعية للقبيلة تؤسس الإتباعية للشافعي، والعكس. لكن ما يبدو وكأنه الإتباع، هنا لمجرد القبيلة أو حتى

(١) الشافعي: الرسالة، (سبق ذكره)، ص ٢٩ .

(٢) الرزاي: مناقب الشافعي (سبق ذكره) ص ٢٣٥ .

(٣) المصدر السابق، نفس الصفحة.

الشخص، سرعان ما سيتجاوز تلك السياقات المحددة، إلى تكريس الإتياع المعرفي على العموم، والذي سيعترب، بقوة، على الإنعكاس البنيوي لمركزية القبيلة داخل النسق الفقهي للشافعي؛ وهو النسق الذي لعب دوراً تأسيسياً في الثقافة بأسرها.

فإذ سيبلغ إنتاج الشافعي لمركزية القبيلة ذروة إكتماله وتماحه، عبر إعادة إنتاجه لهذه المركزية من خلال النظام البنيوي لنسقه الفقهي بأسره؛ الذي يبدو أن تمحوره حول ما يكاد يمثل ثابت بنيته الأعرق، أو الدليل - الأصل، هو أحد أشكال إنتاج القبيلة - الأصل، فإنه كان يمضي إلى ترسيخ ثوابت الإتياعية في الثقافة على نحو كامل. إذ الحق أن الثقافة لن تتوقف بعده أبداً عن إنتاج هذا الدليل - الأصل، وتشبيث سلطته - وبالتالي إتباعيته - في كافة حقولها المعرفية تقريباً.

فقد مضى الشافعي يحور جهده الفقهي كله حول بناء وتكريس دليل - أصل يستحيل الخروج عليه أو الإنحراف عنه مطلقاً؛ وذلك ابتداءً من "إن الله لم يجعل لأحد بعد رسول الله أن يقول إلا من جهة علم مضى قبله، وجهة العلم بعد (هي): الكتاب والسنة والإجماع والأثار وما وصفت من القياس عليها"^(١). ولأن ما وصف من القياس عليها لا يجاوز ألبته حدود "ما طُلب بالدلائل على موافقة الخبر المتقدم، من الكتاب والسنة، لأنهما علم الحق المفترض طلبه"^(٢). فإن ذلك يعني أن جهة العلم هي الكتاب

(١) الشافعي: الرسالة (سبق ذكره) ص ٢٢١ .

(٢) المصدر السابق، ص ٢٥ .

أو السنة، أو النص (الذي هو علم إحاطة في الظاهر والباطن) أو ما يطلب بالدلائل منه (وهو علم الظاهر دون الباطن)^(١). وهنا يُشار إلى أن مفهوم النص عند الشافعي قد راح يَنبني عبر إستراتيجية تعتمد آليتي التوسع والإلحاق؛ وأعني التوسع بالأعلي مما أشار إليه كجهات للعلم ليتسني إلحاق الأدنى به، وإلى حد إعتباره جزءاً منه. وهكذا فإن ما سبق من توسع الشافعي بمفهوم (الوحي) ليتلح السنة^(٢)، سوف ينتج نفسه توسعاً بالسنة للإلحاق الإجماع بها كمجرد جزء منها، وبما يعنيه ذلك من مقارنته لتخوم الوحي بدوره.

ولقد تبنى الشافعي آلية في الاتساع بالسنة تبني على مماثلتها باللغة وإلحاقها باللسان في الإتساع وإستحالة الإحاطة، وذلك إستناداً إلى قاعدته المؤسسة والحاكمة في أن "يلحق (الشيء) بأولي الأشياء شبيهاً به"^(٣). وهكذا فإنه وإذ مضى إلى أن "لسان العرب

(١) والحق أن تمييز الشافعي بين علم إحاطة في الظاهر والباطن يكون من النص، وبين علم إحاطة في الظاهر فقط يأتي من القياس، إنما يرتبط بموقف يتعالي بالنص على حساب الاجتهاد، حتى ولو كان اجتهاداً عليه. أنظر: الشافعي: الرسالة، (سبق ذكره)، ص ٢١٢.

(٢) حيث "ما فرض رسول الله (ﷺ) شيئاً قط إلا بوحي، ومن الوحي ما يتلى (القرآن) ومنه ما يكون وحياً (غير متلو كقرآن) إلى الرسول الله (ﷺ) فيُستن به، وقد قيل ما لم يُتل قرآنًا إنما ألقاه جبريل في روعه بأمر الله، فكان وحياً إليه" أنظر الشافعي: الأم، ج ٧ كتاب إبطال الاستحسان) سبق ذكره، ص ٣٠٣.

(٣) الشافعي: الرسالة (سبق ذكره) ص ٢٦.

أوسع الألسنة مذهباً وأكثرها ألفاظاً، ولا نعلمه يحيط بجميع علمه إنسان غير نبي، ولكنه لا يذهب منه شيء على عامتها، حتى لا يكون موجوداً فيها من يعرفه، فإنه راح يبيّن على ذلك "أن العلم به (أي اللسان) عند العرب كالعلم بالسنة عند أهل الفقه. لا نعلم رجلاً جمع السنن فلم يذهب منها عليه شيء"^(١). ولقد كان لزاماً أن يترتب على هذا التماثل بينهما من جهة العلم؛ وأعني من حيث "لا نعلم رجلاً (بمفرده) جمع (اللغة والسنة) فلم يذهب منهما عليه شيء"، والذي يتأتى بالطبع من تماثلهما في "الإتساع وإستحالة الإحاطة" أن تكون السنة بدورها لا نعلمها يحيط بجميع علمها إنسان غير نبي، ولكنه لا يذهب منها شيء على عامة أهل العلم، حتى لا يكون موجوداً من يعرفها (بمفرده) ... وتبعاً لذلك فإنه لا سبيل إلى الإتيان على كافة السنن بالعلم إلا إذا جُمِعَ علم عامة أهل العلم بها (الذين) إذا فُرّقَ علم كل واحد منهم، ذهب عليه الشيء منها، ثم كان ما ذهب عليه منها موجوداً عند غيره"^(٢). وهكذا فإنه إذا كان لا يُتصور وجود من يعرف (اللغة) كلها بمفرده، فإنه لا يُتصور أيضاً وجود من يعرف (السنة) كلها بمفرده، "فيتفرد (لذلك) جملة العلماء بجمعها"^(٣)

(١) الشافعي: الرسالة، (سبق ذكره)، ص ٢٧.

(٢) المصدر السابق، نفس الصفحة.

(٣) المصدر السابق، نفس الصفحة.

ولعل هذا التصور للسنة على هذا النحو من الإنساع الذي يستحيل معه أن يحيط بعلمها إنسان غير نبي؛ وبحيث لا يبقى من سبيل للعلم بها إلا عبر الجمع لما تفرق منها عند كل واحد، هو ما يؤسس كلياً لمفهوم الشافعي عن "الإجماع". فإذا مضى الشافعي يبنى الحجة في "إتباع ما إجتمع الناس عليه، مما ليس فيه نص حكم لله، ولم يحكوه عن النبي" ^(١). منطلقاً من نوع من التمييز فيما إجتمعوا عليه بين ما "إجتمعوا عليه فذكروا إنه حكاية عن رسول الله، فهذا كما قالوا إن شاء الله (أنه حكاية)، و(بين) ما لم يحكوه، فإحتمل أن يكون قالوا حكاية عن رسول الله، وإحتمل غيره، ولا يجوز أن نعدّه له حكاية" ^(٢). فإنه سرعان ما راح يلاشي أي تمايز بين المحكي (عن النبي) وغير المحكي (عنه)، ليطويهما معا تحت المظلة الهائلة للسنة، وعلى نفس قاعدة إتساعها التي تجعلها - وكاللغة تماماً - "لا تعزب عن عامتهم، وقد تعزب عن بعضهم" ^(٣). وإذا يضاف ذلك إلى ما "نعلم من أن عامتهم لا تجتمع على خلاف لسنة رسول الله"، فإن ما أجمعوا عليه ولم يحكوه (عن النبي) لا يكون - على قاعدة استحالة الإجماع على خلاف السنن التي قد تعزب عن البعض، ولكنها لا تعزب عن الكل - من قبيل غير المخالف للسنة فحسب، بل من قبيل السنة التي لا تعزب عن

(١) الشافعي: الرسالة (سبق ذكره) ص ٢٠٣.

(٢) المصدر السابق، ص ٢٠٤.

(٣) المصدر السابق، نفس الصفحة.

الكل، أو حسب تسمية الشافعي "السنة المجتمع عليها"^(١)، التي يميزها عن السنة المحكية بالتواتر، أو حتى عبر خبر الواحد الذي أجهد الشافعي نفسه تماماً في تثبيت حجته^(٢).

والعجيب أن تمييز الشافعي، هنا، بين السنة "منقولة أو محكية (عن النبي)" وبين "السنة المجتمع عليها" إنما يتجاوب تماماً مع تمييزه - الذي ألحق من خلاله السنة بالوحي - بين الوحي المتلو (أو القرآن) وبين وحي الإلقاء في الروع (أو السنة) الذي لا يُتلى. فإذا الوحي - التلاوة يقابل السنة - الحكاية، فإن وحي الإلقاء في الروع (الذي لا يُتلى) يقابل سنة الإجماع (التي لا تُحكى)، وبما يعني أنها ذات الإستراتيجية في التوسع والإلحاق - التي ألحق من خلالها الشافعي السنة بالوحي - تعمل هنا إلحاقاً للإجماع بالسنة.

والحق أن مجرد البلوغ بقياس الشافعي للسنة على اللغة، في الإتساع وإستحالة الإحاطة، إلى متنهاه، لما يثول - بدوره - إلى إلحاق الإجماع بالسنة حتماً؛ وأعني من حيث إنه إذا كان إتساع الشافعي باللسان العربي - إلى حد إعتباره أوسع الألسنة - قد أمكنه من أن يلحق به ما يُقال بأنه أعجمي ليس منه، فإن إتساعه بالسنة سوف يكون - بالقياس - أداته في أن يلحق بها ما يُقال أنه ليس منها لأنه لم يحك منطوقاً، بل إجتمَعَ عليه فقط.

(١) الشافعي: الأم، ج ٧ (كتاب جماع العلم)، سبق ذكره، ص ٢٧٩ .

(٢) المصدر السابق، ص ٢٧٨-٢٨٦، وكذا: الرسالة، (سبق ذكره) ص ١٧٥-٢٠٣ .

وإذ بنطوى إلحاق الشافعي للإجماع بالسنة، على ما يحيل إلى إنتزاعه من سياق كونه التعبير الحي عن الخبرة التاريخية للجماعة بكل ما تتسع له من ضروب التراكم والتطور، والتعالي به إلى مقام النص المقدس الذي يجري تثبيته على نحو مطلق، فإنه يلاحظ أن الشافعي قد راح يضع الإجماع كنص مطلق الحضور والهيمنة. فإذا مضى إلى أنه "لا يجوز الإجماع إلا على ما وصفت من أن لا يكون مخالف"^(١). ثم راح يحدد بأنه لا يكون مخالف مع الرأي "لأن الرأي إذا كان، تُفَرَّق (يعني إختلَف) فيه"، فإنه كان لابد أن يقطع بأن "الإجماع لا يكون عن رأي"^(٢). وبالطبع فإنه إذ لا يكون عن "رأي"، فإنه لا يبقى إلا أن يكون عن "نص". وإذن فإنها المخالفة التي يقصدها الشافعي ولا يسمح لها بأي حضور ضمن حدود النص، فيما يسمح لها بنوع من الحضور التافه وغير المنتج ضمن حدود الاجتهاد فقط، هي ما يتأسس عليها أو على غيابها بالأحرى، نصية الإجماع. ذلك "أن ما كان لـه فيه نص حكم، أو لرسوله سنة، وللمسلمين فيه إجماع، لم يسع أحداً عَلمَ من هذا واحداً، أن يخالفه. وما لم يكن فيه من هذا واحد كان لأهل العلم الاجتهاد فيه في طلب الشبهة (يعني التشابه) بأحد هذه الوجوه الثلاثة، فإذا اجتهد من له أن يجتهد وسعه أن يقول بما وجد الدلالة عليه، بأن يكون في معنى كتاب أو سنة أو إجماع، فإن ورد أمر

(١) الشافعي: الأم، ج ٧ (كتاب جماع العلم)، سبق ذكره، ص ٢٨١.

(٢) المصدر السابق، ص ٢٧٩.

مشتبه يحتمل حكمين مختلفين فياجتهد فخالف إجهاده إجهاد غيره، وسعه أن يقول بشئٍ وغيره بخلافه، وهذا قليل^(١). وإذ تبدو المخالفة، هكذا، هي علامة الشافعي الفارقة بين النص والاجتهاد فإن إقصائها عن محيط "الإجماع" لا يعني مجرد وضعه "كنص" فقط، بل وينطوي على تأكيد إفتراقه عن "الاجتهاد" الذي ينتزَل به الشافعي إلى مجرد لاحقة للنص، وكذا عن "الرأي" الذي يدينه ويقصيه تماماً خارج حقل التداول.

والحق أن تأكيد افتراق "النص" عن "الإجهاد" قد راح ينعكس كلياً على إستراتيجية الشافعي في بناء الإجهاد مقابل النص. إذ فيما إعتد في بنائه لمفهوم النص / الأصل ألبي التوسع والإلحاق، فإنه سوف يعتمد في بناء الاجتهاد - على عكس ذلك - ألبي التضييق والإهدار؛ وأعني تضييق الإجهاد إلى مجرد القياس لأنه "لا يكون أبداً إلا على طلب شئ، وطلب الشئ لا يكون إلا بدلائل، والدلائل هي القياس"^(٢)، ثم الإهدار الكامل لكل من الرأي والاستحسان، لأن "من قال هذين القولين قال قولاً عظيماً، لأنه وضع نفسه في رأيه وإستحسانه على غير كتاب ولا سنة موضعهما (يعني موضع الكتاب والسنة)، في أن يتبع رأيه كما إتبعاً، وفي أن رأيه أصل ثالث أمر الناس بإتباعه، وهذا خلاف كتاب الله عز وجل لأن الله تبارك وتعالى إنما أمر بطاعته وطاعة

(١) الشافعي: الأم، ج ٧ (كتاب جماع العلم)، سبق ذكره، ص ٢٨٥ .

(٢) الشافعي: الرسالة (سبق ذكره) ص ٢٢٠ .

رسوله، وزاد قائل هذا القول رأياً آخر على حياله بغير حجة له في كتاب ولا سنة ولا أمر مجتمع عليه ولا أثر^(١)، وبما يحيل إلى استحالة القول على غير أصل أبداً. وبالطبع فإن هذه الاستحالة هي الأصل في تضيق الشافعي لحدود الاجتهاد إلى حد لا يكاد يتمايز معه عن النص البتة.

وهكذا فإن القصد مما صار إليه الشافعي من أن الاجتهاد "ليس بعين قائمة (أي ليس نصاً)، وإنما هو شيء يحدثه (المجتهد) من نفسه"^(٢). لم يكن أبداً تأسيس الاجتهاد كأصل مستقل الحضور، ولو في الحد الأدنى، بقدر ما كان هو إلحاقه "بالنص" على نحو لا يكاد يتميز عنه؛ وأعني من حيث راح الشافعي يرتب على أن "الاجتهاد ليس بعين قائمة (أو نص)، وإنما هو شيء يحدثه (المجتهد) من نفسه" أن المرء "لم يؤمر باتباع نفسه، وإنما أمر باتباع غيره، (ولهذا) فإحداثه على الأصلين اللذين افترض الله عليه أولى به من إحداثه على غير أصل أمر باتباعه وهو رأي نفسه"^(٣). وإذا ينحل الاجتهاد، هكذا، إلى نوع من "الإحداث على أصل"، لأنه لا يكون إلا على مطلوب، والمطلوب لا يكون أبداً إلا على عين قائمة تُطلب بدلالة يُقصد بها إليها، أو تشبيه على عين قائمة... والخبر - من الكتاب والسنة - عين، يتآخي (يتوخي) معناها المجتهد

(١) الشافعي: الأم (سبق ذكره) ج٦، ص ٢٠٠.

(٢) الشافعي: الأم ج٦ (سبق ذكره)، ص ٢٠٠.

(٣) المصدر السابق، نفس الصفحة.

ليصيبه" ^(١). فإنه (أعني الإجتهد) يكون، على هذا النحو، قد إنحل - أو كاد - إلى النص؛ وأعني من حيث يضيق إلى الحد الذي لا يتسع لقول على غير أصل أبداً.

والحق أن ما يبدو هنا من إلحاق الشافعي للإجتهد بالنص، عبر هذا التضييق، هو ما تآدى إلى أن "يُمْتَنَعُ بعض أهل العلم من أن يسمى هذا قياساً (أو اجتهداً)، ويقول: هذا معني ما أحل الله وحرم، وحمد وذم، لأنه داخل في جملته، فهو بعينه، لا قياس على غيره" ^(٢). وهكذا فالاجتهد - القياس داخل في جملة النص، أو هو بعينه نص، لا قياس على غيره. وبالرغم من أن الشافعي - وحين بدا أن ما يعتبره "أقوي القياس" ^(٣)، هو أدني إلى النص - قد راح "يُمْنَعُ أن يسمي القياس إلا ما كان يحتمل أن يشبه بما احتمل أن يكون فيه شبيهاً من معنيين مختلفين، فصرفه على أن يقيسه على أحدهما دون الآخر" ^(٤)؛ وبما يعني أنه لا يُسْتَحَقُّ إسم القياس إلا "إذا ورد أمر مشتبّه يحتمل حكمين مختلفين؛ فاجتهد (المجتهد) فخالف اجتهاده اجتهاد غيره، فإنه يسعه أن يقول شيئاً وغيره بخلافه" ^(٥)، فإنه يُلاحظ أنه سرعان ما راح يتدارك بأن "هذا قليل" ^(٦). كاشفاً عن طبيعة رؤيته للإجتهد - القياس إما كنص أو

(١) الشافعي: الرسالة، (سبق ذكره) ص ٢١٩.

(٢) المصدر السابق، ص ٢٢٤.

(٣) المصدر السابق، ص ٢٢٣.

(٤) المصدر السابق، ص ٢٢٤.

(٥) الشافعي: الأم، ج ٧ (كتاب جماع العلم)، سبق ذكره، ص ٢٨٥.

(٦) الشافعي: الأم، ج ٧ (كتاب جماع العلم)، سبق ذكره، ص ٢٨٥.

مجرد هامش تافه وضئيل علي نص بالغ الإتساع والإحاطة.

والملاحظ أن إستراتيجية الشافعي في إلحاق الاجتهاد بالنص على هذا النحو، إنما تنبني على نفس آليات إستراتيجيته في بناء النص عبر التوسع بالأعلي مقابل تضيق الأدنى، ليتسني إلحاقه به. وهكذا فإنه إذا كان الشافعي قد اتسع بالوحي (وهو الأعلى) ليتسني إلحاق السنة به (وهي الأدنى)، وذلك عبر تضيقه لها، بحيث لا تتسع لما يكشف عن وعي مستقل أو تجربة خاصة للنبي، يحضران بمعزل عن تجربة الوحي، ثم اتسع بالسنة - الوحي (وهي الأعلى) ليتسني إلحاق الإجماع بها (وهو الأدنى)، وعبر ذات التضيق للإجماع بحيث لا يتسع لوعي الجماعة وخبرتها الحية، فإنه قد راح، بالمثل، يتسع بالنص - كتابا وسنة وإجماعاً - (وهو الأعلى) ليتسني إلحاق الاجتهاد به (وهو الأدنى)، وعبر ذات التضيق له بحيث لا يتسع لأي من ضروب الرأي والاستحسان. وفي كلمة واحدة فإنه التضيق للإنساني، وإلى حد إهداره، مقابل الإتساع بالمجاوز والنصي ليتلغ هذا الإنساني في جوفه.

وهكذا فإنه لا إعتبار لرأي وإستحسان أو مصلحة وواقع، أو حتى تاريخ متحقق، بل راح الشافعي يقصي ذلك كله خارج السياق تماماً، إفساحاً للفاعلية المطلقة للنص، ولا شئ سواه. ولهذا فإنه إذا كانت الممارسة الفقهية السابقة عليه قد إتسعت لكل هذه

الضروب (من الفاعلية الإنسانية) في بنائها لأنظمتها الفقهيّة، فإن الشافعي قد راح يقطع معها على نحو كامل. فإذا "الرأي تفرّق، فإنه ليس لأحد أن يقول بما إستحسن (أو رأى)، فإن القول بما إستحسن شيء يحدثه لا على مثال (أو أصل) سبق، (ولهذا) فإنما الاستحسان تعسف وتلذذ أو قول بالهوي...، (وإلى حد قوله) من إستحسن فقد شرع"^(١). وليس من إعتبار لواقع أو تاريخ، حتى ولو تحققت وقائعه، بل إنه الإهدار لها، مع تحقّقها، ما دامت تشي بما يبدو وكأنه الانحراف عن النص. وهنا يشار بالذات إلى واقعة فتح مكة التي يكاد يتفرد الشافعي برواية أنها فُتِحَتْ صلحاً مهديراً "إجماع أهل العلم، ومن له أدني علم بالسّير والفتوح - كالبلاذري وابن تيمية والسرخسي والكرخي والشوكاني وغيرهم على أنها قد فُتِحَتْ عنوة لا صلحاً"^(٢). والغريب أن إهدار الشافعي لإجماع أهل العلم على رواية الفتح عنوة وإنفراده برواية الفتح صلحاً لا يتأتى من تحقيقه لروايته تاريخياً^(٣). بقدر ما يتأتى من إستدلّاله عليها (فقهيّاً)، وبحيث بدا وكأنه يجعل (الفقهي) هو - للغرابة - ما يعيد بناء (التاريخي) ويوجهه.

(١) المصدر السابق، نفس الصفحة، وكذا: الرسالة (سبق ذكره)، ص ١٧، ٢٢٠.

(٢) انظر محمد بلناجي: منهج عمر بن الخطاب في التشريع (دار الفكر العربي) القاهرة ١٩٧٠، ص ١٦٠-١٦١.

(٣) وهو طبقاً للرازي من أعرف الناس بالتواريخ. انظر مناقب الشافعي (سبق ذكره) ص ٣٧.

فإذ تقطع أحكام النصوص بأن كل ما فتح عنوة "يجب قسمته، فإن تركه الإمام ولم يقسمه، فوقفه المسلمون أو تركه لأهله، رد حكم الإمام فيه لأنه مخالف للكتاب ثم السنة معاً. فإن قيل: فأين ذكر ذلك في الكتاب؟ قيل: قال الله عز وجل "وإعلموا أن ما غنمتم من شيء فإن لله خمسه وللرسول" - (الحشر، ٤١) - وقسم رسول الله (ﷺ) الأربعة الأخماس على من أوجف عليه بالخيال والركاب من كل ما أوجف من أرض أو عمارة أو مال^(١). ولأن شيئاً من ذلك الذي قضى به الكتاب والسنة (أو النص) لم يحدث بعد فتح مكة ولم يقدر الشافعي على تصور أن يكون قضاء النص قد تعطل استثناء في مكة "منا على أهلها" على قول الشوكاني - أو تشريقاً لها، وهي على قول النبي (ﷺ) نفسه، أحب بلاد الله إلى قلبه، فإنه قد راح يستدل من (الفقه) على (التاريخ)، قاطعاً بأنها قد "فُتحت صلحاً لا عنوة"، لأنها وإذ لم تُقسّم بين الفاتحين يكون قد جرى عليها حكم الفئ الذي لا يُقسّم، وليس الغنيمة التي تُقسّم. وبالطبع فإنها إذ تكون "فئاً" تكون قد "فُتحت صلحاً لا عنوة"، لأن ما فتح صلحاً من غير قتال هو ما يجري عليه فقط حكم الفئ. وإذن فإنها الواقعة في (التاريخ) يُعاد بناؤها في ضوء ما جرى به (الفقه)، وحتى لو اقتضي الأمر إنكارها كلياً، وذلك على الرغم من تحققها فعلياً^(٢).

(١) الشافعي: الأم ج ٤ (سبق ذكره) ص ١٨١ .

(٢) ولعل الشافعي كان يدشن، هكذا، مبدأ إهدار الوقائع لحساب الأصول، الذي سيتناوله الأشاعرة بقوة عند بنائهم لخطابهم التاريخي بالذات، انظر: على مبروك: الإمامة والسياسة (سبق ذكره) ص ٩٢ وما بعد.

وبالطبع فإنه لا مجال ضمن سياق هذا الاقصاء لكل ما يخص الإنسان (عقلاً وواقعاً وتاريخاً) إلا لتكريس سلطة الدليل - الأصل من جهة، وتثبيت وجوب إتباعه من جهة أخرى، حيث لا يبدو من فعل للإنسان بإزاء هذا الدليل الأصل، على مدي النص الشافعي بأسره، إلا مجرد الإتياع، ولا شيء سواه. وإذا كان قد بدا أن بناء الدليل - الأصل هو ذروة الإنتاج للقبيلة - الأصل ضمن بنية النسق الفقهي (والمعرفي)، فإن وجوب الإتياع المعرفي لذلك الدليل - الأصل (أو النص) هو بدوره من قبيل الإنتاج لما سبق للشافعي تكريسه من وجوب إتباع القبيلة - الأصل (قريش)، ولما سيلحق، عند كاتبي مناقبه، من وجوب إتباع الشخص (الشافعي)، وبما يحيل إلى اكتمال دورة إنتاج الأصل، ووجوب إتباعه (نصاً وقبيلة وشخصاً). وبالطبع فإنه، وعبر هذه الدورة من إنتاج الأصل وتثبيت إتباعه (نسباً ونصاً وشخصاً) تنسرب القداسة، من خلال ضروب الإحلال والمبادلة، من الواحد منها إلى الآخر.

والحق أن قراءة تتجاوز نص الشافعي إلى شخصيته هذه المرة، لتكشف عن أن تأسيس كل هذه الضروب من التقديس (نسباً ونصاً وشخصاً)، إنما يبدو وكأنه مجرد أدوات في أن يعوض (بالمعنى النفسي الفرويدي) بؤسه وإنسحاقه الشخصي، متعالياً إلى مقام ينقاد له فيه علماء الدين وأكابر السلف^(١). فقد تواتر عن الشافعي

(١) الرازي: مناقب الشافعي (سبق ذكره) ص ٣٧

ما يكشف عن أن شيئين قد تلازما في وعيه منذ صغره، ولم يفارقه أبداً؛ وأعني ذلك التلازم بين نسبه وفقره. فإذا يروي الشافعي بنفسه "كان أبي رجلاً من تبالة (قرية بالحجاز)، وكان بالمدينة، فظهر فيها بعض ما يكره، فخرج إلى عسقلان فأقام بها، وولدت بها، ثم مات أبي، فقدم عمي من مكة إلى عسقلان، وحملني إلى مكة، وأنا ابن ستين... (وفي الرواية) فلما أتني عليّ ستان حملتني أمي إلى مكة"^(١). فإن ثمة من راح يردُّ حملة إلى مكة توأ ورده إلى أهله إلى أن أمه "كانت تريد أن تستعين على تكاليف العيش بما ينال الطفل

(١) ابن حجر: توالي التأسيس، (سبق ذكره) ص ١١٥، وإذا كان ابن حجر يعلق على رواية أن عمه هو الذي قدم إلى عسقلان، وحمله إلى مكة بأن هذا غريب، فإن وجه الغرابة يتفني حين يدرك المرء أن القصد هنا، يتجاوز الحقيقة إلى الإلحاح على إنتاج التماثل كاملاً بين النبي والشافعي. حيث يبدو وكأن التاريخ - حسب هذه الرواية - إنما يعيد مع الشافعي ما سبق وحدث بالضبط، مع جد النبي شيبه الحمد بن هاشم الذي مات عنه أبوه أيضاً في أرض غريبة فلما ترعرع خرج إليه المطلب بن عبد مناف (عمه) وأخذه من أمه، وجاء به إلى مكة، وهو مردفه على راحلته، فظنوه أنه عبد ملكه المطلب فللقبوه به (أي عبد للمطلب) فقلب عليه هذا الاسم، ثم أن المطلب عرفهم أنه ابن أخيه، ثم أنه رياه وقام بأمره، فثبت أن المطلب جد الشافعي رضي الله عنه كان ناصراً لهاشم ومرياً لعبد المطلب وبلغت تلك التربية إلى حيث اشتهر (المطلب) بكونه عبد المطلب، ابن أخيه. انظر الرازي: مناقب الشافعي (سبق ذكره) ص ١٠. والملاحظ أنه بينما تنتج الرواية المماثلة كاملة هنا بين جد النبي وبين الشافعي، من حيث مات عنهما أبوهما في أرض غريبة، وحملهما الأعمام إلى مكة، فإنها لا تنسي أن تصهر الجليلين (جد النبي وجد الشافعي) في هوية الاسم الجامع عبد/ المطلب، وبالطبع فإنها مخايلات القداسة التي تبدأ بأن تجعل جد الشافعي راعياً لجد النبي، حتى تنتهي إلى جعل الشافعي راعياً بالمثل للدين النبي من بعد.

من سهم ذوي القربى بإعتباره مطلباً^(١)؛ حيث كان أبوه فقيراً، أو على قول ابن بنت الشافعي "قليل ذات اليد"^(٢). وهكذا فإنه لا شيء إلا سيرة أب فقير وشبه طريد وأم منكسرة، لا تجد ما تستعين به على العيش إلا ما ينال الطفل من نسبه المطلبي، هو ما يبدو وكأنه قد ترسب واستقر في أعماق الشافعي، ولم يفارقه أبداً بعد ذلك، بل ظل كامناً في الأعماق يفعل من تحت أقنعة شتى، أهمها القداسة، وعبر آليات الإعلاء والتسامي بالطبع. إذ ليس من شك في أن ذروة التقديس التي انتهت إليها الشافعي، عبر تثبيت مركزية الدليل الأصل (في الفقه) والذي تحرم مقارنته إلا إنصياًعاً وإتباعاً وليس إستيعاباً وإبداعاً؛ والتي تحضر كقناع لمركزية النسب - الأصل (في القبيلة)، إنما ترند إلى تلك الأغوار السحيقة، التي إستقر فيها منذ البدء قيمة نسبه وإمكان توظيفه - كما تعلم من تجربة أمه - في مغالبة انسحاقه وفقره. ولعل مركزية القبيلة، في الوعي، إنما إستفاد من حقيقة أنه إذا كان وجود الفرد، بالمعنى المعنوي والفيزيقي، لا يقوم خارج واقعة إنتمائه إلى قبيلة ما، فإن

(١) مصطفى عبد الرزاق: الإمام الشافعي (دار إحياء الكتب العربية - عيسى حلي وشركاه)، القاهرة ١٩٤٥، ص ١٦.

(٢) ولعل تكرار الإشارة إلى فقره لا يعني البتة أنه كان عقده بقدر ما يعني فقط أنه للفتح لفهم كافة ضروب المركزية التي انشغل بتشيتها على مدى نضبه، إذ يلاحظ أنه لا يسكت عن فقره أو يخفيه، بل يظهره ويتحدث عنه إلى حد يكاد معه أن يقتخر به، تماماً كما يقتخر بنسبه.

ذلك يحيل إلى أن القبيلة ليست واقعة عارضة، يمكن إقصاءها من سيورة تشكيل الفرد (وجوداً ووعياً)، بل إنها تستحيل إلى شرط يتعذر أن يقوم خارجه وعي أو وجود. وإذ يكشف ذلك عن إستحالتها إلى ما يبدو وكأنها أصل وجود الفرد، فإن هذا التبدى قد جعل الانتقال ممكناً من أن تكون أصلاً لوجود ما، إلى أن تكون هي الوجود الأصل بالمطلق.

وبالطبع فإن التعالي بالقبيلة إلى مقام الأصل بالمطلق، لا يرتبط بمجرد ما ترتب على الإنتماء إليها، في حال الشافعي، من مغالبة الفاقة والفقر، بل وبما سوف يخلعه هذا الإنتماء على شخصه من تعال وسمو، لأن فعل التعالي يُنتج أثره مزدوجاً؛ وأعني للقبيلة والفرد. وهكذا فإن الشافعي نفسه، سوف يرتفع إلى مقام السلطة شبه المقدسة في الإسلام، عبر تعاليه بقريش إلى مقام القبيلة الأصل؛ وهو التعالي الذي أفرخ ضرورياً من القداسات تتخفى وراءها سلطته. إن ذلك يعني أن سلطته شبه المقدسة، إنما تنكئ على ضروب المركيزات المتعددة التي أنتجها؛ وأعني مركزية القبيلة/الأصل؛ التي تؤسس لمركزية الفقه/الأصل^(١). الذي يقوم، بدوره، على مركزية الدليل/الأصل.

(١) فإذا يُروى أن الشافعي "كان في أول أمره يطلب الشعر وأيام الناس والأدب، ثم أخذ في الفقه"، فإن ما يُشار إليه من أن "السبب في ذلك أنه كان يسير على دابة له، فتمثل ببيت شعر، فقال له كاتب كان لوالده مصعب ابن عبدالله الزبيري: مثلك يذهب بمرواته في هذا (أي الشعر)، أين أنت من الفقه"، إنما يكشف عن تحول المركزية في الثقافة من الشعر إلى الفقه، وعن ربط هذه المركزية الجديدة للفقه، بمركزية النسب وعلوه. أنظر: ابن حجر: توالي التأسيس (سبق ذكره) ص ١١٨.

وضمن سياق هذه المركزية المتجاوبة، فإنه وبمثل ما كان الفقر هو ما يقف وراء سعيه إلى تثبيت مركزية نسبه الأصل، فإنه يقوم كذلك وراء سعيه إلى تثبيت مركزية الفقه (في الثقافة)، ثم مركزية الفقه نفسه حول ثابت الدليل - الأصل؛ الذي يعمل، في الخطاب، كقناع للنسب - الأصل الذي يشتغل في التجربة الحية خارجه. فيأذ يلاحظ أن مركزية النسب في وعيه، قد كادت - بحسب ما سبق - أن تجعله يفرق كلياً فيما يمكن إعتباره علوم النسب - القبيلة، من أدب ولغة وتاريخ وأنساب؛ وهى التي إستوعبت تشكُّله المعرفي ما قبل الفقهي كله، فإنه يبدو كذلك أن نفس فقره وفاقته سوف يجبرانه على أن ينتقل من الإشتغال بتلك العلوم غير النافعة إلى الإشتغال بما يعينه على التكبُّس، فجاء تحوله إلى الفقه؛ ومع الوعي بأنه قد نقل معه إلى الفقه إنشغاله بنسبه الذي يبدو أنه لم يفارقه ألبتة ابتداءً من درس أمه؛ وأعنى من حيث تبدى له النسب منذئذ بوصفه درب خلاصه.

وإذ بدا وكأن الشافعي - عبر هذا التحول، إنما يستعيد تجربة سلفه المباشر أبي حنيفة، فإن تحولهما معاً إنما يعكس ملامح تجربة القرن الثاني الهجري، الذي عاش فيه، والتي تتكشف عن حقيقة تبدي الفقه باعتباره الأداة الفاعلة في إنجاز الحراك الاجتماعي فريداً وجماعياً، حتى لقد استوقف البعض أنه "لما انقرض عهد الصحابة ما بين تسعين ومائة من الهجرة وجاء عهد التابعين إنتقل أمر الفتيا والعلم بالأحكام إلى الموالي إلا قليلاً، عن عطاء قال: دخلت على

هشام بن عبد الملك فقال: هل لك علم بعلماء الأمصار؟ قلت: بلي. قال: فمن فقيه المدينة؟ قلت: نافع مولي ابن عمر، وفقيه مكة عطاء بن رباح المولي، وفقيه اليمن طاووس بن كيسان المولي، وفقيه الشام مكحول المولي، وفقيه الجزيرة ميمون بن مهران المولي، وفقيه البصرة الحسن وابن سيرين الموليان، وفقيه الكوفة إبراهيم النخعي العربي. قال هشام: لولا قولك عربي لكادت نفسي تخرج^(١). ولعل ذلك يرتبط بإدراك الموالي أن سعيًا إلى تغيير وضعيتهم كجماعة مسحوقة في زمن الأمويين؛ لم يكن ليتحقق إلا عبر إمتلاك ناصية الفقه، فاحتكروا الاشتغال به باستثناء عربي واحد^(٢).

ولعله ليس أصرح من أبي حنيفة في الإقرار بأن ما يقف وراء تحوله إلى الفقه ليس شيئاً إلا التكسب والرياسة في الدنيا. فقد أورد عنه تلميذه الأكبر أبو يوسف قوله: لما أردت طلب العلم جعلت أتخير العلوم وأسأل عن عواقبها (في الدنيا طبعاً) فقل لي: تعلم القرآن. فقلت: إذا تعلمت القرآن وحفظته، فما يكون آخره؟ قالوا تجلس في المسجد ويقرأ عليك الصبيان والأحداث، ثم لا تلبث أن يخرج فيهم من هو أحفظ منك أو يساويك في الحفظ،

(١) مصطفى عبد الرزاق: الإمام الشافعي، (سبق ذكره) ص ٣٨.

(٢) وهكذا فإن ما أشار إليه ابن خلدون من تفوق الموالي - المعجم، في العلوم على العرب، لا يرتبط بأي شروط عقلية، بقدر ما يرتبط بأوضاع اجتماعية بالأساس، وأعني من حيث انشغل العرب بالسيف (فائقون)، فيما تركوا لغيرهم القلم (منظرين).

فتذهب رياستك، قلت: فإن سمعت الحديث وكتبته، حتى لم يكن في الدنيا أحفظ مني؟ قالوا إذا كبرت وضعفت حدثت وإجتمع عليك الأحداث والصبيان، ثم لم تأمن أن تغلط فيرموك بالكذب، فيصير عاراً عليك في عقبك، فقلت لا حاجة لي في هذا. ثم قلت أتعلم النحو، فقلت: إذا تعلمت النحو والعربية ما يكون آخر أمري؟ قالوا تقعد معلماً وأكثر رزقك ديناران إلى ثلاثة، قلت: وهذا لا عاقبة له. قلت: فإن نظرت في الشعر، فلم يكن أحداً أشعر مني، ما يكون من أمري؟ قالوا: تمدح هذا فيهب لك ويحملك على الدابة أو يخلع عليك خلعة، وإن حرملك هجوته، فصرت تقذف المحصنات، فقلت: لا حاجة لي في هذا. قلت: فإن نظرت في الكلام فما يكون آخره؟ قالوا: لا يسلم من نظر في الكلام من شذات الكلام فيرمي بالزندقة، فيما أن يؤخذ فيقتل، وإما أن يسلم فيكون مذموماً. قلت: فإن تعلمت الفقه؟ قالوا: تُسأل وتفتي الناس وتُطلب للقضاء إن كنت شاباً، فقلت: ليس في العلوم شيء أنفع من هذا، فلزمت الفقه وتعلمته^(١). وإذن فإنه التنقل بين علوم العصر كافة من القرآن والحديث إلى النحو واللغة والشعر، إلى الكلام ثم أخيراً إلى الفقه؛ الذي لا شيء يدفع فقيهاً، بقدر أبي حنيفة، إلى الإشتغال به إلا ما وراءه من النفع والتكسب وغيرها من العواقب في الدنيا، التي بدا وكأنها محصورة في الفقه، ولا شيء سواه.

(١) نقلًا عن: مصطفى عبد الرزاق: الإمام الشافعي، (سبق ذكره)، ص ٢٣-٢٤.

والحق إن ذلك ما تتكشف عنه حقيقة أن الشافعي بدوره، قد راح يتنقل بين معارف وعلوم عصره حتى إستقر على الفقه، وعلى نحو يبدو معه أن تجربة الشافعي في الإستقرار على الفقه بعد تطوافه المعرفي على علوم عصره، تكاد تحمل نفس ملامح تجربة أبي حنيفة الأسبق. حيث كان في ابتداء أمره يطلب الشعر وأيام العرب والأدب، ثم أخذ في الفقه، وبما يلوح من أنه النفع هو ما كان يسعى ورائه مثل سلفه، وعلى نحو ما تؤكد نصيحة نسيب له رآه يطلب العلم، فقال له لا تعجل بهذا، وأقبل على ما ينفعك (يعني التكسب)^(١). لكنه قد راح يخفي مبرر هذا التحول إلى الفقه وراء المتعالي (الذي يبدو وكأنه الوحي) ومن دون أن يرده إلى شرطه في الواقع (الذي هو النفع)، حيث يروي مبرراً تحوله "كنت أنظر في الشعر فأرتقيت عقبة بمني، فإذا صوت من خلفي يقول عليك بالفقه"^(٢). ومن دون أن يحدد مصدر هذا الصوت المبهم، ليرسخ المخيلة بأن الغيبي والمفارق هو الأصل في تحوله إلى الفقه، وليس شيئاً من العواقب في الدنيا؛ وبما يؤول إليه ذلك من أن تحوله مشروط بما يفرضه المقدس، وليس المدنس. وبالطبع فإنه

(١) ابن حجر: توالي التأسيس، (سبق ذكره) ص ١١٧-١١٨.

(٢) الشافعي: أحكام القرآن، (سبق ذكره) ج١، ص ٦. وإذا كان ثمة من ردّ هذا التحول إلى سمو "النسب"، كما سبقت الإشارة، فإن ذلك ينطوي على الإتساع بالمتعالي ليشتمل على النسب، إلى جانب الوحي.

كان يرسخ هنا أحد أهم ثوابته في التفكير بالمتعالي وإهدار الواقعي؛ وهو الثابت الذي إشتغل كلياً أثناء بنائه لنصه، ثم راح يستعيد هنا لترسيخ المخيلة بقداسة شخصه أيضاً؛ وأعنى من حيث ما تشول إليه الرواية من جعل شخصه موضوعاً لخطاب متعال، وبكيفية تكاد معها تجربة الصوت المبهم يأتيه من خلفه على عقبة بجبل منى، أن تكون ترجيعاً لنفس تجربة الصوت المبهم يأتي بالوحي إلى النبي على الجبل كذلك. ولعل مما يتجاوب مع تلك المخيلة، على نحو كامل، أنه إذا كان الصوت المبهم قد جاء يتنزل على النبي بالرسالة، فإن الشافعي قد أبى إلا أن يجعل من نفسه صاحب رسالة بالمثل؛ وذلك حين مضى يمنح نصه المهم في الأصول، إسم "الرسالة"، التي أبى البعض إلا أن يرتفع بها - كرسالة النبي - إلى مقام الصدور عن المفارق. ولعل ذلك - لا محالة - هو ما تقطع به دلالة قول الترمذي: "تفقهت لأبي حنيفة، فرأيت النبي صلى الله عليه وسلم في منامي، وأنا في مسجد مدينة النبي ﷺ، عام حججت، فقلت: يا رسول الله قد تفقهت بقول أبي حنيفة، أفأخذ به؟ فقال: لا. فقلت: آخذ بقول مالك ابن أنس؟ فقال: خذ منه ما وافق سنتي. قلت: أفأخذ بقول الشافعي؟ قال: ما هو له بقول، إلا أنه آخذ بسنتي ورد على ما خالفها"^(١). وهكذا تمضي الرواية، في سياق تكرسها لأفضلية الشافعي على أبي

(١) أبو إسحاق الشيرازي: طبقات الفقهاء، تحقيق إحسان عباس (دار الرائد العربي)

بيروت ١٩٧٠، ص ١٠٥.

حنيفة ومالك، إلى التعالي بقوله الفقهي إلى حد إعتباره ليس قولاً له على الحقيقة، بل هو قول النبي منطقاً به على لسانه. وإذا هو التماهي، هكذا، بين قول النبي وما ينطق به الشافعي، فإن ذلك يؤول إلى المخيلة بأن دلالة ما هو مشهور من أن النبي "لا ينطق عن الهوى"، لابد أن تتسع لتستوعب، أيضاً، قول الشافعي. وهنا يُشار إلى إن تسمية "الرسالة" - ذات الدلالة - لا تكتفى بأن تيسر للشافعي إنتاج مخيلة التماهي مع النبي فقط، بل وتشير إلى الطابع التأسيسي لعمله الأصولي.

والعجيب أن هذه التجربة نفسها، سوف تتكرر مع الأشعري، بعد موت الشافعي بأكثر من قرن، وذلك حين يأتيه التوجيه بصوت النبي، صريحاً هذه المرة، بضرورة أن يتحول عن الطريقة التي كان عليها (في العقيدة)، ليؤسس طريقته التي سوف تتحقق لها السيادة، بتأثير ما تعكسه تلك التجربة من الإنبناء بحسب توجيه المفارق وأمره. ولعل ذلك يعكس حرص الآباء المؤسسين لخطاب الثقافة السائدة في الإسلام على فك تجربتهم مما يحددها في الواقع، والتعالي بها إلى الصدور عن المفارق والمتعالي؛ كيما تكتسب قداسه وحصانته.

وهكذا فإن التجربة الأولى والأهم في "تأسيس التقديس" ضمن الثقافة، من خلال تكريس سلطة الأصل وتثبيتها، وبكل ما يلزمه، فيؤسس له أو يتأسس به من تكريس سلطة

النسب/ الشخص/ الأب وتثبيتها، إنما تجدد القدر الأكبر مما يؤسسها في الأغوار السحيقة للنفسي والاجتماعي، بل وحتى السياسي الذي يبدو قاراً تحت سطح نص الشافعي، يتأسس عبر ما يكرسه من التثبيت لسلطه الأصل، دليلاً أو نصاً (في الفقه) وآباً حاكماً (في السياسة)، ثم تثبيته للعلاقة مع هذه السلطة إتباعاً وخضوعاً فقط. إن ذلك يعنى أن النظام الفقهي يؤسس رمزياً لثوابت النظام السياسي، ونمط وطبيعة العلائق داخله. وليس يؤثر في قوة هذا التأسيس أن يكون الشافعي قد أظهر عزوفاً عن الإنخراط في أى ممارسة سياسية، بل وسعى إلى وضع نفسه خارج سياق السياسة كلياً؛ لأن الأمر يتجاوز النوايا والمقاصد الواعية، إلى التجاوب البنيوي بين الفقهي والسياسي، وهو الحاسم في أى تحليل.

والحق أن الأمر يتجاوز مجرد هذا الحضور الرمزي للسياسي في خطاب الشافعي، إلى ما يبدو من أن "رسالة" الشافعي، تكاد- بحسب نص أسبق منها ويحمل، وهو أمر له دلالاته، نفس عنوانها؛ وأعني "رسالة الصحابة" لابن المقفع- أن تكون تحقيقاً لأحد المطالب السياسية الصريحة للدولة العباسية، وأعني به مطلب توحيد السلطة الفقهية. فياذ أدرك ابن المقفع (وهو المنظر الإيديولوجي الكبير للدولة العباسية) الخطورة السياسية البالغة لاختلاف وتناقض الأحكام الفقهية بين الأمصار والنواحي الخاضعة لسلطة الدولة، "والتي بلغ إختلافها أمراً عظيماً في الدماء والفروج والأموال، فيُستحل الدم والفرج بالخيرة، وهما يُحرمان

بالكوفة، ويكون مثل ذلك الاختلاف في جوف الكوفة، فيُستحل في ناحية منها ما يُحرم في ناحية أخرى^(١) - فإنه قد راح ينصح بضرورة توحيد السلطة الفقهية، مخاطباً الخليفة العباسي: "فلو رأى أمير المؤمنين (يعنى أبا جعفر المنصور) أن يأمر بهذه الأفضية والسير المختلفة، فترفع إليه في كتاب، ويرفع معها ما يحتج به كل قوم من سنة أو قياس، ثم نظر أمير المؤمنين في ذلك، وأمضى في كل قضية رأيه الذي يلهمه الله ويعزم له عليه، وينهى عن القضاء بخلافه، وكتب بذلك كتاباً جامعاً، لرجونا أن يجعل الله هذه الأحكام المختلطة الصواب بالخطأ حكماً واحداً صواباً، ورجونا أن يكون إجتماع السير قرينة لإجماع الأمر برأى أمير المؤمنين، وعلى لسانه"^(٢): وفضلاً عن أن ما بدا لابن المقفع وكأنه من قبيل الفوضى الفقهية، المهددة للوحدة السياسية للدولة، هو بعينه ما يكاد يقف وراء إبطال الشافعي للإستحسان؛ وذلك إنطلاقاً من أنه "لا ضابط له، ولا مقاييس يُقاس بها الحق من الباطل، فلو جاز لكل مفت أو حاكم أو مجتهد أن يستحسن فيما لا نص فيه، لكان الأمر فرطاً، ولإختلفت الأحكام في منازلة (النازلة) الواحدة على حسب إستحسان كل مفت، فيقال في الشيء ضروب من الفتيا والأحكام، وما هكذا نفهم الشرائع، ولا تُفسر الأحكام"^(٣)؛ فإن قراءة لرسالة

(١) ابن المقفع: رسالة الصحابة، ضمن آثار ابن المقفع (سبق ذكره) ص ٣٥٣.

(٢) المصدر السابق، ص ٣٥٤.

(٣) الشافعي: الأمج ٧ (كتاب إبطال الإستحسان) سبق ذكره، ص

الشافعي، بما تنطوي عليه من مركزة الأصول الفقهية حول سلطة النص، على نحو تختفي معه أي إمكانية للإختلاف بما هو، بحسبه، نتاج للقول بالرأى الذى هو قرين الهوى لا محالة، لتكاد تؤول إلى أنها مجرد تجسيد لنصيحة ابن المقفع لأمر المؤمنين العباسي، ولكن بعد التغطية بالنص-الأصل على الأمير-الأب. وإذ يتكشف نص الشافعي، على هذا النحو، عن دلالة سياسية صريحة، فإنه لا يؤثر فى حضور تلك الدلالة أن يكون قصد الشافعي - بحسب البعض من دارسيه^(١) - هو ضبط وتقنين الفقهى وتحريره من هيمنة السياسى، وليس وضعه فى خدمته بحسب ما أراد ابن المقفع. فحتى مع صرف النظر عن أن موضوعية الدلالة تتجاوز ذاتية القصد، فإنه يبقى أن السعى إلى تقنين الفقهى وتحريره من قبضة السياسى هو بذاته عمل ذو دلالة سياسية أيضاً؛ وأعنى من حيث يتعلق الأمر "بمصطلحات تمسّ" فى خاتمة التحليل، الحقل السياسى، وتقترب منه^(٢)، وبما يحيل إليه ذلك من أن الدلالة السياسية للفقهى (مصطلحاً وبنية) تبقى حاضرة، حتى حال تعلق الأمر بالسعى إلى مخاصمة السياسة والتحرر من قبضتها.

والغريب حقاً أنه لن يكاد يمر قرن بعد الشافعي، إلا وتُستعاد تجربته فى تأسيس التقديس كاملة، ضمن سياق الجناح العقيدى

(١) عبدالمجيد الصغير: الفكر الأصولى وإشكالية السلطة العلمية فى الإسلام (دار المنتخب العربى) بيروت، ط١، ١٩٩٤، ص ١٥٧ وما بعدها.

(٢) المصدر السابق، ص ١٥٧.

لعلم الأصول؛ وأعني علم "أصول الدين"، ومن خلال الأشعري، الذي سوف يكرس الحضور الكامل للأصل وهيمنته على نحو مطلق في الثقافة بأسرها. والحق أن خطاب الأشعري يكاد أن يكون بأسره نظيراً أكثر شمولاً واتساعاً للمسكوت عنه والمضمر الذي يتأسس عليه خطاب الشافعي كله. ومن هنا أن الخطاب الفقهي الشافعي إنما يجد (ورغم أسبقيته التاريخية) ما يؤسسه في الخطاب العقيدى الأشعري (الذي وإن كان اللاحق "تاريخياً"، فإن أوليته تتأتي من كونه الخطات المؤسس معرفياً)، تماماً بمثل ما أن الخطاب الأشعري سوف يجد في الخطاب الشافعي أحد تحقيقاته أو تعييناته الأسبق تاريخياً.

والحق أنه، ومع إمكان صرف النظر عن هذه الأسبقية (تاريخية أو معرفية) للواحد منهما على الآخر، فإن التجاوب بينهما، سواء على صعيد ما يمارسونه ويتتجانسه، أو حتى حين يكونان موضوعين للممارسة، يكاد يبلغ حد التماثل الكامل. فإذا إنطلق الشافعي يبلور خطابه ضمن سياق الممارسة الفقهية التي ابتدأت مع الصحابة حتى بلغت أصحاب المذاهب السابقة عليه، وإتسعت لكل ضروب العقلي والتاريخي والواقعي، وإلى حد إستدماج هذه الضروب التي تتكشف عن الفاعلية الكاملة للإنساني، ضمن بناء الأدلة الفقهية ذاتها (رأياً وأعرافاً وتقاليد وخبرات محلية وغيرها)، ثم راح الشافعي يحدث إنقطاعاً داخل هذه الممارسة تحولت بمقتضاه من الإتساع للإنساني، وإلى حد

استدماجه ضمن بنائها، إلى إهداره، والإستغراق فقط في بناء الدليل - النص، كأصل لا سبيل إلا إلى إحتذائه والتفكير به، فإن الأشعري، بدوره، لم يفعل إلا أن راح يمارس هكذا؛ وأعني أنه أيضاً قد راح يقطع مع ممارسة عقائدية إنفتحت خلالها الفرق المتصارعة على ضروب من التاريخي والواقعي راحت تنعكس على الأبنية العقائدية لهذه الفرق التي تتكشف مجرد تسمياتها (خوارج ومعتزلة ومرجئة وشيعة) عن الإتساع للتاريخي إلى حد أن تأخذ منه إسمها ذاته، ليتعالي - وهو الذي كان جزءاً من هذه الممارسة المنفتحة - إلى حد التنكر لهذا الواقعي والتاريخي (وهو ما يتكشف عنه ما يجري معه من التحول - فيما يتعلق بمجرد تسمية فرقته "الأشعرية" - من التاريخي إلى الشخصي، بكل ما يهيم حول شخص الأشعري بالذات من أطراف التعالي ومخايلاته وذلك على الضد من "السياسي" الذي يحيل إليه التاريخي الذي إرتبطت به الفرق الأسبق)، ومستغرقاً في ضرب من التفكير بما نُصَّ عليه، أو رُوي عن، أو بما أُجمِعَ وإتُفِقَ عليه^(١)

(١) فعلي مدي نصه المؤسس القصير "الإبانة عن أصول الديانة"، الذي لا تتجاوز صفحاته السبعين عدداً استخدم الأشعري ما يدنو من ثلاثمائة وخمسين أثرًا من القرآن والحديث والصحابة والعلماء وحملة الآثار، بل وحتى آثاراً ليست منسوبة لأحد، الأمر الذي يعني أن حوالي خمسة أثار تقريباً تحضر في كل صفحة من صفحات نصه وبما يحيل إلى سيادة آلية التفكير بالنص على بناء خطابه على نحو كامل. انظر: الأشعري، الإبانة عن أصول الديانة، نشرة قصي الخطيب (القاهرة: المكتبة السلفية، د. ت).

ومن هنا فإنه إذا كانت نظريات الفرق قبله قد إتسعت، إبان تحليلها للممارسة السياسية اللاحقة على وفاة النبي (ﷺ)، للوحي بفاعلية "منطق القبيلة" الذي راح يعمل في صوغ الأحداث من خلال مبدأ الشوكة أو الغلبة، حتى وإن تركزت بالشوري، فإن الأشعري قد راح يهدر كل ذلك، ليؤسس ما يجري من تلك الممارسة على مجرد الدليل من "النص أو الإجماع"، رغم أنه لا وجود لأي منهما في أحداث تلك الحقبة بحسب أي تحليل نزيه. ولعل الأصل في ذلك هو الرغبة في التعالي بتلك اللحظة في الماضي إلى فضاء تكتسب فيه قداسة (النص والإجماع) التي لا بد أن تتسرب، لا محالة، إلى سياسة الحاضر باعتبارها مجرد إمتداد لتلك اللحظة في الماضي. وإذن فإنه السعي إلى تقديس الحاضر هو ما يؤسس لتقديس الماضي بوصفه الأصل لهذا الحاضر. وبالطبع فإنه ينبغي أن هذا التفكير الأشعري بالأصل (نصاً أو إجماعاً)، والإهدار للتاريخي والواقعي، إنما يتجاوب على نحو كامل مع ما سبق الإلماح إليه من إهدار الشافعي للتاريخ (المتعلق بفتح مكة) لحساب الأصل الفقهي.

بل إنه وحتى حين أصبح الواحد منهما موضوعاً لممارسة خطائية، فإن تماثلهما قد أبي إلا أن ينتج نفسه كاملاً أيضاً. فإذا تعالي كاتبو مناقب الشافعي (متابعين له) بقومه وعشيرته إلى حد جعلهما موضوعاً لخطاب إلهي، فإن كاتب سيرة الأشعري قد أبي، بدوره، إلا أن يتعالي بقومه (أي الأشعري) أيضاً، إلى مقام صاروا

فيه موضوعاً لخطاب نبوي، بل وإلهي^(١). ومن جهة أخرى فإنه إذا كان الربط بين الشافعي والنبي (وهو رأس قومه) قد تجاوز مجرد الربط بينهما نسباً إلى الربط بينهما فكراً، فإن الأمر نفسه قد جرى فيما يتعلق بالأشعري حيث تجاوز الربط بينه وبين الصحابي أبو موسى الأشعري (ولاحظ المخايلة بالصحابي هنا) مجرد الربط بينهما نسباً، إلى الربط بينهما فكراً أيضاً^(٢)؛ وبما يعني تماثل الواحد منهما مع الآخر فيما يتعلق بإعادة إنتاجه لسلفه "نبي أو صحابي". بل إن الأمر قد راح يتجاوز، مع الأشعري، مجرد الارتباط بالصحابي إلى مخايلة الارتباط بالنبي، ليس نسباً، بل فكراً وتجربة. إذ الحق أن تحليلاً للرواية المتداولة عن تجربة التحول التي مر بها الأشعري إنما تتكشف، بلا أدنى موارد، عن السعي إلى التماثل الكامل مع النبي تجربة وفكراً. والمدهش أن التجاوب بين الخطابين (الشافعي والأشعري) في تأسيس التقديس إنما يتجاوز ذلك كله، إلى التماثل على صعيد التجربة الحية القارة وراءهما أيضاً؛ وأعني من حيث أن تجربة الأشعري إنما ستجد، بدورها، ما يؤسسها كاملاً في ذات الأغوار السحيقة للنفسي والاجتماعي، وحتى السياسي، ولكن على نحو أكثر مراوغة وتعقيداً^(٣).

(١) ابن عساکر، تبیین کذب المقتري سبق ذکره، ص ٤٣ وما بعدها.

(٢) الشهرستاني: الملل والنحل، تحقيق عبد العزيز الوكيل (القاهرة: مكتبة الحلبي، ١٩٦٨)، ج ١، ص ٩٤.

(٣) لولا تخوف الاستطالة (وقتاً ومساحة) لا تسع التحليل لتفكيك ضروب من التقديس أكثر خفاء ومراوغة، ولهذا فإن الأمر لا يتجاوز هنا توطئة لها ما بعدها.

فإذا كان تحليل نص الشافعي قد تكشف عن أن كفاءة المركزيات المنتجة للتقديس في خطابه، إنما تدور وتنشق من مركزية النسب/ الأصل، فإنه يبدو أن تحليل هذا التمرکز الشافعي حول النسب/ الأصل، إنما يقتضي الإنتقال إلى ضرب من التحليل يكاد يتعارض كلياً مع آلية تحليل الخطاب المتداولة في هذه الدراسة. وأعني من حيث إقتضي الأمر ضرورة تجاوز تحليل النص (وهو الوحدة الصغرى في الخطاب) إلى تحليل الشخص، تجربة ومسيرة. وهنا فإن تحليلاً أولاً قد آل إلى إمكان القراءة الفرويدية للشافعي/ الشخص (وليس النص)؛ وأعني من حيث إنه قد عاش تجربة مؤلمة لم يجد سبيلاً للخلاص من تداعياتها المريعة، إلا عبر الإلتياز بنسبه القرشي، الأمر الذي جعله يتعالى بهذا النسب إلى مرتبة النسب/ الأصل/ المركز الذي راح يؤسس لنمط من التفكير تحققت له السيادة كاملة داخل الثقافة هو نمط التفكير بالأصل (سواء كان هذا الأصل نصاً، شاع التفكير به تراثياً، أو نموذجاً جاهزاً ومكتملاً يشيع به التفكير حداثياً). وضمن نفس السياق، فإنه يبدو أن الرغبة المكبوتة في قتل الأب المعتزلي البديل (وأعني "زوج أم" الأشعري) كانت أحد أهم الدوافع الخفية وراء تحولات الأشعري وقفزاته العقائدية التي يكاد ينتظمها ثابت الإعلاء والتسامي.

وبالطبع فإنه كان لابد مع اكتمال تأسيس التقديس من خلال

الأشعري وأفراد سلالة الكبيرة^(١)، وإنسراجه إلى بناء الثقافة، بل واستحالته إلى أحد أهم ثوابت نظامها العميق، أن لا تتوقف الثقافة عن إنتاجه أبداً في صور وأشكال شتى تتضافر كلها في إضفاء التقديس وخلعه على "أنظمة وأفكار ومذاهب وأشخاص"، وعلى نحو راح يتيسر معه التعالي بالحكام (الذين سينتكشف الخطاب لاحقاً، ومع الغزالي والرازي بالذات، عن أنهم هم موضوع التقديس وقصده)، إلى مقام الآلهة أو حتى أنصافها^(٢)، وبالمبشرين بهم وحاملي صولجانهم إلى مصاف الأنبياء، وحتى بالأيديولوجين وخادمي البلاط إلى حضرة الأولياء الذين ليس لأحد أن يقاربهم سؤالاً واعتراضاً، وإلا فهو "التكفير" جزاء من يخرق أسرار التقديس فتتكشف عورات أحقق تعيس، ويسقط القناع عن جلالة الرئيس.

(١) وإلى حد أن واحداً من أفراد هذه السلالة - أعني الرازي - سيجعل من تأسيس التقديس عنواناً لأحد كتبه.

(٢) فليس من معني لإصرار الإعلاميات العربية على تفخيم الحكام - رغم كل يؤسهم - بأوصاف الجلالة والسمو بكل ما تخايل به إحياءات معلومة، إلا تثبيت المخيلة بما سبق وانسرب من بناء الثقافة إلى الوعي، واللاوعي الجمعي بالآخرى، تعالياً بالسلطان إلى مقام الإله.

الفصل

الثالث

3

ماوراء الأصول الأشعرية

إنزياحات الملنس ومخايلات المقلس

"معاشر الناس: إنما تغييت عنكم هذه الملة؛ لأنني نظرت فتكافأت
عندي الأدلة، ولم يترجح عندي شيء على شيء، فاستهديت الله
تعالى، فهداني إلى اعتقاد ما أودعته في كتيب هذه، وإنخلعت من جميع
ما كنت أعتقد كما أنخلع من ثوبي هذا."

"مقطع من رواية على لسان الأشعري، يرد فيها تحوله إلى ما
يسببه الأزمة النفسية / الفكرية"

"فلما كانت ليلة سبع وعشرين (من رمضان)، وكان من عادته (أي
الأشعري) سهر تلك الليلة، أخذه من النعاس ما لم يتمالك معه
السهر، فنام وهو يتأسف على ترك القيام فيها، فرأى النبي (ﷺ)
ثالثاً، فقال له: ما صنعت فيما أمرتك به؟ فقال: قد تركت الكلام يا
رسول الله، ولزمت كتاب الله وستك، فقال له: أنا ما أمرتك بترك
الكلام. إنما أمرتك بتصرة المذاهب المروية عني، فلإنها الحق، قال: فقلت:
يا رسول الله، كيف أدع مذهباً تصورت مسائله، وعرفت دلائله منذ
ثلاثين سنة، لرؤيا، قال: فقال لي: لولا أنني أعلم أن الله يمدك بمدد من
عنده لما قمت عنك حتى أبين لك وجوها، فجد فيه، فإن الله سيمدك
بمدد من عنده"

"مقطع من رواية عن الأشعري ترند بتحوله إلى أمر نبوي"

"كان يأتيني شيء والله ما سمعته من خصم قط، ولا رأيته في كتاب، فعلمت أن ذلك من عند الله الذي بشرني به رسول الله."

"قول للأشعرى - أورده ابن عساكر- يهايل فيه بالتواصل مع الإلهي"

تكاد أى قراءة جدية للأشعرية، أن تنتهى إلى إن واقع هيمنتها وسطوتها الواسعة فى عالم الإسلام، لا ترتبط بكفاءة خطابها النظرى وإتساقه، بقدر ما ترتبط بشروط تقع خارج حقل النظر كليا؛ وأعنى فى عالم الواقع الذى يكاد وحده أن يبرر هيمنتها الكاملة. فالحق أن الخطاب النظرى للأشعرية، يبدو مسكوناً بما يرزح تحت وطأته، من ضروب الإرباك والتناقض؛ التى نتجت، للمفارقة، بتأثير ضغوط الخارج وتحديداته، وبحيث يبدو وكأن تحديدات الخارج تعمل بالنسبة للخطاب الأشعرى، لا كسياق يبنى فيه هيمنته فقط، بل كمصدر لما يسكنه من الإرباكات أيضاً. وإذا يحيل ذلك إلى مركزية الخارج فى بلورة كل من الهيمنة والمأزق، فيما يتعلق بالأشعرية، فى آن معاً، فإنه يلزم التنويه بضرب من

التمايز بين "الخارج"، كأصل لهيمنة الخطاب الأشعري، وبينه كمصدر لإرباكاته؛ ولكن مع ملاحظة أن هذا التمايز لا يحيل إلى الإنقطاع الكامل بين نوعين مختلفين من "الخارج"، حيث الأمر لا يتجاوز حدود مجرد التمييز الإجرائي الذي تقتضيه القراءة.

فإذ يحيل إنبثاق الأشعرية، وسيادتها داخل الثقافة الإسلامية، إلى شروط ذاتية وموضوعية تتحدد بها في الخارج، فإنه فيما يحيل "الخارج" كأصل لهيمنة الأشعرية وسيادتها، إلى تجاوب خطابها مع شروط موضوعية تقوم في الواقع التاريخي؛ وهي شروط تستدعي حضور الخطاب وتبرره، بقدر ما إن الخطاب يمثل، هو نفسه، إستجابة لها، فإن "الخارج" كمصدر لما تلبسها من ضروب التناقض والإرباك، يحيل إلى ما يبدو وكأنه الشرط الذاتي أو

الشخصي^(١)، المتعلق بالتحويلات التي مر بها شخص مؤسس الأشعرية؛ وأعنى أبو الحسن الأشعري؛ الذى تكاد تحولات حياته أن تحدد الإطار الذى إنبثقت الأشعرية داخله مع مطلع القرن الرابع الهجرى. وبالطبع فإن ذلك لا يعنى أن تناقضات الخطاب الأشعري وإرباكاته تتأتى فقط من الشرط الذاتى المؤسس له؛ وذلك من حيث يبدو أن هذا الشرط نفسه قد لعب دوراً، بحسب ما ستكشف القراءة، فى تثبيت هيمنة الخطاب وترسيخها.

ورغم وعى هذه القراءة بأن سعياً إلى الإمساك بما يقوم وراء تأسيس الأصول الأشعرية، لابد أن ينشغل بما يقف وراء إنبثاقها من شروط ذاتية وموضوعية معاً، فإنه يلزم التنويه بأن حدود الإنشغال فيها، لن تتجاوز، فى الأغلب، حدود ما هو ذاتى؛ ليس فقط لأن الشرط الموضوعى إنما يشغل من خلال الذاتى، فيما يتعلق - على الأقل - بلحظة التأسيس والإنشاق، بل ولأن الشرط "الذاتى" قد لعب دوراً بالغ المركزية فى تأسيس الأشعرية بالذات؛ وإلى حد إستحالة تحليل إنبثاقها بمعزل عن الفاعلية المؤثرة لهذا الشرط. وإذ يحيل هذا الشرط الذاتى إلى ما يتعلق بالتحويلات الحادة والعنيفة التى عرفتتها حياة الأشعري؛ فإن هذه التحويلات التى كانت الأصول الأشعرية هى نتاجها الأهم، لا نجد ما يفسرها

(١) وهو أيضاً بمثابة "خارج" بالنسبة للخطاب، وذلك ابتداءً من إنشاء الخطاب - أي خطاب - بحسب منطق خاص، يجعله مستقلاً عن شخص متجه.

إلا في قلب تجربة نفسية معذبة، تلظى الرجل بنارها، وسعى للإنعتاق من تداعياتها المرة. ولأن الأصول الأشعرية لم تكن، هكذا، إلا أداة الأشعري في إنجازه لإنعتاقه، فإنه قد راح يتعالى بها إلى أن تكون من قبيل المقدس الذي ينزل من عالم الملكوت^(١)، وذلك لكي يقطع الطريق على أى مسعى لربطها بالمدنس الذي يسكن عالم المكبوت. ولسوء الحظ، فإن معظم كتابي مناقب الأشعري ودارسيه قد راحوا يرسخون لتصور الأشعرية - ابتداءً من هذا التعالي - كنتاج لتوجيه نبوي أوحى إلى الله، وليس كنتاج لمكبوت نفسى. لكن الحقيقة أن قراءة وإعادة تركيب روايات انخلاع الأشعري عن الاعتزال وتأسيسه لطريقته الأشعرية الجديدة - وهى موضوع هذه القراءة - تتكشف عن عنف طافح أحاط بهذا الانخلاع علي نحو بدا معه الأمر وكأنه يتجاوز مجرد التوجيه النبوي إلى انفجارات المكبوت النفسى.

وبالطبع فإنه إذا كانت الأشعرية قد صدرت عن مثل هذه التجربة المضطربة، والمسكونة بهذا القدر الهائل من الشقاء والمرارة، فإنه لن يكون غريباً أن تشقى بكل ما كان عليها أن تجابهه من ضروب الإرباك والتناقض، وإلى حد ما تكاد تنتهى إليه هذه القراءة من أنها (أي الأشعرية) هي خطاب التناقض بجدارة.

(١) ولعل ذلك ما تؤكد، بجلاء، المقاطع الثلاث المثبتة في مطلع هذا القسم. إذ هو التعالي، فيها، بالأصل في الإنشاء الأشعري من النفسى إلى النبوي، وأخيراً إلى الإلهي.

وحتى مع صرف النظر عن ضروب الإرباك والتناقض التي هي نتاج ما يقوم وراء تبلور الأشعرية من الإضطراب والحصر النفسي، فإنه يبقى أن تعالي الأشعري - أو دارسيه وكاتبه مناقبه بالأحرى - بما يؤسس لأصول إعتقاده، من حلقة المكبوت إلى قداسة الملكوت، إنما هو أحد تجليات إشتغال واحدة من أهم الآليات النفسية التي تقف وراء ظهور الإبداع بأشكاله المختلفة؛ وأعني آلية الإعلاء والتسامي التي كان لها أن تفتح الباب أمامه، للإفصاح عن المكبوت والتحرر منه، ولكن ليس في شكل إبداع إنساني هو - في الأغلب - ما تنحلُّ إليه، بحسب التحليل النفسي، عقدة المكبوت، بل في صورة إلهام رباني يتنزَّل من فيض عالم الملكوت. وإذن فإنه التسامي بالأشعرية إلى ما يقوم وراء الإنساني ويتعداه؛ على نحو تستمد منه قداسة وحصانة، ترتفع بهما فوق أى نقد أو مساءلة؛ وهو الضرب من الإرتفاع الذي يستحيل فهمه خارج القصد الإنساني إلى تأبيد الهيمنة وتثبيت الحضور. ومن جهة أخرى، فإن إشتغال هذه الآلية النفسية لم يكن ليخفى، بل لعله يؤكد، حقيقة أن ما يقوم وراء أصول الأشعرية، ليس شيئاً إلا المكبوت النفسي يتخفى وراء الإلهام النبوي؛ وبما يعنيه ذلك كله من أن الشرط الإنساني، لا سواه، هو ما يقف وراء إنبثاق الأشعرية.

انبثاق الأشعرية بين قداسة الأمر النبوي وانفجارات المكبوت النفس،

إذا كان "إبن خلدون" قد إلتفت إلى إنسراب - ما أسماه - "طريقة المتكلمين"، التي "يميلون فيها إلى الإستدلال العقلي ما أمكن، لأنه غالب فنونهم ومقتضى طريقتهم"، إلى علم أصول الفقه، وراح يميزها عن "كتابة الفقهاء التي هي أمس بالفروع لكثرة الأمثلة منها والشواهد وبناء المسائل على النكت الفقهية"^(١)، فإنه لم يلتفت بالمثل إلى إنسراب "الطريقة الفقهية" إلى علم الكلام. ولعل ذلك يرتبط بأن هذا الإنسراب الأخير لم يتحقق بفعل "فقيه" راح يتسلل بخطابه الفقهي وجهازه المفاهيمي إلى حقل الكلام، مثلما تسلل المتكلمون بإستدلالهم العقلي إلى حقل الفقه. بل إنه، وللمفارقة، قد راح يتحقق، بحسب تعبير إبن خلدون، على يد "إمام المتكلمين" أنفسهم. وهكذا فبالرغم من أن ثمة آراء وكتابات كلامية قد تُسبب إلى مؤسسي "الطريقة الفقهية" الكبار؛ وأعني أبي حنيفة والشافعي وإبن حنبل^(٢)، فإن غلبة طابع الحجاج والتفنيد والرد والمناظرة على هذه الآراء والكتابات لم يكن ليهبها جدارة

(١) ابن خلدون : المقدمة ، (سبق ذكره) ج ٣، ص ١٠٦٥ .

(٢) أنظر : أبو حنيفة : الفقه الأكبر ، بشرح للملا على القارى ، دار الكتب العلمية ، بيروت ط ١ ، ١٩٨٤ ، الرازي : مناقب الإمام الشافعي ، تحقيق أحمد حجازي السقا ، مكتبة الكليات الأزهرية القاهرة ط ١ ١٩٨٦ ، أحمد ابن حنبل : الرد على الزنادقة والجهمية ، ضمن كتاب : على سامي النشار وعمار الطالبي : عقائد السلف، منشأة المعارف) ، الاسكندرية ١٩٧٠ ، ص ٥٣ - ١١٢ .

الارتقاء إلى مقام العمل التأسيسي، الذي يقدر على تأسيس الكلام بحسب الطريقة الفقهية، وذلك - بالطبع - مع صرف النظر عن آراء شاعت نسبتها إلى هؤلاء الفقهاء تطعن في علم الكلام وشرعيته وتحذر من تعاطيه ومقاربتة. وإذن فإن فضل الإمتداد بالطريقة الفقهية إلى علم الكلام يبقى للرائد الأكبر لا محالة؛ وأعني به الأشعري الذي وإن كان قد فتق فنون الكلام وأسرارها على طريقة المعتزلة حتى صار " للمتكلمين إماماً"، فإنه لم يجد لحظة إنخلاءه عنهم إلا " طريقة الفقهاء " يجابه بها طريقتهم، ويتنقم بها منهم، ويجعل منها محور عمله التأسيسي في الكلام.

ولأن انسراب الطريقة الفقهية إلى علم الكلام إنما يبدو، هكذا، كرد فعل - مساو في القوة ومضاد في الاتجاه - لإنخلاءه عن " طريقة الاعتزال" فإن وعياً بظروف هذا الإنخلاء وأسبابه العميقة يبدو لازماً قبل المصير إلى تحليل " الطريقة الفقهية " والمصائر التي آلت إليها في علم الكلام. والحق أن أهمية هذا الوعي إنما تتأتى أيضاً من أنه يؤثر بقوة على فهم طبيعة الإنجاز المعرفي للأشعري، حيث استقر - أويكاد - فهم هذا الإنجاز بوصفه ضرباً من التوسط بين الطرق^(١)، وليس انقلاباً أو إنخلاءً كاملاً عن طريقة بعينها إلى طريقة أخرى نقيضة.

(١) ابن خلدون : المقدمة (سبق ذكره) ص ١٠٨٠ ، وأنظر كذلك: محمد عابد الجابري: تكوين العقل العربي، المركز الثقافي العربي بيروت - الدار البيضاء ط ٤، ١٩٩١، ص ١١٨.

والحق أن هذا الفهم الأخير للإنجاز الأشعري إنما يصدر عن قراءة للأشعري بتابعيه الكبيرين، الباقلاني والجويني، اللذين أسسا في علم الكلام الأشعري ما اعتبره ابن خلدون "طريقة المتقدمين" التي تخاليل بمثل هذا التوسط؛ وأعني من حيث راحا يستعبدان طريقة الاعتزال في الإستدلال، ولكن بعد فصلها - بالطبع - عن مضمونها العقائدي الذي يحددها وتحدد به في آن معا. وأما قراءة للأشعري، لا من خلال لاحقيه، فإنها تتكشف عن انخلاعه الكامل عن الطريقة المعتزلية وإستلابه الكامل ضمن " الطريقة الفقهية " وعلى نحو يستحيل معه الحديث عن توسطه بينهما. فإذا يفترض التوسط تحليلاً وموازنة عقلية هادئة بين طرفين متباعدين بقصد العثور على نقاط إلتقاء بينهما تسمح بالتوسط، فإن ذلك مالا يمكن إفتراضه ألبتة في حال الأشعري، الذي أثر أن يجعل من إحدى الطريقتين " قريباً للمعصية والضلالة"، بينما الأخرى "هي ديانتها التي يدين بها"؛ وبما يعني أنه الإنشطار الكامل بين طريقتين لا سبيل إلى الإلتقاء أبداً بينهما، وهو انشطار يتجاوز وحديته الصارمة حدود ما هو "عقلي" إلى ما هو "سيكولوجي"؛ وأعني أنه لا يمكن أن يحيل إلى " عقل " يعني الوساطة بقدر ما يحيل إلى سيكولوجيا "نفس" مشطرة بين البراءة والإدانة. وإذا كان ذلك يعني أن "السيكولوجيا" - التي يستحيل تماماً فهم هذا الإنشطار خارج حدودها - هي نقطة البدء لا محالة، في فهم طبيعة الإنجاز

المعرفي للأشعري؛ فإنه يبدو أن الطريق إلى إكتناه هذه السيكولوجيا والإمساك بمسار تفاعلاتها، إنما يبدأ من تحليل تلك اللحظة الحاسمة حقاً، لا في منحنى التطور الشخصي للأشعري فقط، بل - والأهم - في مسار الفكر الإسلامي بأسره، وذلك من حيث آلت إلى إنبثاق النظام الذي قُدِّرَ له أن يحتل مركز السيادة، ويصوغ بناء الثقافة في الإسلام؛ وأعني لحظة إعتلائه منبر المسجد في بغداد لينخلع من ثوبه حسب الرواية الشهيرة.

سيكولوجيا الإنخلاع... من المصريح به إلى المسكوت عنه؛

ثمة روايتان ذائعتان عن انخلاع الأشعري من الاعتزال، تتكشف قراءتهما، لا عن مجرد الاختلاف بين عناصرهما فقط، بل عن دوران الواحدة منهما ضمن فضاء يغاير بالكلية ذلك الذي تدور فيه الأخرى. إذ فيما تجري أحداث إحداهما في فضاء المفارقة والتسامي الذي يرمي إلى المخيلة بعلو وقداسة، سوف يُستفاد منهما - لا محالة - في تكريس الهيمنة وتثبيت السيادة، فإن أحداث الأخرى، وهي الأهم، تنطلق مما يجري في دهاليز نفس تعاني جرحاً غائراً وأزمة دفينية يبدو أنها كان لابد أن تتحول إلى "الثورة" التي أجلاها ذلك المشهد المحتدم للرجل على منبر المسجد ينخلع من ثوبه في عنف عارم، لا ليبر رمزاً - حسب الإدعاء - عن إرهاصات عقيدة تتصير، بل ليتخفف من "مكبوتات" ظلت لسنوات مقموعة، وقد آن لها أخيراً أن تنفجر. وهكذا فإن قراءة

للروائتين تتجاوز سطحهما إلى ما يعتمل تحته، لتكشف عن أن "ثورة المكبوت" بما تنطوى عليه من دلالة نفسية، وليست أبداً "حيرة المرتاب الذي تكافآت عنده الأدلة" بما تحيل إليه من دلالة عقلية، قد كانت هي الأصل فيما جرى للأشعري. وفي كلمة واحدة، فإن ما جرى للرجل لم يكن من قبيل "التطور" الذي يمكن إرجاعه إلى مغامرة "عقل"، بل كان من قبيل الانقلاب والتحوّل الذي لا تفسير له إلا في مكبوتات النفس.

تحكي إحدى الروائتين أن الأشعري "كان أولاً قد أخذ عن أبي علي الجبائي، وتبعه في الإعتزال. يُقال: أقام على الإعتزال أربعين سنة، حتى صار للمعتزلة إماماً، فلما أَرَادَهُ اللهُ لنصر دينه، وشرح صدره لإتباع الحق، غاب عن الناس في بيته خمسة عشر يوماً، ثم خرج إلى الجامع وصعد المنبر، وقال: يا أيها الناس: من عرفني فقد عرفني، ومن لم يعرفني فأنا أَعْرِفُهُ بنفسي: أنا فلان ابن فلان، كنت أقول بخلق القرآن، وأن الله تعالى لا يُرى بالأبصار، وأن أفعال الشر أنا أفعالها، وأنا تائب مقلع، متصد للرد على المعتزلة، مخرج لفضائحهم. معاشر الناس: إنما تَغَيَّبْتُ عنكم هذه المدة؛ لأنني نظرت فتكافآت عندي الأدلة، ولم يترجع عندي شيء على شيء، فاستهديت الله تعالى، فهداني إلى إعتقاد ما أودعته في كتبي هذه، وإنخلعت من جميع ما كنت أعتقد كما أنخلع من ثوبي هذا. وإنخلع من ثوب كان عليه ورمى به، ودفع

الكتب التي ألفها على مذاهب السنة إلى الناس".^(١)

ولعل نقطة البدء في تحليل تلك الرواية تنطلق من الوعي بما تنطوي عليه، ككل رواية، من "حدث" تدور حوله من جهة، و"سياق" يتأطر فيه هذا الحدث من جهة أخرى، وأنهما يتجاوبان في إنتاج ما تستهدفه الرواية من دلالة "الإقصاء والإعلاء". وإذا كانت عناصر "السياق" - الذي صنعه الراوي - تتوزع على بداية الرواية ونهايتها، فإن ما يرد - قى البداية - من "أخذ (الأشعري) عن الجبائي المعتزلي، وإتباعه له على الاعتزال لمدة أربعين سنة" إنما يتجاوب مع ما أورده الراوي في نهاية الرواية من "إنخلاءه عن الثوب والرمي به". فإن الأخذ (بما يستبطنه من دلالة الإحتياج بالمعنى المعرفي والنفسي) في البداية، إنما يتبعه الرمي والإلقاء (بما يعكسه من دلالة الإكمال وعدم الحاجة) في النهاية، تماماً بمثل ما إن الإلتباع (بما يحمله من دلالة الخضوع) سوف يتلوه الإنخلاء (بما ينطوي عليه من دلالة التحرر والإنعتاق)؛ وبما يعنيه ذلك من الربط بين الجبائي، والاعتزال على العموم، وبين الثوب (يرمى ويُطَوَّحُ به بعد الإنخلاء منه). ومن جهة أخرى، فإن ما أورده الراوي، في نهاية الرواية من "دفع (الأشعري) لكتبه المؤلفة على مذهب السنة

(١) السبكي : طبقات الشافعية الكبرى ، تحقيق محمود الطناحي وعبد الفتاح الحلو ، ج ٣ (دار إحياء الكتب العربية) ، القاهرة ، بدون تاريخ ، ص ٣٤٧ - ٣٤٨ . وانظر أيضاً : أبو الحسن الأشعري : الإبانة عن أصول الديانة ، تقديم وتحقيق فؤاد حسين محمود ، دار الكتاب للنشر والتوزيع) ، القاهرة ط ٢ ، ١٩٨٧ ، ص ٣٤ من المقدمة .

للناس " كقرين لفعل إنخلاءه عن الثوب، إنما يتجاوب مع ما أورده في بداية الرواية من " أن الله قد أراده لنصر دينه (و كأنه لم يكن قبل ذلك ناصراً لدين الله، بل لدين المعتزلة الذين ليسوا على دين الله تبعاً لذلك) وشرح صدره لإتباع الحق (بعد أن كان على الباطل المعتزلي)؛ وبما يعنيه ذلك من الربط بين مذهب السنة وبين دين الله وطريق أهل الحق. وفي كلمة واحدة، فإن سياق الراوى يكاد يكرس ما سيسعى الحدث إلى ترسيخه وتوظيفه من الربط بين الإعتزال وبين الثوب (وقد إستحال إلى خرقه تُرمى بعد الإنخلاء منه) من جهة، وبين مذهب السنة (الأشعري) وبين دين الله من جهة أخرى.

وغنيُّ عن البيان أن هذا الذي أنتجتة عناصر السياق التي تتوزع على بداية الرواية ونهايتها، هو ما سوف يتتجه الحدث بدوره، ولكن على نحو أكثر عمقاً بالطبع. ولعل أكثر ما يلفت الإنتباه في هذا الحدث الذي تدور حوله الرواية هو فائض العنف الذي تطفح به تفاصيله، والذي لم يقف عند حد الإعلان عن نفسه (قولاً) يرمى به الأشعري خصمه؛ وأعنى من خلال مفردات الصد والرد والفضح بالعصيان والضلالة، بل وراح يحقق نفسه (فعلًا) من خلال رمزية الإنخلاء من "الثوب" وتطويحه. فإن إنخلاءً من الثوب على هذا النحو من الحدة والعنف، لا يمكن أن يكون نتاج حيرة أو تردد إنتهى إليه صاحبه بعد أن "نَظَرَ" فتكافأت عنده الأدلة

ولم يترجح شيء، بقدر ما هو التجلي الأقصى للجرح غائر في أعماق "نفس" طالت معاناتها مع تجربة أليمة، وأن لها أن تنعتق أخيراً من ضغوط تفاعلاتها القاسية. إذ الحق أن قراءة للحدث في ضوء ما هو معروف من سيرة الأشعري من فقدانه المبكر لأبيه، وإقتران أمه بشيخ معتزلة البصرة في عصره، المُشار إليه في مطلع الرواية والذي صار للأشعري منذئذ، لا مجرد إمام طريقة في الكلام تتعالى "بالعقل"، بل "وأباً بديلاً" تتفاعل تداعيات حضوره الجارح في أعماق "النفس"، إنما يحيل إلى أزمة دفينّة ظلت تتفاقم^(١) حتى بلغت ذروتها في هذا المشهد الأخير؛ أعنى مشهد إنخلاءه من ثوبه على منبر المسجد. إنها أزمة - أو بالأحرى عقدة - إحلال مكان "الأب" الذي قام به "الجبائي" بزواجه من "الأم"، والتي ظلت تنطوي عليها دخائل نفس الأشعري حتى بلوغه الأربعين التي تمكّن عندها من القتل الرمزي لهذا الأب الدخيل. ولعله ليس ثمة من تفسير جدي لإنخلاء "الأشعري" الأعنف عن الاعتزال بعد أن صار إماماً له بحسب الرواية، إلا بوصفه تمثيلاً لهذا القتل الرمزي لذلك الأب - الدخيل (الجبائي)، وهو تفسير يكتسب قيمة مضاعفة من قدرته على إستيعاب كل ما قيل من مبررات^(٢)

(١) يرجح بروكلمان - مثلاً - أن الأزمة قد استمرت مدة طويلة تقرب من العشرين عاماً :
أنظر: مقدمة فوقية حسين لنص الإبانة، ص ٣١ .

(٢) خص الأب آلا رآه بعض الباحثين في تحوله (الأشعري) عن الاعتزال ، فقال أن ماكدونالد يري أن ييشه العامة ببغداد - حيث كان يغلب الاتجاه الحنبلّي - هي التي دفعتة إلى الخروج من الاعتزال . كما أثبت رأي " واط " الذي صرح بأن السبب =

لهذا الإنخلاع باعتبارها من قبيل "المناسبات" التي تطفو على سطح هذا العامل الحاسم الذي يحفرها في العمق. فإذا تمهى "الاعتزال" في لاوعي الأشعري - وكان ذلك لازماً- مع هذا الأب (الجبائي) الدخيل، فإن ما استخدمه في خطبة انخلاعه عن الاعتزال (التمهى في اللا وعى مع من إحتل مقام الأب) من مفردات الفضح والوصم والإدانة لم يكن إلا ضرباً من القتل القولى باللسان، وليس الدموي الذى لم يكن ليقدر عليه، لهذا الأب المقتنع. ولعل هذا القتل الرمزي يكتسب دلالة من خلال تأكيد الأشعري - الذي يفتقد إلى مبرر ظاهر - في نفس خطبته على إنتسابه لأبيه الأصيل (فلان ابن فلان)، فيما يبدو وكأنه الإلحاح على إماتة الأب - الدخيل من خلال هذا الاستدعاء لأبيه الأصيل.

والحق أن هذه السيكولوجيا، أعني سيكولوجيا القتل الرمزي، هي ما يمكن أن يفسر كل عناصر رواية الإنخلاع الذي لم يقف - ودائماً حسب الرواية - عند حد الإعلان بأنه نائبٌ مقلعٌ عن مذهب المعتزلة وكاشفٌ لفضائحهم، بل وأضاف إلى ذلك إنخلاعه

= هو فيرة الأشعري من أبي هاشم، ابن أبي علي الجبائي (زوج أمه). ومن الآراء في تبرير التحول ما يعتمد على الرأي الذي ساد عن الجبائي في أخريات أيامه، وسوء نظرة السلطة الحاكمة إليه بسبب صداقته للشيعي أبي سهل بن نوبخت إعتقاداً على ما ذكره ما سينيون. كما أثبت رأي الأهوازي الذي يرد تحوله إلى أنه خشي ألا يرث أحد آثاره بعد وفاته بسبب اعتزاله، وأنه أيضاً خرج عن الاعتزال لاكتشافه أنه لم يوصله إلى مكانه علياً بين الناس تناسب ما كان يصبو إليه. أنظر: المصدر السابق ص ٣٢.

من ثوبه مطوَّحاً به بعد أن قام بتمزيقه، وهو الفعل الذي لا يمكن اعتباره مجانياً أو خال من المعنى أبداً. إن معناه الكامن يتأتى من أن ما يبدو فضحاً ووصماً (وهو المعادل للقتل القولي) لم يكن كافياً لإبراء الأشعري من جرحه الغائر الكامن، بل إن رغبته الدفينة قد ظلت تتوق إلى قتل (فعلي) لا يطيقه ولا يقدر عليه. لكن ما لا يقدر عليه الوعي من القتل الفعلي الدموي لابد أن يجد لنفسه مخرجاً، ولو على نحو رمزي. ومن هنا ذلك الانخلاع من (الثوب) الذي يكاد أن يتبدى، في الرواية، كمعادل رمزي كامل (للأب). وإذن فإنها سيكولوجيا الإحلال ثانية؛ وأعني إحلال "الثوب" محل "الأب" الذي كان قد تهاهى، بدوره، مع الاعتزال من قبل. والحق أن هذا الإحلال التخيلي للثوب محل الأب مما يبدو ممكناً وقابلًا للفهم تماماً، وذلك مع الوعي بحقيقة تماثلهما في أداء نفس الدور الوظيفي الذي يتمثل في إشباع حاجات الستر والحماية على كلا المستويين النفسي والجسدي. ومن هنا إمكانية أن يحل الواحد منهما محل الآخر، وهي الإمكانية التي يسرت للوعي إشباع رغبة القتل الفعلي الكامنة في اللاوعي. وأعني أنه إذا كانت الرغبة الكامنة هي القتل الفعلي للأب المعتزلي - الذي احتل مكان الأب الأصلي - فإن الوعي عبر آلية الإحلال قد راح يتسامى بهذا القتل الذي يريده قتلاً فعلياً "باليد" بعد أن كان من قبل قولياً "باللسان"، فاستبدل بالأب، الثوب الذي كان عليه أن يصبح موضوعاً لفعل القتل باليد تمزيقاً وتطويحاً. فبدا - هكذا - وكأن

الوعى قد حقق القتل فعلياً باليد، لكنه راح يحققه رمزياً في الثوب، وليس دموياً للشخص. وبهذا يكون الوعى قد فتح الباب لإكتمال دائرة قتل الأب، (قولياً) عبر مماهاته مع الاعتزال، و(فعلياً) عبر الإحلال الرمزي له في الثوب.

وإذ يبدو أن هذه السيكلوجيا الخلاصية التي إتسعت لضروب من القتل القولبي والفعلي - الذى يبقى قتلاً رمزياً على أي حال - قد اقتضت ضرورة التغطية عليها بما يتسامى على دنس اللاوعى المكبوت، بل ويتعالى إلى عالم القداسة والملكوت، فإن ذلك - بالضبط - هو ما تكفلت به تلك الرواية التي تحكي عن مبدأ رجوعه " أنه كان نائماً في شهر رمضان، فرأى النبي (ﷺ) فقال له يا علي: أنصر المذاهب المروية عني، فإنها الحق. فلما استيقظ دخل عليه أمر عظيم، ولم يزل مفكراً مهموماً من ذلك، وكانت هذه الرؤية في العشر الأول، فلما كان العشر الأوسط، رأى النبي صلى الله عليه وسلم في المنام ثانياً فقال: ما فعلت فيما أمرتك به؟ فقال يا رسول الله وما عسى أن أفعل وقد خرجت للمذاهب المروية عنك محامل صحيحة، فقال لي: انظر المذاهب المروية عني فإنها الحق. فاستيقظ وهو شديد الحزن والأسف، وأجمع على ترك الكلام وإتباع الحديث وملازمة تلاوة القرآن، فلما كانت ليلة سبع وعشرين، وكان من عادته سهر تلك الليلة، أخذه من النعاس مالم يتمالك معه السهر، فنام وهو يتأسف على ترك القيام فيها، فرأى

النبي (ﷺ) ثالثاً، فقال له: ما صنعت فيما أمرتك به؟ فقال: قد تركت الكلام يا رسول الله، ولزمت كتاب الله وستتك، فقال له: أنا ما أمرتك بترك الكلام. إنما أمرتك بنصرة المذاهب المروية عني، فإنها الحق، قال، فقلت: يا رسول الله، كيف أدع مذهباً تصورت مسأله، وعرفت دلائله منذ ثلاثين سنة، لرؤيا، قال: فقال لي: لولا أنني أعلم أن الله يمدك بمدد من عنده لما قمت عنك حتى أبين لك وجوهها، فجد فيه، فإن الله سيمدك بمدد من عنده. فإستيقظ وقال: ما بعد الحق إلا الضلال. وأخذ في نصرة الأحاديث في الرؤية والشفاعة، وغير ذلك^(١).

والحق أنه وحتى مع صرف النظر عما تنطوي عليه هذه الرواية من إضطراب ظاهر يتكشف عنه ما يكاد أن يكون تناقضاً بين إجماع الأشعرى على ترك الكلام بعد الرؤيا الثانية، وجوابه على النبي - بالتالي - في بدء الرؤيا الثالثة بأنه قد ترك الكلام بالفعل، وبين سؤاله للنبي في نهاية هذه الرؤيا: كيف أترك مذهباً تصورت مسأله وعرفت دلائله؟ (وهو الإستفهام الذي لا ينطوي على مجرد الإستنكار لترك الكلام، بل والإستصغار لشأن الرؤيا)، فإن الدور الوظيفي الذي تلعبه هذه الرواية بإمتياز لافت في إضاءة قراءة الرواية الأولى (حدثاً وسياًقاً)، يجعل حضورها مركزياً في سياق هذا التحليل. إذ يبدو - وللمفارقة - أن هذه

(١) السبكي: طبقات الشافعية الكبرى، ج ٣ (سبق ذكره)، ص ٣٤٨ - ٣٤٩.

الرواية قد راحت، من حيث تقصد إلى السّعالى بأصل إنخلاع الأشعري عن الإعتزال إلى تخوم المفارق أوعالم الملكوت، تؤكد على نحو كاسح كفاءة قراءة هذا الإنخلاع بوصفه إنعكاساً لسيكولوجيا اللاوعي المكبوت؛ وأعني من حيث أن آلية الوعي في التحرر من الإحساس بالخطيئة الناتج عن انفلاتات اللاوعي المراد كبته، لم تكن إلا إنتاج المزيد من التسامي والعلو إلى حد المخاية ببلوغ مقام النبوة.

والحق أن قراءة لهذه الرواية لتكشف عن ضروب من المخايلة تستهدف تكريس التوازي كاملاً بين كل من الأشعري والنبي، وذلك إبتداء من ظهور النبي للأشعري ثلاثاً في الرؤيا "التي هي - حسب حديث للنبي - جزء من ست وأربعين جزءاً من النبوة"، وفي شهر رمضان "الذي أنزل فيه القرآن"؛ وبما يسمح بتحقيق مخايلة التطابق مع تجربة النبي نفسه حين تنزل عليه جبريل بالوحي لأول مرة عند إصتناله في غار حراء، بينما جرى ذلك للأشعري وهو معتزل في بيته. فإذا ظل جبريل يسأل النبي ثلاثاً أن إقرأ، بينما النبي، وقد أخذته المفاجأة والدهشة، لا يجد ما يرد به إلا: ما أنا بقارئ^(١)، فإن النبي (وقد حل محل جبريل) قد راح يسأل الأشعري (الذي أخذ مكان النبي) ثلاثاً أيضاً أن "أنصر المذاهب المروية عني فإنها الحق"، بينما الأشعري يرد - مأخوذاً بالحيرة -

(١) النيسابوري: أسباب النزول، مكتبة المتنبي، القاهرة، دون تاريخ، ص ٩.

"وما عسى أن أفعل؟". ويمثل ما أن حيرة النبي قد زالت حين أجابه جبريل: "اقرأ باسم ربك الذي خلق"، فإن تردد الأشعري قد ارتفع تماماً حين طمأنه النبي بأن الله سيمده بمدد من عنده، وبما يحيل إلى تماثل حضور "الله" في تلك المخيلة أيضاً. ولكي تكتمل المخيلة فإن كاتب سيرة الأشعري قد أبوا إلا أن يحققوا هذا الظهور النبوي للأشعري في تلك الرؤى التي تشبه الوحي عند سن "الأربعين"، بمثل ما أن الوحي قد تنزّل على النبي عند نفس اللحظة العمرية بالضبط. بل إن الأمر يبلغ مداه حقاً حين يلح هؤلاء على تكريس نفس المخيلة بين (عبدالمطلب) جد النبي من جهة، وبين (أبي موسى) جد الأشعري من جهة أخرى. فإذا تلح مصادر السيرة على أن جد النبي (عبدالمطلب) قد كان موضوعاً لإختيار إلهي، يُستفاد منه في التأكيد على الإصطفاء المسبق للنبي^(١)، فإن ذلك هو ما أصر عليه كاتبو مناقب الأشعري بالمثل، وذلك حين صاروا إلى أنه "لما نزلت (فسوف يأتي الله بقومهم يحبهم ويحبونه) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "هم قوم هذا"، وضرب بيده على ظهر أبي موسى الأشعري^(٢). وهكذا فإن الرجل - بل وقومه - قد كانوا موضوعاً لحب إلهي

(١) ابن هشام: السيرة النبوية، تحقيق مصطفى السقا وإبراهيم الإبياري (وآخر)، (مكتبة البابي الحلبي)، القاهرة ط ٢، ١٩٥٥، القسم الأول ص ١٤٣ - ١٤٥.

(٢) ابن عساكر: تبيين كذب المفتري فيما نسب إلى الإمام أبي الحسن الأشعري، نشرة القدسي، (مطبعة التوفيق) دمشق ١٣٤٧ هـ ص ٤٩.

مخصوص، وهو من نوع الحب الذي سيتوارث في من "سيخرج من ذلك الظهر في تاسع بطن، وهو الشيخ "أبو الحسن" (١)، ومن هنا أن الأشعري قد أصبح - بمثل ما كان النبي أيضاً - موضوعاً للإشارة والبشارة (٢). وإذن فإنه التوازي بين النبي والأشعري، سيرة وتجربة معاً؛ الأمر الذي يعني أنه التعالي في أعلى صوره، يمارسه الوعي صعبوداً من دنس الكبت وظلمات اللاوعي إلى معارج القدس وفيوضات الرؤيا ومخايلات الوحي. وهكذا فإن جذر هذه الرواية يكمن في أن الإحساس بالخطيئة؛ أعني خطيئة القتل الذي مارسه الوعي (قولياً وفعلياً) بحسب الرواية الأولى، قد ظل يثقل على الضمير ويشقيه، ومن دون أن تخفف من وطأة هذا الإحساس بالشقاء حقيقة أنه كان قتلأ رمزياً. وبالطبع فإنه لم يكن للوعي أن يترك الضمير يشقى بهذا الإحساس الثقيل، فراح يسعى إلى تحريره من وطأته عبر التسامي بفعل القتل (الذي هو رمزي في كل الأحوال) من كونه خطيئة، إلى إعتباره إصطفاء وفضيلة تتأتى من عالم علوي نوراني يكرر - أو يكاد - تجربة الوحي النبوي. والحق أن ثراء هذه الرواية، وهو الأصل في مركزية حضورها في التحليل، إنما يتأتى من قدرتها التفسيرية السخية التي تجعلها تتسع لما يبدو وكأنه السعي إلى حجب الجذر الأعظم لإنخلاع الأشعري عن الاعتزال وستره، وإلى إبراء ضميره الذي

(١) السبكي : طبقات الشافعية الكبرى ، ج ٣ (سبق ذكره) ص ٣٦٣ .

(٢) المصدر السابق ، نفس الصفحة .

يشقى بإحساسه المشغل نتيجة فعله، ثم إلى توظيف التماثل الذي تقيمه بين كل من الأشعري والنبوي، في تحقيق هيمنة الأشعرية وتثبيت سيادتها التي لم تزل تتمتع بها للآن، وذلك ابتداء من قداسة (النبوي) تنسرب إليها.

وهكذا يتحول التحليل إلى أن السيכולوجي (أو إنفلانات اللاوعي)، وليس العقلي (أو تحولات الوعي) هو الأصل في إنخلاع الأشعري عن الاعتزال. ولأن سيכולوجيا الكبت لا تعرف إلا الإنتقام والثأر، وليس أبداً التوسط والفهم، فإن عمل الأشعري اللاحق لإنخلاعه لم يكن إلا نوعاً من الإنتقام بالفعل. ولسوء الحظ فإنه كان ثاراً من العقل الذي إستحال - بحسب آلية الإحلال - إلى رمز لرأس الاعتزال الذي احتل مكان الأب؛ وأعني به أبي علي الجبائي. ولعل الأشعري لم يجد في سعيه وراء شيء ينتقم به من هذا (العقل) إلا نقيضه الكامل؛ وأعني به طريقة الفقهاء والمحدثين، أو ما أسماه بطريقة الاستدلال بالأخبار، فراح ينسرب بها كاملة إلى علم الكلام.

من "سيכולوجيا الانخلاع" إلى إنسراب "الإبستمولوجيا" الفقهية إلى علم الكلام؛

إذا كان إنخلاع الأشعري قد ارتبط - حسب ما تبدي أنفاً - بسيכולوجيا تتحكم فيها الرغبة الدفينة في الانتقام والثأر من الإعتزال (ودائماً لا من حيث هو مجال إشتغال العقل، بل من

حيث هو مدار اعتقاد "الأب" المراد قتله)، فإن ذلك قد حدد حقيقة كونه إنخلاعاً ليس فقط عن "جميع ما كان يعتقد من مذاهبهم" حسب تعبيره، بل - وهو الأهم - عن طريقتهم الإستمولوجية في الاستدلال أيضاً. ومن هنا إمكان القول بأن ضغوط السيكلوجيا قد آلت - على نحو ما - إلى إتساق إستمولوجي واضح؛ وأعني من حيث ما تأدت إليه من إستحالة الإنخلاع عن عقائد الاعتزال إلى عقائد السلف مع الاحتفاظ بطريقة الاستدلال المعتزلية في نفس الوقت. بل إن الأمر قد آل إلى ما يمكن اعتباره تأسيساً لطريقة السلف (وليس مجرد عقيدتهم) في علم الكلام؛ وعلى النحو الذي أدى إلى الإتساق الكامل بين العقيدة والطريقة، وهو الإتساق الذي لن يستمر طويلاً؛ وأعني من حيث أن أتباع الأشعري سوف يجدون أنفسهم مضطرين لكسره، ولكن تحت ضغوط الإستمولوجيا هذه المرة.

فإذ راح الأشعري "يدفع للناس - على قول السبكي - ما كتبه على طريقة الجماعة من الفقهاء وأهل الحديث (أو السلف)"، فإنه قد بدا منشغلاً كلياً في هذا الذي دفعه للناس بالكتابة (على الطريقة، وليس بالكتابة) (عن الطريقة). إذ تكاد تخلو نصوصه؛ التي تعد تأسيسية حسب كثيرين، من طرح مفصل ومنظم لطريقته في الاستدلال. وهكذا فإن "الإبانة عن أصول الديانة" الذي يكاد - من مجرد عنوانه - أن يكون نصه المؤسس في علم الكلام أو "أصول الديانة" لا ينطوي على ما هو أكثر من "إبانة قول أهل

الحق والسنة " ، وتمييزه عن " قول أهل الزيغ والبدع " (وهو القول الذي سيكرس له نصه " اللُمع ") ، ومن دون أن ينطوي أيّاً من النصين على قول في إبانة " الطريقة " التي سوف يدشن بها هذه الإبانة لقول أهل الحق والسنة. إن ذلك يعني أن الأمر في كلا النصين يتعلق بتدشين القول في " عقائد أهل الحق " مع السكوت عن القول في " الطريقة " المؤسسة لهذا القول؛ وأعني أنها الكتابة (على) الطريقة ، وليس (عن) الطريقة .

وإذا كان الطابع التأسيسي للنصوص إنما يرتبط بما تنطوي عليه من تدشين " طريقة " تؤسس لقول مغاير في حقل ما^(١) ، فإنه لا بد من المصمير إلى أن نص الأشعرري المؤسس حقاً ، إنما هو ذلك الذي ينطوي على التفكير في " الطريقة " التي دشن بها قوله المغاير في العقائد. وإذا يبدو أن الأشعري قد تجاوز في نصه المغمور " رسالة إلى أهل الثغر " حدود الكتابة في العقائد على طريقة السلف إلى إبانة القول في تلك الطريقة نفسها؛ فإنه يمكن اعتبار هذا النص - رغم كونه الأقل ذيوياً بين نصوصه - هو نصه المؤسس حقاً. ولعل السعي في هذا النص إلى إبانة القول

(١) ومن هنا أن " مقلمة " ابن خلدون هي نص تأسيسي بامتياز ؛ لا من حيث تقدم قولاً جليداً في التاريخ ، وإنما من حيث تنطوي على قول في طريقة جديدة في القول التاريخي ، إذ الحق أن مضمون القول الخلدوني في التاريخ لا يكاد يخرج عن المضمون الذي عاجله المؤرخون المسلمون قبله . ومن هنا أن الطابع التأسيسي لنصه إنما يتأتى مما دشنته من طريقة جديدة في القول التاريخي .

في الطريقة التي يؤسس بها لعقيدته، إنما يتأتى من طابعه البنائي، وليس النقضي؛ وأعني من حقيقة أن الأشعري قد أفرده لإبانة أصول ديانته أو عقيدته، ولكن من دون أن يبلور هذه الإبانة - كعهده في نصيبه الأنفين - في سياق المساجلة مع الخصم والإستغراق في نقضه. ومن هنا أنه كان مضطراً لأن يؤسس لعقيدته قوائمها التي تعتمد عليها، بعد أن كانت تقوم قبلاً على مجرد نقض قول الخصم ودحض ما يؤسس لهذا القول. واللافت أن "طريقة" قول الخصم، وليس مجرد مضمون قوله أو "عقيدته"، مثلما كان الأمر قبلاً، سوف تكون هي موضوع النقض في هذا النص؛ وبما يعني أنه القول في "طريقته"، وفي طريقة الخصم أيضاً.

ولعل نقطة البدء في "الإبانة عن أصول الطريقة" - أعني طريقة الأشعري - تنطلق مما صرح به "السبكي" من أن كل ما كتبه (الأشعري) - بعد واقعة إنخلاءه - قد جاء على طريقة الجماعة من الفقهاء التي يبدو أنه قد تبناها كاملة، كأصول ومفاهيم. إذ يلاحظ أنه قد إفتتح قوله المغاير في "الإبانة" بتسريب صريح للأصول التي يفكر بها الفقهاء - ضمن حدود حقلهم الفقهي - إلى حقل الكلام. ومن هنا ما رد به على محاوره المتخيل حين سأله: "قد أنكرتم قول المعتزلة والجهمية والحرورية والرافضة والمرجئة، فعرفونا قولكم الذي به تقولون وديانتكم التي بها تدينون" بأن "قولنا الذي نقول به، وديانتنا التي بها ندين التمسك بكتاب الله

ربنا عز وجل، وبسنة نبينا (ﷺ) وما روى عن السادة الصحابة والتابعين وأئمة الأحاديث (الإجماع)، ونحن بذلك معتصمون، وبما كان يقول به أبو عبدالله أحمد بن محمد بن حنبل، نضر الله وجهه، ورفع درجته، وأجزل مثوبته قائلون، ولما خالف قوله مخالفون^(١). وإذن فإنها أصول الفقهاء وقد إستدعاهما الأشعري لتشتغل خارج حقلها. لكنه يبدو أن طبيعة الحقل المعرفي الكلامي - المغاير ولو نسبياً لطبيعة الحقل الفقهي - قد فرضت عليه أن يستدعي منها ثلاثة فقط، هي الكتاب والسنة والإجماع. وأما الأصل الرابع؛ وأعنى به الإجتهد، فإنه قد غاب لأن الأشعري لم يجد له مكاناً إلا في "أصول الأحكام" وليس "أصول العقائد". فإذا "لم نجد عن أحد من صحابته (أي النبي) خلاف في شيء مما وقف - عليه السلام - جماعتهم (عليه من الحجج)، ولا شك في شيء منه، ولا زيادة على ما نبههم عليه من الحجج، بل نصوا جميعاً على ذلك، وهم متفقون لا يختلفون في حديثهم، ولا في توحيد المحدث لهم وأسماءه وصفاته، وتسليم جميع المقادير إليه ...، لما قد ثلجت به صدورهم، وتبينوا وجه الأدلة التي نبههم عليها ...، وإنما تكلفوا البحث والنظر فيما كلفوه من الإجتهد في حوادث الأحكام عند نزولها بهم، وحدثها فيهم، وردها إلى معاني الأصول التي وقفهم عليها، ونبههم بالإشارة على ما فيها، فكان منهم في ذلك ما نقل إلينا من طرق

(١) أبو الحسن الأشعري: الإبانة عن أصول الديانة، (سبق ذكره)، ص ٢٠.

الإجتهد التي إتفقوا عليها وطرق الإجتهد التي إختلفوا فيها" (١). وإذ لا مجال - هكذا - لأي اجتهد في أصول العقائد، بل هو الاجتهد في حوادث الأحكام بردها إلى معاني الأصول، فإنه لا محل للدعوى بأن "ابن حنبل" هو المعادل في نص الأشعري للإجتهد (٢). إذ الحق أن "ابن حنبل" لا يحضر في نص الأشعري كصاحب إجتهد، بل كصاحب موقف تأدي به إلى أن يكون ضحية سياسية لنفس الخصم القاسي (أي الإعتزال) الذي كان الأشعري هو ضحيته السيكلوجية.

والحق أن الإجتهد كان لابد أن يغيب تماماً عن أصول الأشعري، لأنه إذا كان معنى الإجتهد في المجال الفقهي الذي خضع له الأشعري تماماً بعد إنخلاءه عن الإعتزال، هو معنى "القياس" بحسب الشافعي، والذي "هو ما طُلب بالدلائل علي موافقة الخبر المتقدم، من الكتاب والسنة" (٣) أو - بلغة الأشعري نفسه - "رد حوادث الأحكام إلى معاني الأصول"، فإنه يستحيل تماماً حضور مثل هذا القياس في المجال الكلامي، لأنه لا مجال فيه لحوادث تُرد إلى معاني الأصول، بل إن الأصول هي ما بدا - على العكس - أنها هي التي تُرد إلى الحوادث فيه (أعني في الكلام)؛

(١) الأشعري: رسالة إلى أهل الثغر، تحقيق عبد الله شاکر الجندی (مؤسسة علوم القرآن) بيروت ط ١٩٨٨، ص ١٧٨-١٧٩.

(٢) محمد عابد الجابري: تكوين العقل العربي (سبق ذكره) ص ١١٧.

(٣) الشافعي: الرسالة، (سبق ذكره)، ص ٢٥.

وذلك فيما يُعرف بقياس الغائب على الشاهد. وإذ يبدو هكذا أن القياس يشتغل في المجال الكلامي على نحو مغاير تماماً لاشتغاله في المجال الفقهي؛ وأعني رداً للأصول إلى الحوادث (أو قياس الغائب على الشاهد) وليس العكس، فإنه قد بدا للأشعري من قبيل الإشتغال الفاسد؛ وذلك من حيث يثول إلى تأويل للعقائد يجاوز بها مضمونها الذي يصرح به ظاهر الأخبار. فإن هذا الإشتغال للقياس رداً للأصول إلى الحوادث هو ما آل - بحسب الأشعري - إلى " أن كثيراً من الزائغين عن الحق من المعتزلة وأهل القدر (قد) مالت بهم أهواؤهم إلى تقليد رؤسائهم، ومن مضى من أسلافهم فتأولوا القرآن (والأخبار) على آرائهم تأويلاً لم ينزل به الله سلطاناً، ولا أوضح به برهاناً، ولا نقلوه عن رسول رب العالمين، ولا عن السلف المتقدمين" (١).

ولعل مثلاً لهذا التأويل الفاسد يتبدى في ما صار إليه المعتزلة من أنه " لو كان (الله) تعالى يرى بالبصر لوجب أن يجوز أن يكون في جهة، إما بنفسه وإما بمحله، وذلك مستحيل عليه، يبين ذلك أن الواحد منا كما يحتاج إلى حاسة البصر في الرؤية، فكذا يحتاج إلى أن يكون ما يراه مقابلاً لحاسته، إما بنفسه وإما بمحله، وكذلك متى أراد أن يرى ما لا يقابله يستعين بالمرآة، فتصير مقابلته لها كمقابلته لبصره" (٢). فإن ذلك هو من قبيل رد أصل

(١) الأشعري: الإبانة عن أصول الديانة، (سبق ذكره)، ص ١٤.

(٢) القاضي عبيد الجبار: المختصر في أصول الدين، ضمن: محمد عماره (محقق): رسائل العدل والتوحيد، ج ١، (دار الشروق)، القاهرة ط ٢، ١٩٩٨، ص ٢٢١.

في العقيدة (وهو هنا رؤية الله) إلى الحوادث (متمثلة في "رؤية الواحد منا للشئ المرئي" الذي هو الأصل في قياسهم)، فتأولوه على نحو "خالفوا معه - بحسب الأشعري طبعاً - روايات الصحابة رضي الله عنهم عن نبي الله صلى الله عليه وسلم في رؤية الله عز وجل بالأبصار. وقد جاءت في ذلك الروايات من الجهات المختلفة وتواترت بها الآثار، وتتابع بها الأخبار"^(١). بل إن الأشعري قد مضى إلى أن الأمر لا يقف عند مجرد مخالفة "أخبار" النبي، بل يتجاوز إلى التعدي على دوره، وإلى حد إبطاله؛ وأعني من حيث ما تأدى إليه هذا الإجهاد / القياس من "استئناف أدلة غير التي نبه النبي عليها"^(٢)، وبما ينطوي عليه ذلك من افتراض أن أحداً "أعلم من النبي"، وهذا مما "لا يدهيه مسلم"^(٣)، إذ من المستحيل أن يأتي بعد النبي (أي نبي) أحد بأهدى مما أتى، أو يصلوا من ذلك (أي من الأدلة) إلى ما بعد عنه عليه السلام"^(٤). وبالطبع فإن تصور إمكان ذلك (أي أن يأتي أحد بأهدى مما أتى به

(١) الأشعري: الإبانة عن أصول الديانة، (سبق ذكره)، ص ١٤.

(٢) الأشعري: رسالة إلى أهل الثغر، (سبق ذكره)، ص ١٨٢.

(٣) "فلو كانت الرؤية مستحيلة على ربنا تعالى كما زعمت المعتزلة، ولم يعلم ذلك موسى صلى الله عليه وسلم (بلليل أنه سأل ربه: "رب أرني أنظر إليك")، وعلموه هم، لكانوا على قولهم أعلم بالله من موسى (ص)، وهذا مما لا يدهيه مسلم أنظر: الأشعري: الإبانة عن أصول الديانة (سبق ذكره) ص ٤١ - ٤٢.

(٤) الأشعري: رسالة إلى أهل الثغر، (سبق ذكره)، ص ١٨٢.

الأنبياء) إنما ينطوي - بحسب الأشعري - على دفع الرسل وإنكار الأنبياء، ومن هنا ما صار إليه من أنه "إنما صار من أثبت حدث العالم والمحدث له من الفلاسفة إلى الاستدلال بالأعراض والجواهر لدفعهم الرسل وإنكارهم لجواز مجيئهم"^(١). وإذا ينتهي الأشعري - هكذا - إلى التسوية بين طريقة الاستدلال بالأعراض، التي يفكر بها المعتزلة، وبين دفع الرسل وإنكار النبوات، فإنما ليوهم بالتساوي بين "طريقته" البديلة في الاستدلال بالأخبار وبين طريق الأنبياء؛ وبما يحيل إلى أنه "التقديس" لطريقته، مقابل "التدنيس" لطريقة الأب - المعتزلي الضليل.

وأخيراً فإن الأشعري قد أضاف إلى ما سبق من إنكار الأنبياء ودفع الرسل ما يراه من "خفاء" هذه الطريقة الذي تستمد منه انتسابها - بحسبه - إلى "الأعراض"، وذلك في مقابل "وضوح" طريقة الاستدلال بالأخبار؛ الذي تستمد منه بيان الخبر ومباشرة دلالاته. فإذا "الأعراض لا يصح الاستدلال بها إلا بعد رتب كثيرة يطول الخلاف فيها ويدق الكلام عليها"، فإن "ما يُستدل به من أخباره عليه السلام على سائر ما دُعينا إلى معرفته مما لا يدرك بالحواس، أوضح دلالة من دلالة الأعراض التي إعتمد على الاستدلال بها الفلاسفة، ومن إتبعها من القدرية وأهل البدع المنحرفين عن الرسل"^(٢). وبالطبع فإن ما أضافه الأشعري من

(١) الأشعري: رسالة إلى أهل الثغر (سبق ذكره)، ص ١٩١ .

(٢) المصدر السابق، ص ١٨٥ .

"الخفاء المعرفي" لطريقة الاستدلال بالأعراض إلى ما كان قد خلعه عليها من وصمة "الإبتداع الديني"، لم يكن إلا توطئته إلى طرد الاجتهاد المرتبط بها وإقصائه خارج المجال الكلامي كلياً، وبعبارة أخرى لا يبقى من مجال إلا للإجتهد الأوحده الذي يمكن له أن يقبل به؛ وأعني به "إجتهد الخلف في طلب أخبار النبي (ﷺ)" والإحتياط في عدالة الرواة لها، (باعتباره) واجباً عندهم ليكونوا فيما يعتقدونه من ذلك على يقين^(١). وهكذا يلوح أن نقض "الاستدلال بالأعراض" لم يكن إلا توطئة الأشعري لتأسيس ما أسماه "الاستدلال بالأخبار".

وقد انطلق الأشعري إلى تأسيس هذا "الاستدلال بالأخبار" من ذات المفهوم المركزي الذي بلوره الشافعي في المجال الفقهي؛ وأعني مفهوم "البيان"، ولكن بعد تكييفه بما يتناسب وطبيعة المجال الكلامي بالطبع. والغريب أن توطئة "الأشعري" لتدشين "البيان" تكاد أن تكون إستعادة لتوطئة "الشافعي" إلى تدشين هذا المفهوم أيضاً. فإذا يبدأ الطريق إلى "البيان والهدى" عند الشافعي من لحظة "الكفر والعمى" التي كان عليها الناس عند بعث النبي^(٢)، فإن ذلك هو ذات الطريق الذي انطلق فيه الأشعري إلى البيان (في العقائد)، ومن نفس نقطة البدء تماماً؛ وأعني من "إن الله بعث محمداً (ﷺ)" إلى سائر العالمين وهم أحزاب مشتنون وفرق متباينون

(١) الأشعري: رسالة إلى أهل الثغر (سبق ذكره)، ص ١٩٢.

(٢) الشافعي: الرسالة، (سبق ذكره)، ص ٨ - ١٠.

... لينبئهم على حدثهم، ويدعوهم إلى توحيد المحدث لهم، ويبيّن لهم طرق معرفته بما فيهم من آثار صنّعه^(١). وبالطبع فإن هذا النوع من "البيان" للحدوث والمحدث، إنما يختلف عن "البيان" بحسب الشافعي؛ والذي هو بيان "لما أحلّ منّا بالتوسعة على خلقه، وما حرّم لما هو أعلم به من حظهم في الكف عنه في الآخرة والأولى"^(٢). ولعلّ هذا التباين هو الأصل في الاختلاف بين وصف الشافعي لما كان عليه القوم قبل بعثة النبي بأنه "الكفر والعمى"، فيما هو "التشتت والتباين" بحسب الأشعري. إذ فيما يلائم "الكفر والعمى" إنشغال الشافعي الفقهي "بالفعل والسلوك"، ومن هنا أن "بيانه" ينصرف إلى الحلال والحرام، فإن "التشتت والتباين" يلائم إنشغال الأشعري الكلامي بالرأي والنظر؛ ومن هنا أن بيانه يتعلق بطرق المعرفة. لكن الأمر - فيما يتعلق بالتباين بين نوعي البيان - يتجاوز إلى ما هو أعمق؛ وأعني من حيث أنه فيما يكون البيان، في المجال الفقهي، إلحاقاً لنازلة مستجدة بالأصل الثابت بالخبر، وذلك إبتداءً من أنه "ليست تنزل بأحد من أهل دين الله نازلة إلا وفي كتاب الله الدليل على سبيل الهدى فيها"^(٣). وبالطبع فإن البيان هنا "بيان الدليل من كتاب الله على سبيل الهدى في تلك النازلة، فإنه - أي البيان - يكون في

(١) الأشعري: رسالة إلى أهل النفر، (سبق ذكره)، ص ١٣٦، ١٤٠.

(٢) الشافعي: الرسالة، (سبق ذكره)، ص ١٧.

(٣) المصدر السابق، ص ١٤.

المجال الكلامي، إقصاءاً للأدلة المستجدة عن الأصل الثابت بالخبر، وذلك انطلاقاً من أن أحداً لا يمكن أن يكون أعلم من النبي أو "يأتي بأهدى مما أتى"؛ وبما يعينه ذلك من أن البيان - بحسب الأشعري - هو بيان "الاستغناء في العلم بصحة جميع الأصول، بالأدلة التي نبّه صاحب الشريعة عليها في وقت دعوته"^(١). وهكذا فإنه فيما يكون البيان، في المجال الفقهي، ممارسة مفتوحة إبتداءً من أن النوازل تتجدد أبداً، وعلى نحو يصح معه تصويره "بياناً متأخراً"، وهو ما أدركه الأشعري حين مضى إلى "جواز تأخير البيان فيما أجمله الله من الأحكام"^(٢)، فإنه يكون، في المجال الكلامي، بياناً تحقق القول فيه وإكتمل مع النبي، ولا مجال فيه لقول جديد؛ وبحيث لا يصح تصويره إلا "بياناً متقدماً"، وهو أيضاً ما قطع به الأشعري حين صار إلى أنه "معلوم عند سائر العقلاء أن ما دعا النبي (ﷺ) إليه مَنْ واجهه من أمته من اعتقاد حدثهم ومعرفة المحدث لهم وتوحيده ومعرفة أسمائه الحسنی، وما هو عليه من صفات نفسه وصفات فعله، وتصديقه فيما بلغهم من رسالته مما لا يصح أن يؤخر عنهم البيان فيه"^(٣). والحق أن تجويز تأخير البيان أو القطع بوجوب تقديمه وعدم تأخيره، كان لابد أن يحدد نوع الفاعلية أو الآلية المؤسسة له، والتي كان يلزم أن

(١) الأشعري: رسالة إلى أهل الثغر، (سبق ذكره)، ١٨٣.

(٢) المصدر السابق، ص ١٧٦.

(٣) المصدر السابق، ص ١٧٧.

تكون "الإجتهد" حال تجويز تأخيره (حيث البيان يأتي "لاحقاً" للأصل) فيما بدا لازماً أن تكون هذه الآلية هي "الإجماع" ولا شيء سواه حال القطع بتقديمه وعدم تأخيرها (وأعني من حيث قد تحقق أصلاً في "السابق")^(١). إذ الحق أنه لا سبيل إلى "بيان" يتحقق في "اللاحق" إلا "الإجتهد"، ولو كان صورياً، تماماً بمثل ما أنه لا سبيل إلى "بيان" قد تحقق في "السابق" إلا "الإجماع". ولأن البيان في المجال الكلامي قد تحقق - بحسب الأشعري - في "السابق"، فإن في ذلك تفسيراً للحضور المركزي للإجماع عنده، وإلى حد تأسيسه لكافة عقائده على هذا الأصل تقريباً. إذ الحق أن الأشعري لم يعرف شيئاً يؤسس عليه بيانه "للأصول التي مضى الأسلاف عليها"، إلا "الإجماع"، وإلى حد أنه (أي الإجماع) قد تجاوز عنده مجرد كونه آلية معرفية تنتظم البناء الباطني للنص، إلى إنتظام بنائه الشكلي أيضاً؛ وعلى نحو إتخذ معه هذا البناء شكل التصنيف، لا إلى أبواب وفصول، بل إلى "إجماعات" إستهل الأشعري كل واحد منها بصيغته الأثيرة: "وأجمعوا".^(٢)

(١) لم يكن الأشعري فقط يتعالى بمضمون "بيانه" إلى كونه من مصدر إلهي، بل - وأيضاً - ينفي عنه وصمة كونه "اجتهاداً" حين مضى إلى أنه: "كان يأتيني شيء والله ما سمعته من خصم قط، ولا رأيته في كتاب، فعلمت أن ذلك من مدد الله الذي بشرني به رسول الله (ﷺ) .. أنظر: ابن عساكر: تبين كذب المفترى، (سبق ذكره)، ص ٤١.

(٢) راجع ذلك على مدى إجماعات "رسالة إلى أهل النفر" الواحدة والخمسين.

ولقد إتكا الأشعري في تأسيس سلطة الإجماع، في المجال الكلامي، على تصوره إجماعاً على ما أبانه النبي من الأدلة، وبما يتبع ذلك من وجوب إختصاص هذا الإجماع بالصحابة دون سواهم. ولعل ذلك يعني أن الأشعري قد راح يتجاوز ذلك الإنشغال، في المجال الفقهي، بالتماس (النص) المؤسس لسلطة الإجماع إلى تصوره، هو نفسه، يستمد سلطته من كونه، ليس إجماعاً على رأي أو اجتهاد، بل إجماعاً على "بيان النبي" الذي يلزم تصوره - ككل ما يصدر عنه - من قبيل النص. وبالطبع فإن قوة هذا النص/البيان - التي تتأتى من أنه ليس صادراً عن إجتهد النبي ورأيه، بل عن وحي الله وتوقيفه - كان لابد أن تطل الإجماع بدوره؛ وإلى حد ما بدا من أن الأشعري يكاد بالفعل أن يرد "الإجماع" إلى الله. وهكذا فإنه إذا كان قد إرتفع - تماماً كالشافعي قبله - ببيان النبي إلى مقام الوحي من الله، وذلك من حيث "إن ما دل على صدق النبي (ﷺ) بعد تنبيهه لسائر المكلفين على حدثهم ووجود المحدث لهم، قد أوجب صحة أخباره، ودل على أن ما أتى من الكتاب والسنة (التي هي بيان النبي) من عند الله معاً"^(١)، فإنه قد مضى إلى أن الله "قد جعل ما حفظه من ذلك (البيان) وجمع القلوب عليه، حجة على من تعبد بعده - عليه السلام - بشريعته، ودلالة لمن دُعي إلى قبول ذلك ممن

(١) الأشعري: رسالة إلى أهل الشجر، (سبق ذكره) ص ١٨٣، أنظر نفس الارتفاع بالنسبة إلى مقام الوحي من الله في: الإبانة عن أصول الديانة، (سبق ذكره) ص ١١

لم يشاهد الأخبار^(١)؛ وبما يعني أنه ليس "بيان النبي" فقط هو ما يكون من الله، بل إن حفظ هذا البيان وجمع القلوب عليه (أو الإجماع) يبدو من الله أيضاً. والملاحظ أن الأشعري قد مضى إلى تقرير ذلك صراحة؛ وأعني حين صار إلى أنه "لما جعل الله أخبار نبيه (ﷺ) طريقاً إلى المعارف بما كلفهم إلى آخر الزمان، حفظ أخباره - عليه السلام - في سائر الأزمنة ومنع من تطرق الشبه عليها، حتى لا يروم أحد تغيير شيء منها، أو تبديل معنى كلمة قالها (النبي) إلا كشف الله عز وجل سره، وأظهر في الأمة أمره حتى يرد ذلك عليه العربي والعجمي، ومن قد أهل لحفظ ذلك من حملة علمه - عليه السلام - المبلغين عنه"^(٢). بل إن الأشعري يجاوز إلى حد اعتبار حفظ الله لأخبار نبيه (صلعم) هو تماماً "كحفظه كتابه حتى لا ينطق لعلها لا يقدر أحد من أهل الزيغ على تحريك حرف ساكن، أو تسكين حرف متحرك إلا تبادر القراء في رد ذلك عليه مع اختلاف لغاتهم وتباين أوطانهم لما أراده الله عز وجل من صحة الأداء عنه"^(٣). وبالطبع فإن هذا القران بين "الأخبار" و"الكتاب" في الحفظ من الله إنما يهب هذه "الأخبار" قوة "الكتاب" وسلطته التي كان لابد أن تنسرب إلى مفهوم "الإجماع" بدوره؛ وأعني من حيث أصبح - بحسب ما قيل آنفاً -

(١) الأشعري: رسالة إلى أهل الثغر، (سبق ذكره)، ص ١٩٨.

(٢) المصدر السابق، ص ١٩٥-١٩٦.

(٣) الأشعري: رسالة إلى أهل الثغر، (سبق ذكره)، ص ١٩٧.

حجة على من تعبد بعد النبي - عليه السلام - بشريعته، ودلالة لمن دُعي إلى قبول ذلك ممن لم يشاهد الأخبار". وإذ الدلالة لمن شاهد الأخبار لم تكن الا "المعجزة" - التي "أزعجت قلوب سائر من أرسل إليه النبي (ﷺ) على النظر في آياته بخرق عوائدهم له، وحلول ما يعدهم من النقم عند إعراضهم عنه ومخالفتهم له" (١)، فإن ذلك يعني أن دلالة "الإجماع" لمن لم يشاهد تلك الأخبار تقوم مقام دلالة "المعجزة" عند من شاهدها؛ وبما يعني أنه تعالى، هنا، بالإجماع إلى مقام المعجزة. والحق أن هذا التعالي المزوج؛ أعني بأخبار النبي وبيانه إلى مقام "الكتاب" من حيث حفظ الله لهما (أولاً)، وبالإجماع إلى مقام المعجزة من حيث كونه دلالة على صدق تلك الأخبار (ثانياً)، هو ما يؤسس لسلطة كل من البيان والإجماع عند الأشعري على نحو كامل؛ وهي السلطة التي لعل الأشعري قد قصد تسريبها إلى "طريقته" حين بناها متكئاً على هذين المفهومين بالأساس.

ولقد كان لازماً أن تستمد هذه "الطريقة" سلطة مضاعفة ابتداءً من كونها - بحسب قوله - "طريقة الصحابة" الذين "لا نجد عن أحد منهم خلاف في شيء مما وقف - عليه السلام - جماعتهم عليه، ولا شك في شيء منه، ولا زيادة على ما نبههم عليه من الحجج، بل نصوا جميعاً على ذلك، وهم متفقون لا يختلفون في حديثهم، ولا في توحيد المحدث لهم وأسمائه وصفاته، لما قد

(١) الأشعري: رسالة إلى أهل الثغر، (سبق ذكره) ص ١٨٩.

ثلجت به صدورهم، وتبينوا وجه الأدلة التي نبههم - عليه السلام - عليها عند دعائه لهم^(١). وبالطبع فإن كونها "طريقة الصحابة" إنما يعني أن تُضاف إليها سلطتهم التي ردها الأشعري إلى أنهم "أئمة مأمونون غير متهمين في الدين، وقد أثنى الله ورسوله على جميعهم، وتعبدنا بتوقيرهم وتعظيمهم وموالاتهم، والتبري من كل من ينتقص أحداً منهم"^(٢). والحق أن هذه السلطة للصحابة التي بلغ بها الأشعري حد التعبد بتوقيرهم وتعظيمهم لا تتأتى فقط من مجرد ثناء الله والرسول عليهم، بل ومن حيث ما نُقل - عن أبي زرعة - من أن الرسول (ﷺ) حق، والقرآن حق، وما جاء به حق، وإنما أدى إلينا ذلك كله الصحابة^(٣). وإذن فإنها سلطة الصحابة تقرن بسلطة الكتاب والسنة؛ وعلى النحو الذي سيجعل الأشعري اللاحق؛ أعني الغزالي، يقطع بأن "إجماع الصحابة" هو "أعظم أصول الدين (لأنه هو) الذي يُحكّم به على كتاب الله وعلى السنة المتواترة"^(٤)، مكرساً بذلك سلطة لا سبيل إلى

(١) الأشعري: رسالة إلى أهل الثغر، (سبق ذكره)، ص ١٧٨.

(٢) الأشعري: الإبانة عن أصول الديانة، (سبق ذكره)، ص ٢٦٠، وأنظر كذلك: رسالة إلى أهل الثغر (سبق ذكره)، "الإجماع الثامن والأربعون"، ص ٣٠٣ - ٣٠٦.

(٣) بن حجر الهيتمي: الصواعق المحرقة في الرد على أهل البدع والزندقة، تحقيق عبد الوهاب عبد اللطيف، (مكتبة القاهرة)، القاهرة، ط ٢، ١٣٨٥ هـ، ص ٢١١.

(٤) الغزالي: المستصفى من علم الأصول، (سبق ذكره)، ص ١٥٨.

منازعتها أبداً. وبالطبع فإن الأشعري، عبر تأسيسه لسلطة هذه الأصول التي أقام طريقته عليها- وأعني بها سلطة البيان يوازي - في حفظه - الكتاب، وسلطة الإجماع يعادل - في دلالة - المعجزة، وسلطة الصحابة كأصل "يُحكم به على كتاب الله والسنة المتواترة" - إنما كان يؤسس لسلطة طريقته التي يبدو أن طبيعة هذه الأصول المؤسّسة لها قد فرضت عليها أن تكون - فيما أدرك هو نفسه - طريقة في الاستدلال بالأخبار. ولعل مركزية "الخبر" في هذه الطريقة، وإلى حد نسبتها إليه، إنما ترتد إلى حقيقة أن هذه الأصول تكاد تتمحور بأسرها حول "الخبر"؛ وأعني من حيث أن "البيان" هو في حقيقته خبر النبي الذي أجمع عليه الصحابة ونصوا عليه إلى من بعدهم من الخلف الذين كان لابد أن يقتصر إجتهادهم على طلبه والاحتياط في عدالة الرواة له. ولعل ما يؤكد تصور الأشعري لبيان النبي كخبر هو ما صار إليه من أنه "إذا ثبت بالآيات (المعجزات) صدقه، فقد عُلِمَ صحة ما أخبر النبي (ﷺ) عنه، وصارت أخباره أدلة على سائر ما دعانا إليه من الأمور الغائبة عن حواسنا وصفات فعله، وصار خبره عليه السلام من ذلك سبيلاً إلى إدراكه (أي الغائب عن الحس)، وطريقاً إلى العلم بحقيقته"^(١). ولعله يلزم التنويه - هنا - بأن الأشعري يكاد يقتضي خطي الشافعي، الذي إذا كان قد قطع بأنه "ليس لأحد أبداً أن

(١) الأشعري: رسالة إلى أهل الثغر، (سبق ذكره) ص ١٨٤.

يقول في شيء حل ولا حرم إلا من جهة العلم، وجهة العلم هي الخبر^(١)، فإن الأشعري يؤكد بعده - بالمثل - أنه ليس لأحد أن يقول في "الغائب عن الحس" إلا من جهة الخبر. إذ الحق أنه لا يكفي بجعل "الخبر" طريقاً إلى العلم بالغائب عن الحس، بل ويقطع بأنه لا سبيل أبداً إلى ذلك العلم سواء؛ ليس فقط "لأن آياته (أي النبي) والأدلة الدالة على صدقه محسوسة مُشاهدة قد أزعجت القلوب، وبعثت الخواطر على النظر في صحة ما يدعو إليه، وتأمل ما استشهد به على صدقه، والمعرفة بأن آياته من قِبَلِ الله تُدرك بيسير الفكر فيها، وأنها لا يصح أن تكون من البشر لوضوح الطرق إلى ذلك"^(٢)، بل - والأهم - لأنه (أي النبي) "لم يدع لسائر من دعاه إلى توحيد الله حاجة إلى غيره، ولا لزائغ طعناً عليه، ثم مضى محموداً بعد إقامة الحجة، حتى لم يحوج أحداً من أمته إلى البحث عن شيء أغفله هو بما ذكره لهم"^(٣). وهكذا تتأسس مركزية "البيان" - كخبر - لا على مجرد صدقه، بل وعلى إكماله وتماحه على نحو يلزم معه الإستغناء عما سواه. إذ الحق أن الله (قد) أكمل - بهذا البيان - لجميعهم طرق الدين، وأغناهم عن التطلع لغيرها من البراهين، ودلّ على ذلك بقوله عز وجل: "اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام

(١) الشافعي: الرسالة، (سبق ذكره)، ص ٢٥.

(٢) الأشعري: رسالة إلى أهل الثغر، (سبق ذكره) ص ١٨٩.

(٣) الأشعري: رسالة إلى أهل الثغر، (سبق ذكره) ص ٢٠٢.

دينًا"، وليس بجوز أن يخبر الله عز وجل عن إكمال الدين مع الحاجة إلى غير ما أكمل لهم الدين به. وبين النبي معنى ذلك في حجة الوداع بقوله: "اللهم هل بلغت..."، فلو كنا نحتاج مع ما كان منه - عليه السلام - في معرفة ما دعانا إليه، إلى ما ربه أهل البدع من طرق الاستدلال لما كان مُبْلَغًا، إذ كنا نحتاج في المعرفة بصحة ما دعانا إليه إلى علم ما لم يبينه لنا من هذه الطرق التي ذكروها، ولو كان هذا كما قالوا، لكان فيما دعا إليه وقوله (ياكمال الدين) بمنزلة اللغو^(١). وإذن فإنه لا مجال البتة لقول مغاير للخبر، بل هو الخبر ولا شيء سواه، وإلا فإنه الإنتقاض للإعتقاد في كمال الدين وتماه الذي تأكد بالخطاب الإلهي - النبوي. وإذا أضف الأشعري إلى ذلك "أن طريق الاستدلال بأخبارهم - عليهم السلام - على سائر ما دعينا إلى معرفته مما لا يُدرك بالحواس، أوضح من الاستدلال بالأعراض - حيث الأخبار "أقرب إلى البيان على حكم ما شوهد من أدلتهم المحسوسة، مما إتمدت عليه الفلاسفة ومن إتبعهم من أهل الأهواء"^(٢) - فإنما يقرن "الوضوح" بالصدق والإكتمال ترسيخاً للأولوية المطلقة للبيان، وذلك في مقابل "الكذب والنقص والغموض" يعتور كل ما سواه مما تبلور لاحقاً. والحق أنها نفس فكرة إكتمال المتقدم وأفضليته في مقابل نقص المتأخر ودونيته التي تنتظم الخطاب التاريخي

(١) الأشعري: رسالة إلى أهل الثغر، (سبق ذكره)، ص ١٩٨-٢٠١.

(٢) المصدر السابق، ص ١٩٨.

الأشعري^(١)، وعلى نحو يتبدى فيه التجاوب بين كافة العناصر الجزئية المكونة للخطاب الأشعري بأسره.

لكنه يبدو أن كل ما كرسه الأشعري للبيان من صفات الصدق والإكتمال والوضوح، لم يكن ليكفي في جعله حجة بذاته، بل إن حجتيه قد ظلت تأتيه من خارجه، وأعني من أن ثمة من "قد ثلجت صدورهم به، وامتنعوا عن إستئناف الأدلة فيه، وبلغوا جميع ما وقفوا عليه من ذلك، وإتفقوا (أي أجمعوا) عليه إلى من بعدهم"^(٢). وهنا فإنه إذا كانت حجبية البيان عند هؤلاء الذين "ثلجت صدورهم به" إنما ترتبط - في الجوهر - "بما شاهدوه من آيات الدلالة على صدقه"^(٣)، فإن "إجماعهم" سيصبح، هو نفسه، "حجة على من تعبد بشريعة النبي بعده، ودلالة لمن دُعي إلى قبول ذلك ممن لم يشاهد الأخبار"^(٤). وإذن فإنه البيان تثبت حجته، حال وجود النبي، بالمعجزة، بينما تثبت بعده بالإجماع؛ وبما يعني أنه رغم كل ما أضافه إليه الأشعري يبقى قاصراً عن أن يقوم حجة بذاته، بل أنه يستفيد حجتيه من خارجه؛ وأعني من "المعجزة" ثم

(١) أنظر على مبروك: عن الإمامة والسياسة والخطاب التاريخي في علم العقائد، (سبق ذكره).

(٢) الأشعري: رسالة إلى أهل الثغر، (سبق ذكره) ١٨١.

(٣) المصدر السابق، ص ١٨١.

(٤) المصدر السابق، ص ١٩٨.

من "الإجماع" الذي يقوم مقامها^(١). وبالطبع فإنه إذا "كان عذر الصحابة فيما دُعوا إليه من ذلك، مقطوعاً بما نبههم عليه النبي (ﷺ) من الدلالة على ذلك، وما شاهدوه من آيات الدلالة على صدقه، فإن عذر سائر من تأخر عنه (أي النبي) مقطوع بنقلهم (أي الصحابة) ذلك (الذي أجمعوا عليه) إليهم، ونقل أهل كل زمان حجة على من بعدهم، ومن غير أن يُحتاج - أرشدكم الله - في المعرفة لسائر ما دُعينا إلى اعتقاده إلى إستئناف أدلة غير الأدلة التي نبّه النبي (ﷺ) عليها، ودعا سائر أمته إلى تأملها"^(٢). وهنا فإنه إذا كان عذر الصحابة قد انقطع بالمعجزة، وانقطع عذر من تأخر عنهم بالنقل عنهم، فإنه لم يكن أمام هؤلاء الخلف المتأخر إلا "الاجتهاد في طلب أخبار النبي (ﷺ) والإحتياط في عدالة الرواة لها، وكان ذلك واجباً عندهم، ليكونوا فيما يعتقدونه من ذلك على يقين"^(٣). وإذن فإنه اليقين يستفاد من الاجتهاد في طلب الأخبار، أو "النقل"، وليس أبداً من "العقل" هو آخر ما تنتهي إليه طريقة الأشعري.

(١) والحق أن هذا التصور للبيان لا تعين حجته من ذاته، بل من خارجه، إنما يلشّن لما سيستقر عميقاً في الخطاب الأشعري من استحالة أن يتعين شيء - أي شيء - أو يتقوم بذاته، بل هو التعين يأتيه من خارجه، والقيمة تنضاف إليه من مصدر يفارقه؛ وهو النوع من التعين الذي يحدد بحسم بنية الأنطولوجيا ودور العقل وطبيعة الأخلاق داخل هذا الخطاب. أنظر: علي مبروك: النبوة من علم العقائد إلى فلسفة التاريخ، (دار التنوير)، بيروت، ط ١، ١٩٩٣، ص ١٧٥ وما بعدها.

(٢) الأشعري: رسالة إلى أهل الثغر، (سبق ذكره) ١٨١ - ١٨٢.

(٣) المصدر السابق، ص ١٩٢ - ١٩٣.

ولقد كانت هذه الطريقة في الاستدلال بالأخبار؛ والتي تنبني بأسرها على تأسيس حجية البيان أو الأخبار على المعجزة (من الله) والإجماع (من الصحابة) والنقل (من الخلف)، هي - على قول الأشعري - ما أخذ إليه السلف ومن اتبعهم من الخلف، فأعرضوا عما صارت إليه الفلاسفة ومن إتبعهم من القدرية وأهل البدع من الاستدلال (بالأعراض) على ما كلفوا معرفته، لإستغنائهم بالأدلة الواضحة في ذلك عنه، وإنما صار من أثبت حدث العالم والمحدث له من الفلاسفة إلى الاستدلال بالأعراض والجواهر لدفعهم الرسل وإنكارهم لجواز مجيئهم^(١). ولعل هذا الذي إنتهى إليه الأشعري من رد الاستدلال بالأعراض إلى دفع الرسل وإنكارهم، إنما يتجاوز مجرد السعي إلى تفضيل طريقة في الاستدلال على أخرى، إلى ما يبدو وكأنها "ضغوط السيכולوجيا" وهي تمارس إشتغالها تعالياً بطريقته - عبر تأسيسها على البيان يوازي - في حفظه - القرآن، والإجماع يعادل - في دلالاته - المعجزة، والصحابة يُحكّم بهم على الكتاب والسنة - إلى مقام "التعبد والتقديس"، وتنزلاً بطريقة الخصم (المراد قتله) - عبر ردها إلى دفع الرسل وإنكارهم - إلى حضيض "الإنحطاط والتدنيس"؛ وبما يعني أن "ضغوط السيכולوجيا" تبقى حاضرة بقوة في بناء طريقته .

(١) الأشعري: رسالة إلى أهل الثغر، (سبق ذكره)، ص ١٩١ .

من ضغوط "السيكولوجيا" إلى ضغوط "الإبستمولوجيا" :

لعل قراءة لما كتبه الأشعري على الطريقة التي بناها؛ أعني "طريقة الاستدلال بالأخبار"، تكشف عن أن ضغوط السيكولوجيا كانت أعجز من أن تثول إلى الإقصاء الكامل لطريقة الاستدلال بالأعراض؛ التي لم يستطع الأشعري - رغم إنحطاطه بها إلى حضيض "التنديس" - أن يتحرر منها تماماً. إذ الحق أن للإبستمولوجيا، بدورها، ضغوطها التي بدا أن السيكولوجيا لم تغلح إلا في تحييدها، وعلى نحو جزئي فقط، وكان ذلك عند الأشعري تحديداً. وأما عند اتباعه فإن الأمر قد تجاوز "التحيد" إلى استعادة طريقة الاستدلال بالأعراض كاملة.

فقد ظلت أصداء هذه الطريقة الأئمة المزاحة تتردد في بعض أنحاء البناء العقائدي للأشعري، وفي سياق إثباته للصفات الإلهية بالذات؛ والذي إضطر فيه إلى توظيف آلية "رد الأصول إلى الحوادث" أو "الإستدلال على الأمر الغائب عن حواسنا (الذي هو الأصل بالمعنى العقائدي) بالمُشاهد (الذي هو الحادث بالطبع)"، وهي التي تمثل جوهر "طريقة الإستدلال بالأعراض". والملاحظ أن هذا التوظيف لآلية "الاستدلال بالأعراض" قد راح يتصادم، بوضوح، مع ما يسعى الأشعري إلى تهيئته مستدلاً بالأخبار. يؤكد ذلك أنه إذ أنطلق إلى إثبات الصفات من "الأخبار" أو "مما أجمعوا عليه (من) أن صفته عز وجل لا تشبه

صفات المحدثين^(١)، فإنه لم يجد سيلاً - للمفارقة - لإثبات هذا "الإجماع" إلا عبر التشبيه بصفات المحدثين . يقول الأشعري: "وإستدلوا على ذلك بأنه لو لم يكن له عز وجل هذه الصفات لم يكن موصوفاً بشيء منها في الحقيقة، (من قبل) أن من ليس له حياة لا يكون حياً، ومن لم يكن له علم لا يكون عالماً في الحقيقة، ومن لم يكن له فعل، لم يكن فاعلاً في الحقيقة، ومن لم يكن له إحسان لم يكن محسناً ومن لم يكن له كلام لم يكن متكلماً في الحقيقة، ومن لم يكن له إرادة لم يكن في الحقيقة مريداً، وأن من وُصف بشيء من ذلك مع عدم (وجود) الصفات التي توجب هذه الأوصاف له لا يكون مستحقاً لذلك في الحقيقة، وإنما يكون وصفه مجازاً أو كذباً ... ، فإذا كان الله عز وجل موصوفاً بجميع هذه الأوصاف في صفة الحقيقة وجب إثبات الصفات التي أوجبت هذه الأوصاف له في الحقيقة، وإلا كان وصفه بذلك مجازاً، وتبين هذا أن وصف الإنسان بأنه مريد وسارق وظالم مشتق من الإرادة والسرقة والظلم، فإذا وُصف بذلك من ليس له هذه الصفات في الحقيقة كان وصفه بذلك تلقياً (ومجازاً)^(٢). وهكذا فإن الإثبات في ما "لا نرى أو الغائب (وهو الأصل)" مردود بالكلية إلى الإثبات في ما "نرى في الشاهد (وهو الحادث)" أو أنه - بعبارة أخرى - تبين "وصف الله" من خلال "وصف الإنسان".

(١) الأشعري: رسالة إلى أهل الثغر، (سبق ذكره). ص ٢١٦.

(٢) المصدر السابق، ص ٢١٦ - ٢١٧.

وبصرف النظر عن أن ذلك هو بعينه ما كان قد صار إليه المعتزلة^(١)؛ الذين أراد الأشعري بطريقته في "الاستدلال بالإخبار" الانتقام منهم "عقيدة وطريقة" معاً، فإن المفارقة هنا تتأني من أنه يبدو وكأن ما أثبتته "الإجماع" من عدم المشابهة في الصفات بين الله والحوادث، لم يثبت إلا عبر توظيف آلية تفترض المشابهة؛ وأعني من حيث تنبني على رد الغائب إلى الشاهد. ولعل هذه المفارقة تمثل أولى تجليات المآزق الذي سوف تنتهي إليه "طريقة الاستدلال بالأعراض" حين جرى توظيفها كاملة بواسطة أتباع الأشعري للإستدلال بها على المضمون العقائدي الذي سعى الأشعري - قبلاً - إلى ترسيخه مستنداً إلى الأخبار؛ والذي هو مغاير بالكلية للمضمون العقائدي المعتزلي الذي تبلورت هذه الطريقة للاستدلال عليه أصلاً. فإذا تبلورت هذه الطريقة، في المجال الكلامي، ضمن سياق الخطاب العقائدي للمعتزلة الذي يكاد ينبني بأسره بحسب العقل، فإنها - وابتداءً من التجاوب بين مضمون

(١) "أما الذي يدل على أن صحة الفعل المحكم دلالة كونه (أي الله) عالماً، فهو أنا وجدنا في الشاهد قادرين: أحدهما قد صح منه الفعل المحكم كالكتاب، والآخر تعذر عليه كالأمي. فمن صح منه ذلك فارق من تعذر عليه بأمر من الأمور، وليس ذلك الأمر الاصفة ترجع إلى الجملة وهي كونه عالماً...، فصح بهذا أن صحة الفعل المحكم دلالة كونه عالماً في الشاهد، وإذا ثبت ذلك في الشاهد، وإذا ثبت ذلك في الشاهد ثبت في الغائب، لأن طرق الأدلة لا تختلف غائباً وشاهداً". أنظر: القاضي عبد الجبار: شرح الأصول الخمسة، تحقيق عبد الكريم العثمان (مكتبة وهبة) القاهرة ط ٢، ١٩٩٨، ص ١٥٧.

الخطاب وآداته - قد استفادت منه طابعها العقلي الغالب؛ والذي كان لابد أن يلازمها - بالطبع - حين استدعاها أتباع الأشعري للاستدلال بها على مضمون عقائدي يجاوز - ابتداءً من انبثاقه على مجرد الخبر - العقل أو حتى يضاده . والمهم أنه قد انبثق من هذا الانفصام الذي كرسه أتباع الأشعري بين مضمون الخطاب وآداته، ذلك الانفصام الذي لا يزال يشقى به الخطاب العربي للآن بين مضمونه وآداته كذلك. وليس من شك في أن هذا الانفصام قد ظل - بالأولى - ملازماً للأشعرية على مدى تاريخها؛ وإلى حد أن حاملي لواءها المعاصرين قد راحوا يلتمسون في النظرية العلمية المعاصرة تأسيساً لمنظومتهم العقائدية، غير مدركين أن هذه النظرية المعاصرة لا تعرف أبداً مبدأ اليقين الذي تتأسس عليه عقيدتهم؛ بل إنها تنبني على القابلية للتكذيب وإمكان الخطأ . لكنه الانفصام الذي يجعل البرهنة بالفيزياء الذرية المعاصرة وما بعدها، على ما ينتمي إلى ما قبل العلم - أوحى ما يجاوزه - أمراً مقبولاً وممكناً. والغريب أن سيروره هذا الانفصام قد بدأت مع الباقلائي، و من توظيفه للفيزياء الذرية أيضاً بالذات (ولكن مع الأخذ بعين الاعتبار أنها كانت الفيزياء الذرية الفلسفية الكلاسيكية التي كانت الأرقى بمعيار العصر) لتبرير عقيدة الأشعري بكل ما تنطوي عليه من المجاوزة للعقل، بل والتضاد معه أحياناً.

إذ بدا أن ضغوط الاستمولوجيا، أو أغراض الحجاج والمدافعة بتعبير ابن خلدون، هي ما يقف وراء لجوء أتباع الأشعري إلى

تدعيم "استدلاله بالأخبار" بطريقة الاستدلال بالأعراض العقلية، وذلك من حيث أن "الأئمة من أهل السنة إنما احتاجوا إلى الأدلة العقلية حين دافعوا (الملحدة والمبتدعة) ونصروا (مذهبهم في مواجهة بدعتهم طبعاً)" ^(١)، فإن ذلك ما يبدو أنه لم يحدث قبل الباقلاني الذي "تصدّر للإمامة في طريقتهم وهذبه ووضع المقدمات العقلية التي تتوقف عليها الأدلة والأنظار، وذلك مثل اثبات الجوهر الفرد والخلاء، وأن العرض لا يقوم بالعرض، وأنه لا يبقى زمانين، وأمثال ذلك مما تتوقف عليه أدلتهم" ^(٢). وفقط يحتاج هذا النص إلى إضافة أن "الباقلاني" لم يكن هو الواضع لهذه المقدمات العقلية بإطلاق، بل هو الواضع لها في المذهب الأشعري؛ أو الناقل لها إليه بالأحرى. فقد استقرت هذه المقدمات، وجرى تداولها على نحو واسع في علم الكلام المعتزلي، وبديل إمام "الأشعري" العميق بها؛ والذي ينعكس في سعيه إلى إقصائها خارج المجال الكلامي كلياً بتأثير ضغوط السيכולوجيا. فإذ مضى الأشعري إلى "أن الأعراض لا يصح الاستدلال بها إلا بعد رتب كثيرة يطول الخلاف فيها، ويدق الكلام عليها، فمنها ما يحتاج إليه في الاستدلال على وجودها والمعرفة بفساد شبه المنكرين لها، والمعرفة بمخالفتها للجواهر في كونها لا تقوم بنفسها، ولا يجوز ذلك على شيء منها، والمعرفة بأنها لا

(١) ابن خلدون : المقدمة ، (سبق ذكره) ج-٣، ص ١٠٨٣ .

(٢) المصدر السابق، ج-٣، ص ١٠٨٠ - ١٠٨١ .

تبقى، والمعرفة باختلاف أجناسها، وأنه لا يصح انتقالها من مجالها، والمعرفة بأن ما لا ينك عنها فحكمه في الحدث حكمها، ومعرفة ما يوجب ذلك من الأدلة، وما يفسد به شبه المخالفين في جميع ذلك حتى يمكن الاستدلال بها على ما هي أدلة عليه عند مخالفينا الذين يعتمدون في الاستدلال على ما ذكرناه بها^(١)، فإنه لم يكشف فقط عن دارية عميقة بتلك المقدمات التي قيل أن الباقلاني هو واضعها، بل وعن كونها تبلور طريقة الاستدلال المعتمدة عند مخالفيه؛ الذين هم المعتزلة.

ولعل تبين المصائر التي آلت إليها هذه المقدمات العقلية ضمن المجال الكلامي الأشعري الذي نُقلت إليه، إنما يرتبط - جوهرياً - بتلك المخالفة التي أكد عليها الأشعري بين كلا المجالين الأشعري والمعتزلي. فقد آلت هذه المقدمات العقلية، ضمن المجال الأشعري إلى ما بدا وكأنه الإهدار الكامل للعقل؛ وأعني من حيث جرى توظيفها، لا في إثبات مجرد حدوث العالم، بل - والأهم - في إثبات دوام حدوثه، أو استمرار خلقه، عبر تجديد خلق الأعراض التي لا تبقى أبداً لزمانين. وهكذا فإن العالم لا يستمر في الوجود من خلال قانون ذاتي ينتظم حركته وعلاقات ظواهره، ولو مع تصور هذا القانون تجلياً لحكمة الله وعلمه، بل من خلال التدخل المباشر لله في العالم في كل لحظة، ومن غير وساطة لأي قانون أو

(١) الأشعري: رسالة إلى أهل النفر، (سبق ذكره) ص ١٨٦ - ١٨٧.

قاعدة، تجديدًا للأعراض التي لا تتعلق - صدوراً وتخصيصاً - بشيء خارج مطلق إرادته. وإذ يقضي العقل الصريح - حسب الشهر ستاني - بأن ما يخص كل واحد من أجزاء العالم، واجب أن يخص مجموع العالم بأسره ضرورة، فإن ذلك يعني ضرورة تصور العالم بأسره يتعلق بحضوره بمطلق الإرادة، وبما يحيل إلى خلوه التام من أي قانون ينتظم وجوده وظواهره. حيث القانون يحيل إلى افتراض "ضرورة" من نوع ما، وهو ما لا يمكن للأشاعة أن يقبلوا به أبداً لأنه يغفل مطلق الإرادة التي تقتضي "تطرق وجوه الجائزات إلى العالم بأسره"^(١). ومن هنا تصورهم أن الإمكان؛ الذي تتلاشى معه إمكانية تصور العالم ينطوي على أي ضرورة، "واجب" للعالم ضرورة"^(٢). وتبعاً لذلك، فإن كل ما في العالم إنما يقبل القوات والخرق؛ وأعني من حيث لا ضرورة لشيء بل هو "الإمكان" لا تتأثر سطوته بالتحقق الوجودي للظواهر في العالم على نحو ما؛ حيث يظل "الإمكان" لتحقيقها على نحو آخر قائماً أبداً. وإذن فإنه الإهدار الكامل للضرورة الذي كان لا بد أن يؤول إلى إهدار "العقل"؛ لأن "الضرورة" تعني "قانوناً" يتفرع عنه الأقرار "بعقل" يقدر على اكتشافه، حتى ولو كان هو قانون "اللا تعين" أو اللا ضرورة. ومن هنا مفارقة الضرورة التي تبدو لازمة للتفكير حتى في اللا ضرورة.

(١) الشهر ستاني : نهاية الأقدام في علم الكلام ، نشرة : جيوم (مكتبة الثقافة الدينية) ،

القاهرة دون تاريخ ، ص ١٢ .

(٢) المصدر السابق ، ص ١٣ .

والحق أن هذا الإهدار للضرورة هو ما يقف وراء احتفاء الأحفاد المعاصرين للأشعري، بأسلافهم الغابرين، وإلى حد اعتبارهم "رواداً ممتازين للعلم الحديث"^(١)، ابتداءً من تراجع الدور المهيمن لمبدأ الضرورة في إطار فيزياء الطاقة والموجة (أو الميكروفيزياء) المعاصرة، عما كان عليه في إطار فيزياء الكتلة النيوتونية (أو الماكروفيزياء). لكنه يلزم التنويه بأن الأمر لا يتعلق - ضمن هذا السياق العلمى - بإهدار الضرورة، بقدر ما يتعلق بتحديد المجال الذي تكون فاعلة فيه، وذلك الذي لا تظهر فيه فعاليتها كاملة. وبالطبع فإن ذلك لا يعني أن الواحد من المجالين يمكن أن يلغى الآخر بحقائقه وقوانينه، بقدر ما هو التباين بين مجالين يظلان ينتميان إلى حقل العلم معاً، وذلك رغم احتفاظ كل واحد منهما بمنظومة قوانينه ومفاهيمه التي تنتظم ما يقع ضمن نطاقه. وتبعاً لذلك فإنه لا يصح القول بأن فيزياء الطاقة (أو الميكروفيزياء) قد طردت فيزياء الكتلة (أو الماكروفيزياء)، بكل ما تنطوي عليه من قوانين تشتغل ضمن نطاقها كالضرورة وغيرها، إلى خارج حقل العلم، بل إن هذه الفيزياء (أعني فيزياء الكتلة) تبقى جزءاً من العلم - وليس مجرد تاريخه - وتظل قوانينها فاعلة وغير قابلة للإلغاء. ولعله يمكن فقط القول بأنها قد تقبل التعليق والارجاء؛ وأعني خارج المجال الذي تعمل فيه بالطبع. بل إنه

(١) علي سامي النشار : مناهج البحث عند مفكرى الإسلام (دار المعارف بمصر) القاهرة

ط ٤، ١٩٧٨، ص ١٢٧ .

وحتى حين بدا أن تفسيراً قد طال هذه القوانين داخل مجال إشغالها نفسه، فإنه كان من الصغر بحيث لم يكن ذا أهمية عملية؛ وإلى حد يمكن معه إهماله^(١). ومن هنا فإنه ليس لأحد الإدعاء بأن الأشاعرة كانوا - بإهدارهم للضرورة - رواداً للعلم الحديث، لأن كل ما جرى للضرورة، في سياق هذا العلم، هو تحديد مجال إشغالها، وليس أبداً طردها أو إهدارها. فالأمر يتعلق بتطور في موضوعة البحث من اللامتناهي في الكبير إلى اللامتناهي في الصغر على نحو إستلزم مفاهيم وفروض إجرائية لا تقبل الإشغال ضمن حدود اللامتناهي في الكبير، تماماً بمثل ما إن قوانين هذا الأخير لا تقبل الإشغال ضمن حدود اللامتناهي في الصغر.

ومن جهة أخرى، فإنه إذا كانت النظرية العلمية المعاصرة قد إتسعت لإستيعاب فروض شبه متنافيزيقية بقصد تفسير دينامية العناصر المتناهية الصغر التي لا تخضع لمبادئ الماكروفيزياء، فإن أحداً لا يمكن أن ينزع في أن ثمة فارقاً جوهرياً بين الانطلاق من تصور المبدأ المتنافيزيقي الأول (الله) على نحو ما (من أنحاء التصور)، إلى تصور الطبيعة قابلة للخرق والقوات، وبين ظواهر فيزيائية يقتضي تفسيرها إفتراض فروض إجرائية، أو حتى متنافيزيقية، معينة. ثم إن هذه الفروض ليست نهائية أبداً، بل إنها ترتبط بالتطور الراهن للعلم ووسائله، وبما يثول إلى إمكان تجاوزها

(١) يمحي الخولي: العلم والإغتراب والحرية (الهيئة المصرية العامة للكتاب) القاهرة،

بؤساً أبداً؛ وأعني من حيث تأدت بهم هذه الطريقة بدورها إلى ما يكاد أن يكون ترجيحاً كاملاً للمنطق الموجه، في العمق، للمنظومة الشيعية، وبالذات فيما يتعلق بالإمامة التي تمثل مركز هذه المنظومة ومحيطها. لكنه وإذا كان المأزق فيما يتعلق بطريقة الاستدلال بالأعراض، قد تأتى من إشتغالها عند الأشاعرة في انفصال كامل عن المضمون الذي أعطاه لها المعتزلة كما سبق البيان، فإن المأزق مع طريقة الاستدلال بالأخبار قد تأتى، في المقابل، من أنها كان لابد أن تنتج مضمونها الذي يتمحور حول "الخبر/ النص"؛ الأمر الذي نأدى بالأشاعرة أو كاد إلى تخوم البناء الشيعي للإمامة، وهو ما يحتاج إلى مزيد بيان.

وهنا يُشار إلى أنه إذا كانت القراءة قد كشفت، بوضوح كاف، عن الإشتغال الكثيف لآلية الإعلاء، بما تعنيه من التسامي بالأشعرية عن الإنبثاق عن حلقة اللاوعي المكبوت، إلى الصدور عن نورانية عالم الملكوت، فإن إشتغال هذه الآلية - ذات الأصل النفسي - يتجاوب، على نحو مدهش، مع إشتغال آلية التغطية بالمتعالي على التاريخي؛ التي يكاد القول الأشعري في الإمامة أن يبنى بحسبها كلياً.

إستعارتها كهياكل وقوالب فارغة، لتعمل كقناع لممارسة استبدادية راسخة تضرب بجذورها في عصر ما قبل الدولة الحديثة.^(١)

والحق أنه، وحتى مع صرف النظر عما آلت إليه هذه الممارسة الأشعرية من الانفصام الكامن في بنية الخطاب والسياسة السائدين في العالم العربي الآن، فإنه يلزم الوعي بما آلت إليه، على صعيد الخطاب الأشعري نفسه، من ضروب التناقض والمحال التي لم يقدر الخطاب على الفكاك منها أبداً. ولقد كان المعتزلة هم الأقدار - بالطبع - على الإمساك بكل ضروب التناقض والمحالالات العقلية التي إنتهى الأشاعرة إليها. ومن هنا ما تحتشد به نصوص القاضي عبد الجبار (الذي كان للمفارقة أشعرياً، ثم تحول إلى الإعترال، تحت وطأة الضغوط الإبستيمولوجية الناشئة عن غمرقه كأشعري بين أداة "عقلية" فُرضَ عليه أن يفكر بها، وبين مضمون "لاعقلي" يجرى السعى لإثباته بهذه الأداة) من إلزامات إضطر معها الأشاعرة إلى القبول بمحالات بلغت حد تجويز الكذب على الله. فإذ إنتهى المعتزلة إلى إلزام الأشاعرة القول بأن الله يفعل

(١) وهكذا فإنه وبمثل ما يمكن للأشاعرة قبول العقل كمجرد أداة أو قشرة خارجية للمضمون، ولكن من دون أن يدخل في تركيب هذا المضمون أو يؤثر فيه؛ وبما يعني أنه العقل في أكثر أشكاله خواءً وصورية، فإن فيالق المستبددين العرب مستعدون، بدورهم، للقبول بالديمقراطية، ولكن كمجرد زخرف يخفي عورتهم، ومن دون أن يكون له أي تأثير فيما يقوم وراءه من الإستبداد اللفظي إلا تجميله.

القيح - وذلك ابتداء مما صاروا (أي الأشاعرة) إليه من أن الله "هو المالك في خلقه يفعل ما يشاء، ويحكم ما يريد. فلو أدخل الخلائق بأجمعهم الجنة لم يكن حيفاً. ولو أدخلهم النار لم يكن جوراً...، فهو المالك المطلق؛ فلا يتصور منه ظلم، ولا يُنسب إليه جور"^(١)، وهو ما يعني بحسب طريقة المعتزلة في الاستدلال - والتي لا بد أن يخضع لها المجال الأشعري بعد إستعارتها للإشتغال داخله - نسبة القبح إلى الله، لأنه "أليس أحدنا قد يفعل في ملكه ما يقبح بأن يقتل عبده ويضربه لا للذنوب؟ فيجب لو فعل (الله) تعالى تعذيب الأطفال أن يكون قبيحاً وظلماً"^(٢). وبحسب القاضي عبدالجبار فإن مشايخ المعتزلة قد "أوردوا وجوهاً من الإلزام على القول بأنه تعالى يفعل القبيح، بلغت حد تجويز الكذب على الله تعالى، فكان منهم (أي الأشاعرة) من جوزه (بالفعل).. وهو العطوى من أصحاب الأشعري، ولقد مر على القياس واحتج عليهم بأن قال: ألستم قد جوزتم على الله تعالى الظلم والقبايح، فكيف لا يجوز عليه الكذب، وليس الكذب بأعظم من الظلم وغيره من القبايح"^(٣). ولعل أهم ما ينبغي ملاحظته أن الأشاعرة كانوا

(١) الشهرستاني: الملل والنحل، تحقيق عبدالعزيز الوكيل، (دار الفكر للطباعة والنشر) بيروت، دون تاريخ، ج ١، ص ١٠٦.

(٢) القاضي عبدالجبار: معالم أصول الدين، ضمن: محمد عماره: رسائل العدل والتوحيد، ج ١، (سبق ذكره)، ص ٢٣٧.

(٣) القاضي عبدالجبار: شرح الأصول الخمسة، (سبق ذكره)، ص ٣١٦، ٣٨١.

مضطربين حتماً لقبول هذا الإلزام بسبب إستعارتهم لطريقة "الإستدلال بالأعراض" أو رد الأصول إلى الحوادث بتعبير الأشعري للإستدلال على مضمون يصعب الإستدلال عليه بغير "الأخبار". ولو جاز إفتراض أنهم لم يستعبروا هذه الطريقة للتفكير بها، لما كانوا قد إضطروا إلى قبول هذا الإلزام أبداً، ولكانوا قد ردوا على المعتزلة بأن هذا الإلزام إنما يصح على أصلكم في رد الأصول (أو الغائب) إلى الحوادث (أو الشاهد)، وأما على أصلنا في الإستدلال بالأخبار، فانه ليس للعقل مدخل في الأمر، بل هو الخبر ولا شيء سواه. وهكذا فإن الإلزام قد صح وإضطر الأشاعرة لقبوله، لإشتغال العقل عندهم على نحو صوري محض، وفي انفصال كامل عن "المضمون" المراد اثباته.

فإذ يبدو الإلزام مجرد هامش على قضية العدل، فإنه وفيما يتسق المضمون الأشعري للعدل الذي هو "أن الله تعالى عدل في أفعاله، بمعنى أنه متصرف في ملكه وملكه، يفعل ما يشاء، ويحكم ما يريد"^(١)، مع طريقة الإستدلال بالأخبار، فإنه يتعارض كلياً مع ما تستلزمه طريقة الإستدلال بالأعراض، أو رد الأصول (الغائب) على الحوادث (الشاهد)، من تصور "العدل ما يقتضيه العقل من الحكمة، وهو إصدار الفعل على وجه الصواب والمصلحة"^(٢)؛ وبما

(١) الشهرستاني: الملل والنحل، ج١ (سبق ذكره)، ص ٤٢

(٢) الشهرستاني: الملل والنحل، ج١ (سبق ذكره)، نفس الصفحة.

يعنيه ذلك من أن تصور العدل في (الشاهد) هو الأصل في
تصوره في (الغائب) . وبالطبع فإن المأزق يتأتى من إستعارة هذه
الطريقة؛ التي تستلزم تصوراً للعدل مغايراً بالكلية لتصوره
الأشعري، للإشتغال ضمن إطار التصور الأشعري الذي يتعذر
الإشتغال عليه إلا بالخبر، لأنه " لا يجب عليه شيء من قضية
العقل " (١) وإذا كان هذا التصور الأشعري للعدل يتبلور في المطلق؛
وأعني من غير وساطة الحضور الإنساني، قد آل إلى أن " حكم
الآلام - وهي مما يستقبحه العقلاء بتأكيد الشهرستاني الأشعري -
هو الحسن على مذهب الأشعري سواء وقعت ابتداءً أو وقعت
جزاءً من غير تقدير سبق إستحقاق عليها، ولا تقدير جلب نفع،
ولا دفع ضرر أعظم منها، بل المالك متصرف في ملكه كما شاء
سواء كان المملوك برياً (بريثاً) أو لم يكن برياً " (٢) - وهو ما يتعارض
كلياً مع يثول إليه التصور المعتزلي للعدل، الذي يتأسس على
طريقة الإستدلال بالأعراض من أن " الآلام مما يآباه العقل، وإذا
إضطّر إليه رام الخلاص منه، فدل ذلك على قببحه (أى
الآلام) " (٣) - فإن الأشاعرة قد اضطروا أيضاً إلى قبول هذا الذي
إنتهى إليه المعتزلة بحسب طريقتهم، حتى لقد أقرروا " ونحن لا

(١) المصدر السابق ، نفس الصفحة .

(٢) الشهرستاني : نهاية الأقدام في علم الكلام ، (سبق ذكره) ، ص ٤١٠ .

(٣) المصدر السابق ، ٤١١ .

ننازعهم في أن الآلام ضرر وتآباه النفوس وتنفّر منه الطباع^(١). ورغم أنهم كانوا يحاولون التغطية على هذا الاقرار من جانبهم بما انتهى المعتزلة؛ حين صاروا الى ان كثيراً من الآلام بما ترصاه النفوس، وترغب إليه الطباع إذا كان ترجو فيها صلاحاً هو أولى بالرعاية مثل الحجاماة والصبر على شرب الدواء رجاء للشفاء^(٢)، فانهم قد اضطروا - حين ادركوا ان ذلك لا يمكن ان يزحزح ما انتهى الية المعتزلة من قبح الآلام في ذاتها - إلى الإلتئاذ بما يقطع طريق السؤال من ان المالك المتصرف في ملكه له التصرف مطلقاً كما شاء يفعل ما يشاء ويحكم ما يريد^(٣)؛ وبما يعنى أنهم حين لا يجدون مخرجاً من المآزق، يلوذون بالمطلق طلباً للخلاص.

والحق أن هذا التفكير بالمطلق، هو ما كان لابد أن يفرض ضرباً من الحضور الصوري للعقل؛ وعلى نحو يكون معه غير مرتبط بما يدخل في تركيبه من قوانين العالمين الإنساني والطبيعي، بل متفكاً تماماً عن الارتباط بأي شيء خارج إطار بنيته الصورية المحضة. ولسوء الحظ فإن هذا النوع من العقل الذي لا يتحدد بأي شيء خارجة، كان هو العقل الذي يفكر به الأشاعرة. إذ في حين ألح المعتزلة على ربط العقل - حتى عندما يكون الله موضوعاً له -

(١) الشهرستاني : نهاية الأقدام في علم الكلام، (سبق ذكره) ، نفس الصفحة .

(٢) المصدر السابق ، نفس الصفحة .

(٣) المصدر السابق ، نفس الصفحة .

بحدود ما أسموه "بالحكمة الموجبة" : التي تتسع عندهم لقوانين العالمين الإنساني والطبيعي، فإن الأشاعرة - في المقابل - قد أصروا على ضرورة فك أي ارتباط للعقل - عند اشتغاله على الله بالذات - بحدود هذه الحكمة لأنها تؤثر في تصوره "المطلق" ؛ وذلك من حيث توجب (هذه الحكمة) تصوره (أي الله) بحسب ما تتسع له قوانين العالمين الإنساني والطبيعي فتحدد بها "إطلاقيته" التي أرادها الأشاعرة منفصلة من أي تحديد.

وبالطبع فإن مثل هذا العقل المنفك عن قوانين الحكمة كان لابد أن يتول بالأشاعرة إلى كل ما صادفوه والتزموه من ضروب التناقض والمحال. إذ العقل حين ينفلت من قوانين عالمه لا يعرف إلا التخبط في فوضى التناقض. والغريب أن ذلك هو ما بدا وكأن الشهرستاني قد أدركه حين مضى إلى أن "كل ما يقتضيه العقل من جهة الحكمة الموجبة، فإنما يقتضي نقيضه من وجه آخر" ^(١) (غير وجه هذه الحكمة بالطبع). وإذن فإنه الإدراك لحقيقة أن العقل حال انفكاكه عن قوانين الحكمة، التي هي قوانين العالم، إنما يتول إلى نقيض ما تقتضيه هذه الحكمة بقوانينها؛ وبما يعني أنه يصبح - كالعقل الكانطي خارج حدود التجربة - مجرد فضاء للفوضى والتناقض.

وهكذا يلوح، في النهاية، أن المأزق الأشعري قد تأتى من

(١) الشهرستاني : الملل والنحل ، ج ١ (سبق ذكره) ، ص ١٠٢

استعارة المقدمات العقلية للمعتزلة، التي تبلور منها "طريقة الاستدلال بالأعراض"، للاستدلال بها على مضمون "مطلق"، لا يتحدد - كالحال عند المعتزلة - بجهة الحكمة التي تتسع لقوانين الإنساني والطبيعي. وبعبارة أخرى، فإنه إذا كانت طريقة الاستدلال بالأعراض إنما تنبئ على رؤيا مضمرة في ضرورة اعتبار الإنساني والطبيعي عند النظر في الإلهي، وأنها بذلك ليست مجرد أداة يمكن فصلها عن هذه "الرؤيا" التي تتماهى معها، فإن الأشاعرة قد صاروا، لا إلى مجرد السعي إلى فصلها عن تلك "الرؤيا"، بل وسعوا إلى توظيفها للاستدلال على "رؤيا" نقيضة تلخص، لافي مجرد عدم اعتبار الإنساني والطبيعي، بل وإهدارهما كلياً، عند النظر في الإلهي. ومن هنا المأزق الذي لاتزال الشكافة الأشعرية السائدة تعيد للآن إنتاجه، وذلك عبر فصل مفاهيم الفيزياء الذرية المعاصرة عن الرؤيا الكامنة خلفها؛ والتي تنبئ جوهرياً على مبدأ القابلية للتكذيب وإمكان الخطأ، لكي يبرهنوا بها - للمفارقة - على يقينهم المطلق الراسخ الذي لا يتزعزع.

ومن المفارقات أنه إذا كانت طريقة الاستدلال بالأعراض قد تأدت بالأشاعرة إلى هذا المصير الذي لم يكن إلا القبول بالتناقض، أو قبول دعوى الخصم المعتزلي، فإن المصير التي تأدت إليه بهم "طريقة الاستدلال بالأخبار" - التي دشّن الأشعري الإشتغال بها في المجال الكلامي، وتابعه تلاميذه في التفكير بها رغم استعارتهم للاستدلال بالأعراض من المعتزلة - لم يكن أقل

بؤساً أبداً؛ وأعني من حيث تأدت بهم هذه الطريقة بدورها إلى ما يكاد أن يكون ترجيحاً كاملاً للمنطق الموجه، في العمق، للمنظومة الشيعية، وبالذات فيما يتعلق بالإمامة التي تمثل مركز هذه المنظومة ومحيطها. لكنه وإذا كان المأزق فيما يتعلق بطريقة الاستدلال بالأعراض، قد تأتي من إشتغالها عند الأشاعرة في انفصال كامل عن المضمون الذي أعطاه لها المعتزلة كما سبق البيان، فإن المأزق مع طريقة الاستدلال بالأخبار قد تأتي، في المقابل، من أنها كان لابد أن تنتج مضمونها الذي يتمحور حول "الخبر/ النص"؛ الأمر الذي تآدى بالأشاعرة أو كاد إلى تخوم البناء الشيعي للإمامة، وهو ما يحتاج إلى مزيد بيان.

وهنا يُشار إلى أنه إذا كانت القراءة قد كشفت، بوضوح كاف، عن الإشتغال الكثيف لآلية الإعلاء، بما تعنيه من التسامي بالأشعرية عن الإنثاق عن حلقة اللاوعي المكبوت، إلى الصدور عن نورانية عالم الملكوت، فإن إشتغال هذه الآلية - ذات الأصل النفسي - يتجاوب، على نحو مدهش، مع إشتغال آلية التغطية بالمتعالي على التاريخي؛ التي يكاد القول الأشعري في الإمامة أن ينبنى بحسبها كلياً.

الفصل

الرابع

4

القول الأشعري في الإمامة

أو التغطية على التاريخي بالمتعالي

"وأعظم خلاف بين الأمة خلاف الإمامة، إذ ما سُئل سيف في الإسلام على قاعة دينية مثل ما سُئل على الإمامة في كل زمان"

!!

الشهرستاني

"قد دلّ القرآن على إمامة الصديق والفاروق رضي الله عنهما"

الأشعري

من بين الفرق التي عددها مؤلفو الفرق، حتى بلغوا بها ما يتجاوز السبعين عدداً، فإن ساحة الإسلام تكاد لا تعرف اليوم إلا الإنقسام الكبير بين الشيعة وأهل السنة؛ وهو الإنقسام الذي يتفجر الآن، فتنة وعنفاً دموياً في بعض مناطق العالم الإسلامي المتهبة، حتى بلغ حد الإقتال الطائفي المهدد لوحدة الأمة، التي ليست في حاجة إلى أى مصدر إضافي للتهديد، بعد أن باتت تنوء بما يتهدد محض وجودها الفيزيقي، وليس فقط وحدتها التي تبقى إسمية، أو معنوية، على أى حال. وقد ردَّ مؤلفو الفرق هذا الإنقسام؛ الذي اتخذ شكل المواجهة بين نظامين عقائدين متقابلين، إلى ما جرى من الإختلاف حول الإمامة؛ والذي ابتدأ - فى واقع الممارسة - تصارعاً عليها بالسيف بحسب ما أجمع مؤرخو الفرق الكبار، وإنتهى - على صعيد النظر - تخاصماً بين

تصورين، إلتصق بالشيعية أحدهما الذى يرى الإمامة نصباً من الله بالنص، وشاعت نسبة الآخر الذى يراها تعييناً - من الناس - بالبيعة والعقد إلى أهل السنة. فبدأ وكأن الإنقسام حول الإمامة التى يترد بها فريق إلى الله، ويجعلها الآخر من الناس، هو ما يؤسس للإنشطار العقائدى القائم حتى الآن بين الشيعة وأهل السنة.

والحق أن هذا الإنقسام فى التاريخ النظرى، أو حتى المتخيل، للإمامة، هو إنعكاس لاحق لإنقسام أولي يكمن فى تاريخها الفعلى المتحقق. وبالطبع فإن ذلك يؤول إلى أن نقطة البدء فى فهم التاريخ النظرى للإمامة (والذى بلغ حدود الميثولوجيا أحياناً)، إنما تقوم فى التاريخ المتحقق، وليست أبداً خارجه. وبحسب هذا الضرب من التاريخ المتحقق، فإن الإمامة كانت - من بعد وفاة النبی مباشرة - موضوعاً لصراع بلغ حد الدموية أحياناً كثيرة؛ وهو

صراع ترتبط دمويته بما ظل يحمل من بصمات عالم القبيلة السابق على الإسلام. ورغم أن هذا الصراع قد اتسع أحياناً لفرقاء من غير قريش، فإن إحتدامه بين القرشيين بالذات يبقى هو الملمح المحدد لتاريخ الإمامة في الإسلام.

وإذ بدا وكأن ثمة الإصرار المتعمد، ضمن هذا الإحتدام، على الإقصاء الغليظ لآل البيت من أمر الإمامة، وإلى حد ما بدا لمشايبيهم من أن مشيئة أهل الأرض تقف حائلاً دون أن تبلغ الإمامة من يرونها الأكثر إستحقاقاً لها من آل البيت، فإنه كان لابد عندئذ أن يظهر التعالي بالإمامة من مشيئة الناس التي تأبى على الأرض، إلى مشيئة الله التي ترضى في السماء. إن ذلك يعني أن القول بالنص في الإمامة قد إنبتق متأخراً ولاحقاً- حتى عند الشيعة- على ما حدث في التاريخ الفعلي. فإذ لم يحتج الإمام علي، أو أحداً من ورثته المباشرين، أو أي من مشايبيهم، لخلافتهم بالنص من الله^(١)، فإن ذلك يؤكد على أن القول في الإمامة بالنص

(١) "لما إنتهت إلى أمير المؤمنين عليه السلام أنباء السقيفة بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وآله، قال عليه السلام: ما قالت الأنصار؟ قالوا: قالت: منا أمير ومنكم أمير، قال عليه عليه السلام: فهلا إحتججتم عليهم بأن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) وصى بأن يحسن إلى محسنهم، ويتجاوز عن سيئهم؟ قالوا: وما في هذا من الحجة عليهم؟ فقال عليه السلام: لو كانت الإمارة فيهم لم تكن الوصية بهم!! ثم قال عليه السلام: فماذا قالت قريش؟ قالوا: إحتجت بأنها شجرة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم، فقال عليه السلام: إحتجوا بالشجرة، وأضاعوا الثمرة". وهكذا فإن الإمام علي لا يفكر بالنص في أمر الإمامة، بل إنه سوف يمضى- على نحو صريح- إلى الإحتجاج لشرعية=

قد تبلور متأخراً كجزء من الحرب الإيديولوجية للشيعة ضد من اعتبروهم غاصبين لحق الأئمة من آل البيت في السلطة. ومن جهة أخرى فإن من إنحازوا لسلطة الخلفاء من غير آل البيت لم يحتجوا على أحقية خلفائهم للسلطة، بالنص من الله، بل إن هذا القول قد تبلور عندهم لاحقاً أيضاً، وكجزء من مسعاهم الإيديولوجي لتثبيت أوضاع سياسية بعينها. وهكذا فإن التعالي بالإمامة إلى أن تكون من الله، لم يكن - عند الفرقاء المتصارعين الذين راح الواحد منهم يوظفه لخدمة أهداف تعارض تلك التي ينافع عنها الآخر - إلا إنشاقاً متأخراً لا يمكن فهمه خارج سياق التاريخ الفعلي للإمامة.

وإذ لا يعنى التعالي بالإمامة إلى أن تكون من الله، إلا السعى إلى الإقصاء الكامل لأى دور للناس فيها، فإنه يلزم الوعى بأن هذا الإقصاء للناس قد تبلور - فى السياق الشيعى - كرد فعل لما بدا وكأنه تخاذلهم عن نصرة الأئمة من آل البيت^(١)، أو حتى

=إمامته، فى كتاب له إلى طلحة والزبير، بالبيعة من الناس، وليس بالنص من الله. أنظر: الشريف الرضى: نهج البلاغة، شرح الإمام الشيخ محمد عبده، تحقيق وتعليق محمد أحمد عاشور ومحمد إبراهيم البنا (دار ومطابع الشعب) القاهرة، دون تاريخ، ص ٧٧-٧٨، ص ٣٤٨.

(١) والحق أن "نهج البلاغة" يكاد أن يكون بأسره وثيقة دامغة على الخذلان الذى تعرض له الإمام عليّ، ولم تنج منه السلالة الطويلة التى تحدت من صلبه، من بعده. وإذا كان خذلان الناس للحسن ابن علي قد جعلهم يتغضون عن معسكره بعد أن نهبوا مناعه بحسب ما تورده المصادر التاريخية، فإن ما تزخر به المرويات الشيعية للتأخيرة من =

إقصاءهم المتعمد، من ساحة الإمامة. وهكذا فإنه الإقصاء للناس يجابه به الشيعة إقصاء هؤلاء الناس للأئمة من عترة المصطفى. وإذا كان يبدو- هكذا- أن التاريخ الفعلي للإمامة قد دفع الشيعة إلى طرد الناس من ساحة الإمامة، فإن هذا التاريخ سوف يتكفل بطردهم أيضاً من ساحتها عند أهل السنة؛ الذين يُقال أنهم يجعلونها من الناس أصلاً، ولكن عبر وساطة منطق الخطاب ونظامه هذه المرة. إذ الحق أنه إذا كان القول الأشعري في العقائد بأسرها، يبنى على السعى إلى إقصاء الإنسانى وطرده خارج المنظومة العقائدية كلياً، فإن ما يُشاع من أن الإمامة ترجع، عندهم، إلى الناس يبقى شذوذاً لا يمكن فهمه، لأنه يتعارض تماماً مع ما هو ثابت من نزوعهم إلى إقصاء الإنسانى من القول في العقائد بالكلية.

وهكذا فإنه قد كان من المحير والعجيب حقاً أن يُنسب إلى أهل السنة أنهم يردون شيئاً- أى شئ- إلى الناس، وهم الذين قطعوا- والأشاعرة في قلبهم- بإستحالة أن يكون في العالم فاعلٌ إلا الله؛ وذلك من حيث إن "كل حادث، فالله تعالى محدثه" (١)

= أن القتل الحزين للحسين قد كان تحقيقاً لأمر السماء السابق تقديره في الأزل، لم يكن إلا سبيلاً للإعتناق من الإحساس المرير بخذلانه.

(١) الجوينى: لمع الأدلة في قواعد عقائد أهل السنة والجماعة، تحقيق فؤاد حسين محمود (المؤسسة المصرية العامة للتأليف والأنباء والنشر)، القاهرة، الطبعة الأولى ١٩٦٥ ص ١٠٦.

فكيف للإمامة؛ وهي مما يندرج فى إطار الحوادث لا ريب، أن تُنسب إلى الإنسان كفاعل لها، بينما لا فاعل فى العالم إلا الله. إن هذا المأزق لا يمكن أن يجد حلاً له إلا فيما صار إليه الأشاعرة - بحسب آلية المجاورة التى هيمنت على بناء خطابهم كله - من التمييز والمجاورة، فى أن معاً، بين الفاعل بالحقيقة (وهو الله)، وبين الفاعل بالمجاز (وهو الإنسان). فمن خلال هذا التمييز فقط، يصبح الإرتداد بالإمامة إلى الإنسان كفاعل لها بالمجاز، فيما يبقى الله فاعلاً لها على الحقيقة. وبالطبع فإن ذلك يعنى أن القول الأشعرى فى الإمامة بإعتبارها فعلاً لله فى الحقيقة، لا يخرج - بنوياً - عن فضاء القول الشيعى فيها بالنص، وذلك إبتداءً من كونهما معاً، يتعاليان بها إلى أن تكون نصاً وقولاً (بحسب الشيعة) أو فعلاً (بحسب الأشاعرة) من الله. ولعل فى ذلك ما يؤكد على أن الاختلاف بينهما حول الإمامة، لا يتجاوز أبداً سطح القول ومبناه إلى نظامه العميق ومعناه.

فإذا هما يتفقان على أن الإمامة هى من الله (نصاً أو فعلاً)، فإن التباين بينهما يتأتى من أن كون الإمامة قد تبلورت، بحسب الأشاعرة، كتنظير للمتحقق (وأعنى به إمامة أبى بكر ويكل ما ترتب عليها وإرتبط بها من تداعيات وأحداث فعلية)، قد فرض عليها - أى الإمامة - أن تكون فعلاً (إبتداءً من تحققها العينى) من الله. وأما تبلور الإمامة، بحسب الشيعة، كخطاب للممكن الذى لم يتحقق (وأعنى إمامة الأئمة من

نسل علي)، فإنه قد فرض عليها أن تكون قولاً أو نصاً من الله (يمكن الاحتجاج بالطبع بأن الناس قد أهملوه، ولذلك فإنه لم يتحقق بالفعل). وإذن فإن مضمون القول في الإمامة؛ وأعنى بذلك كونها قولاً عن المتحقق (في التاريخ)، أو قولاً عن ما لم يتحقق (وظل يسكن دائرة الممكن)، هو ما يؤسس للخلاف الأشعري - الشيعي، وأما على صعيد نظامها العميق الذي تكون فيه من الله، فإنه ليس ثمة من خلاف بين الأشاعرة والشيعة. والغريب أن الغزالي قد راح يلح على تميز الموقف الأشعري في رد الإمامة إلى الله، عن نظيره الشيعي. ولعل ذلك يؤكد ما صار إليه متحدياً: "فليُنظر الناظر إلى مرتبة الفريقين (يعني الأشاعرة والشيعة)، إذ نسبت الباطنية (الشيعة) نفسها إلى أن نصب الإمام عندهم من الله تعالى، وعند خصومهم (الأشاعرة) من العباد، ثم لم يقدروا على بيان وجه نسبة ذلك إلى الله تعالى إلا بدعوى الاختراع على رسوله في النص على علي، ودعوى بقاء ذلك في ذريته بقاء كل خلف لكل واحد، ودعوى تنصيبه على أحد أولاده بعد موته، إلى ضروب الدعاوى الباطلة. ولما نسبونا إلى أنا ننصب الإمام بشهوتنا وإختيارنا، ونقموا ذلك منا، كشفنا لهم بالآخرة أننا لسنا نقدم إلا من قدمه الله.... فكأننا في الظاهر ردنا تعيين الإمامة إلى إختيار (العباد)، وفي الحقيقة رددناها إلى إختيار الله تعالى ونصبه"^(١).

(١) الغزالي: فضائح الباطنية، تحقيق نادى فرج درويش (المكتب الثقافى) القاهرة، دون تاريخ، ص ١٧٨-١٧٩.

وهكذا ينتهي الغزالي (وهو الحجة الأشعري الكبير)، إلى أن نسبة الشيعة للإمامة إلى الله بالنص، تكون هي الأضعف من نسبتها إليه كفعل بحسب ما يفكر الأشاعرة؛ الأمر الذي يعنى أن الأشاعرة أنفسهم ليسوا واعين فحسب، بأنهم يفكرون في الإمامة ضمن نفس الفضاء الشيعي الذي تتعالى فيه إلى أن تكون من الله، بل ويفاضون بأن قولهم فيها، ضمن هذا الفضاء، هو أقوى - لا محالة - من القول الشيعي الذي هو محض إختراع بحسب الغزالي.

والحق أن هذا التعالي الشيعي - الأشعري بالإمامة إلى أن تكون من الله، إنما يرتبط - بحسب ما جرت الإشارة قبلاً - بموقف كل منهما من الإنسان في العمق. فإذا اضطرت الشيعة، يأساً من الناس الذين تنكروا لإمامهم المأمول المرتضى وخذلوه، إلى مخاصمتهم والتعالي بالإمامة، لذلك، إلى أن تكون شأناً إلهياً لا دخل للناس فيه أبداً، فإن الأشاعرة كان لابد أن يطردوا الناس من مجال الإمامة أيضاً؛ ولكن ليس يأساً منهم، بل إستبداداً عليهم؛ وأعنى على نحو يتجاوب مع سعيهم إلى نزع الفاعلية الحقة عن الإنسان بالكلية في المجال السياسي وغيره، ولكن عبر نوع من المخيلة بضرب من الفاعلية الهشة التي لا تتجاوز إطار المجاز. ولعل ذلك يتجاوب مع ما سبق الإلماح إليه من أن التاريخ (تحققاً أو إمكاناً) هو ما يحدد كيفية وقوع الإمامة، نصاً أو فعلاً، من الله. وبالطبع فإنه يبقى أن إقصاء الناس كنتاج للإحساس باليأس منهم،

هو أمر يختلف جوهرياً عن إقصائهم كتوطئة للإستبداد بالأمر دونهم.

والحق أن الأمر لا يقف عند مجرد تعالي الأشاعرة بالإمامة إلى أن تكون فعلاً لله في الحقيقة، وللإنسان في المجاز، بل ويتعدى إلى مفارقة أن رائداهم الأكبر؛ أبو الحسن الأشعري، قد إضطر إلى القول فيها بالنص من الله، وذلك إنصياً لضغوط طريقته الجديدة في الإستدلال بالأخبار؛ التي بلورها مجبراً للإنتقام بها من أبيه المعتزلي الضليل. وهكذا كان الإنتقام المعتزلي من الأشعرية قاسياً حقاً؛ وأعني من حيث ألزموهم - حين قالوا بحسب طريقة المعتزلة في الإستدلال بالأعراض - بقدر من التناقضات لم يقدروا على الإنفكاك منه، ثم أجبروهم - حين بلوروا طريقتهم البديلة في الإستدلال بالأخبار - على قول في الإمامة ينسب كلياً ضمن فضاء القول الشيعي فيها.

فالحق أن الإستدلال بالخبر على الإمامة كان لابد أن يؤول إلى القول فيها بالنص، لامحالة؛ وهو الأمر الذي سوف يتجلى صريحاً في شروح واحد من أهل السنة المتأخرين، لنص ينتمي إلى نفس اللحظة التي كان الأشعري يكتب فيها نصوصه. فقد مضى أبو العز الحنفى (في القرن الثامن الهجري) يسرد - في شرحه للعقيدة الطحاوية المكتوبة في القرن الثالث / الرابع الهجري - ما بدا وكأنها نفس عبارات الأشعري من أنه لا سبيل للإستدلال، على الأمور الإعتقادية والعبادية وحتى السياسية، إلا بالخبر عن الرسول؛ وأن

"كل من طلب أن يحكم في شيء من أمر الدين بغير ما جاء به الرسول، ويظن أن ذلك حسن، وأن ذلك جمع بين ما جاء به الرسول وبين ما يخالفه، فله نصيب من تلك المخالفة، بل ما جاء به الرسول كاف كامل، يدخل فيه كل حق. وإنما وقع التقصير من كثير من المتتبعين إليه، فلم يعلم ما جاء به الرسول في كثير من الأمور الكلامية الإعتقادية، ولا في كثير من الأحوال العبادية، ولا في كثير من الأمور السياسية"^(١). وبحسب هذه المقدمة التي تكاد تمثل ترجيحاً كاملاً لأفكار الأشعرى ولغته، من أن أخباره - عليه السلام - صارت أدلة على صحة سائر ما دعانا إليه من الأمور الغائبة عن حواسنا، فإن هذا الحنفى المتأخر قد إنتهى إلى أن "أهل السنة قد إختلفوا في خلافة الصديق رضى الله عنه: هل كانت بالنص، أو بالإختيار؟ فذهب الحسن البصري وجماعة من أهل الحديث إلى أنها تثبت بالنص الحنفى والإشارة، ومنهم (أى من أهل السنة) من قال بالنص الجلي... والدليل على إثباتها بالنص أخبار"^(٢). وبالرغم من إنه قد أخرج الأشاعرة من دائرة القائلين بالنص فى الإمامة، فإنه لو كان قد قرأ نصوص الأشعرى بتدقيق لكان قد أدرك إستحالة إخراجهم، بالكلية، من دائرة القول بالنص. وعلى أى الأحوال، فإنه يبقى أنه لم يعد غريباً أن يُضاف القول

(١) أبى العز الحنفى: شرح العقيدة الطحاوي، حققها وراجمها جماعة من العلماء،

وتوضيح زهير الشايب، بيروت ١٩٦٥، ص ٧.

(٢) المصدر السابق، ص ٤٦٩.

بالنص في الإمامة إلى أهل السنة، وذلك بعد أن شاعت إضافته إلى الشيعة دون سواهم. ولقد كان ذلك هو ما بدا وكأن الشيعة أنفسهم قد أدركوه؛ حيث مضى أحدهم إلى أن الشيعة ليسوا وحدهم القائلين بالنص في الإمامة، "فقد وافقتهم البكرية والكرامية في أن طريق الإمامة إنما هو النص، غير أنهم ذهبوا إلى أن المنصوص عليه بعد النبي عليه السلام أبو بكر، وإليه ذهب الحسن البصري"^(١). وحين مضى هذا الشارح إلى إن هؤلاء "قد إستدلوا على ذلك بقوله تعالى: ﴿ قُلْ لِّلْمُخَلَّفِينَ مِنَ الْأَعْرَابِ سُدُّونَ إِلَى قَوْمِ آبَائِي بِأَسْ شَدِيدٍ فَقَاتَلُونَهُمْ أَوْ يَسْلَمُونَ ﴾". (الفتح ١٦)، فيقولون أنه ورد في أبي بكر، فهو أول من دعا إلى قتال أهل الردة بعد رسول الله"^(٢)، فإنه كان يضع الأشعري مع هؤلاء القائلين بأن (طريق الإمامة إنما هو النص)، لأن ذلك بعينه هو نفس ما إستخدمه الأشعري في الإستدلال على خلافة أبي بكر.

الإستدلال بالأخبار أو الإنصياح للمنظومة الشيعية:

إذا كان يلزم طرائق الإستدلال وإنتاج المعرفة، لكي تكون منتجة، أن تتحدد بالمضمون المعرفي الذي تعمل ضمن حدوده، وذلك بقدر ما تحدده بالطبع، فإنه يبدو أن المضمون المعرفي الأشعري لم يكن هو المحدد لطرائق الإستدلال التي إشتغلت

(١) القاضي عبد الجبار: شرح الأصول الخمسة، (سبق ذكره)، ص ٧٦١ .

(٢) المصدر السابق، نفس الصفحة.

داخله. فقد بدا، من جهة، أن الأشعري قد إندفع - تحت ضغوط سيكولوجيا "قتل الأب" التي إنسحق تحت وطأتها بلا رحمة - يبلور، مستعيناً بالفقهاء، طريقة في الاستدلال بالأخبار لكي ينتقم بها من خصومه الأثمين (المعتزلة). ومن جهة أخرى، فإنه قد بدا - بالكيفية نفسها - أن ضغوط الإستيمولوجيا قد آلت بالأشاعرة اللاحقين إلى إستعادة طريقة في الإستدلال كان الأشعري، نفسه، قد سعى بقوة لطردها من مجال التداول في الحقل الكلامي - وأعنى بها طريقة الإستدلال بالأعراض التي تبلورت في إرتباط صميمي مع النظام العقائدي المعتزلي، وذلك لكي يبرهنوا بها على نظامهم العقائدي المغاير لنظام المعتزلة. وبالطبع فإن ذلك يكشف عن إن طريقتي الإستدلال اللتين إشتغلنا متجاورتين، ككل شيء، داخل النظام الأشعري، قد تبلورتا تحت وطأة شروط الخارج وضغوطه، ومن غير أن تكون الواحدة منهما هي نتاج، في تبلورها، للإرتباط بمضمون معرفي يحددها، ويتحدد بها في آن معاً. وليس من شك في أن طرائق في الإستدلال تتبلور بحسب هذه الكيفية؛ وأعنى تحت وطأة الضغوط من الخارج، وليس من خلال التحدد بالمضمون المعرفي الذي تعمل داخل إطاره، لا بد أن تتول إلى ضروب من الإرباك والتناقض سوف يشقى بها ذلك النظام المعرفي الذي فرضت عليه الضغوط أن يظل يسعى، من غير طائل، إلى الملمة إنقسامه بين طرائق في الإستدلال وإنتاج المعرفة، مُتَزعة من السياق، من جهة، وبين مضمون لا يتحدد بهذه الطرائق ولا

يحددها من جهة أخرى. وهكذا فإنه يُلاحظ أنه لم يفلح في الملمة هذا الإنقسام أبداً، وظل يرزح تحت وطأته دوماً.

ومن هنا أنه إذا كان التناقض، أو - على الأقل - إلزام "قول الخصم المعتزلي" - في بعض المسائل التي أفاض فيها القاضي عبد الجبار بالذات - هو جوهر ما إنتقمت به طريقة الإستدلال بالأعراض حين إستعارها الأشاعرة لتعمل داخل نظامهم العقائدي، فإن إلزام "القول الشيعي" - في الإمامة بالذات - يكاد أن يكون هو جوهر ما إنتهت إليه طريقة الإستدلال بالأخبار، ولكن على أن يكون مفهوماً أن التطورات اللاحقة للمذهب الأشعري؛ التي راح معها يتسع لما يتجاوز طريقة الإستدلال بالأخبار، لن تنأى به عن القول في الإمامة بحسب نظام القول الشيعي فيها. بل إن القول ذاته سوف يدوم ويستمر، ولكن بكيفية تناسب كل ما سيلحق من التطورات لامحالة. ولعل ذلك يحيل إلى أن القول الأشعري في الإمامة، على نفس نظام القول الشيعي فيها، لا يرتبط فقط بإشتغال طريقة الإستدلال بالأخبار مع الأشعري، بل ويرتبط، في العمق، بسيادة البنية الإطلاقية؛ التي تبدى جوهرياً في تهميش وإقصاء كل ما هو إنساني، على نظام النسق الأشعري كله.

وعلى أي حال فإنه يبقى أن ما بدا وكأن الأشعري قد راح يؤسسه لكي ينتقم به من أبيه المعتزلي/ البديل - وهو المثقل بإثم إحتلال موقع الأب/ الأصيل - قد إستحال بحسب دهاء

الفكر (الذى يتجاوز، بما ينطوى عليه من منطق باطنى، إرادة الأفراد الواعية أحياناً) إلى تجريد الأشاعرة من أسلحتهم فى مواجهة دعاوى خصوم أشد شراسة هم الشيعة الذين لم يكونوا، حين دشن الأشعرى طريقته فى الاستدلال بالأخبار، ضمن دائرة المثقلين بإثم الخطيئة التى لم تتسع إلا للإعترال حاملاً كل ملامح وقسمات الأب الذى كان لا بد من قتله. ولعله يبدو - هكذا - أن الأشعرى لم يكن قادراً على الالتفات إلى ما يمكن أن تحمله طريقته من دعم لدعاوى الشيعة فى بناء الإمامة على النص - الخبر، وذلك ابتداء من حقيقة أنه كان يفكر تحت وطأة ضغوط سيكولوجيا قتل الأب؛ التى لم تسمح له بغير الإنتقام من المعتزلة. فإذا تبنينا طريقة الاستدلال بالأخبار - بحسب الأشعرى - على أنه "إذا ثبت بالآيات (بمعنى المعجزات) صدقه (أى النبى)، فقد عُلِمَ صحة كل ما أخبر به النبى (ﷺ)، وصارت أخباره - عليه السلام - أدلة على صحة سائر ما دعانا إليه من الأمور الغائبة عن حواسنا، وصفات فعله (أى الله)، وصار خبره - عليه السلام - عن ذلك سبيلاً إلى إدراكه، وطريقاً إلى العلم بحقيقته، وكان ما يُستدل به من أخباره - عليه السلام - على ذلك أوضح دلالة من دلالة الأعراض التى إعتد على الاستدلال بها الفلاسفة، ومن إتبعها من القدرية وأهل البدع المنحرفين عن الرسل عليهم السلام.... (وهكذا) من غير أن يحتاج أرشدكم الله فى المعرفة لسائر ما دُعينا إلى إعتقاده إلى إستثناف غير التى نبه النبى (ﷺ)

عليها، ودعا سائر أمته إلى تأملها. إذ كان من المستحيل أن يأتي بعد ذلك أحد بأهدى مما أتى، أو يصلوا من ذلك إلى ما بعد عنه عليه السلام^(١)، فإن الإمامة - وتبعاً للأشعرى نفسه - إنما تقع خارج حدود ما يُستدل عليه بالخبر من النبي، ليس فقط لأنها لم تكن مما دُعينا إلى إعتقاده، وإنما لأن خبراً بخصوصها لم يتواتر عنه، بحيث "ينصوا جميعاً (أى الصحابة) عليه، وهم متفقون لا يختلفون، (وذلك كشأنهم فى) ما دعاهم إليه - عليه السلام - من معرفة حدثهم، والمعرفة بمحدثهم، ومعرفة أسمائه الحسنی وصفاته العليا وعدله وحكمته، فقد بين لهم وجوه الأدلة فى جميعه، حتى ثلجت صدورهم به، وإمتنعوا عن إستئناف الأدلة فيه، وبلغوا جميع ما ووقفوا عليه من ذلك، وإتفقوا عليه إلى من بعدهم"^(٢). والحق أن الأشعرى قد أظهر وعياً كاملاً بأن شيئاً من ذلك الإجماع والإتفاق لم يتبلور حول الإمامة؛ بل إنه يسجل "إن أول ما حدث من الإختلاف بين المسلمين - بعد نبيهم صلى الله عليه وسلم - (كان) إختلافهم فى الإمامة"^(٣). وبالطبع فإن هذا الذى "حدث من الإختلاف فى الإمامة بالسيف" لابد أن يرفع تماماً فكرة أن يكون ثمة "إجماع وإتفاق"؛ ناهيك عن أن يكون ثمة "نص"،

(١) الأشعرى: رسالة إلى أهل الثغر، (سبق ذكره)، ص ١٨٢-١٨٥.

(٢) المصدر السابق، ص ١٨٠-١٨١.

(٣) الأشعرى: مقالات الإسلاميين وإختلاف المصلين، تحقيق محمد محبى الدين عبد الحميد (مكتبة النهضة المصرية) القاهرة، ط ١٩٦٩، ج ١، ص ٣٩.

حولها. وبالرغم من أن ذلك كان لابد أن يدفع إلى قول في الإمامة ينطلق من ضرورة إكتنائه وتقصى ما حدث من الاختلاف حولها بعد النبي، وذلك عبر نوع آخر من الخبر؛ هو الخبر عما حدث بالفعل، وليس الخبر/ النص عن الله أو النبي، فإن الأشعري - وقد أدرك خلال رصده "مقالات الإسلاميين" أن مثل هذا القول في الإمامة، بالخبر عما حدث، قد أدى إلى تخطئة الصحابة (أو بعضهم)، وإلى حد إضلالهم، بل وحتى تكفيرهم^(١) - لم يجد مفرّاً من توظيف الخبر/ النص في القول في الإمامة، ولكن مع ملاحظة أن القول في الإمامة بهذا النوع من الخبر إنما يتحقق عنده - وعند لاحقيه من الأشاعرة - بكيفية غير مباشرة. ومن هنا مغايرته للقول الشيعي في الإمامة بالخبر/ النص أيضاً، والذي يختلف فقط بأنه يتحقق بكيفية صريحة ومباشرة. والمهم أنه يبقى أن القول في الإمامة بالخبر/ النص قد راح ينسرب إلى النظام الأشعري خلال السعي للإنفلات من مآلات القول فيها بالخبر/ الحدث؛ والتي لم يكن بمقدور الأشعري، وكل ورثته، أن يتحملوا أعباء ما تفرضه وتلزم به.

والحق أن المآلات التي ينتهي إليها القول بالخبر/ الحدث في الإمامة، والتي يستحيل قبولها أشعرياً، إنما تتجاوز حقيقة أن القول فيها بحسب هذا النوع من الخبر إنما يتول - إذ يجعل الحوادث هي

(١) الأشعري: مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين، (سبق ذكره)، ج١، ص ٨٩، ١٢٨ - ١٢٩ وغيرها.

ما يؤسس للقول فى الإمامة- إلى التفكير بحسب آلية رد الأصول إلى الحوادث التى سعى الأشعرى إلى طردها من المجال الكلامى كلياً، إلى المصير بالأشاعرة إلى وجوب إنترام القول بأن ما جرى فيها، منذ البدء، قد كان تجلياً لمبدأ المغالبة والشوكة؛ وهو على أى حال ما إضطروا إلى القول به مع الغزالي - ناهيك عن ابن خلدون- لاحقاً. إذ الحق أن القول فى الإمامة بحسب الخبر عن حدث يكاد يتكشف عن أن "قانون القبيلة" (أو العصبية بلفظ ابن خلدون؛ الذى يلزم التنوية بأن أشعريته قد أجبرته على أن يفكر فى حقبة النبوة والخلافة، لا بحسب هذا القانون الذى صكه هو نفسه، بل بحسب قانون الخارق والمُعجز) هو ما يؤسس، فى العمق، لكل ما جرى من الإضطراب حول الإمامة بعد وفاة النبي (ﷺ) مباشرة. ولكن ما بدا من تعارض ذلك مع سعى النظام الأشعرى إلى "نمذجة"- أو حتى قدسنة- تلك اللحظة الأولى، والتعالى بها إلى ما فوق دنس الخبر/ الحدث (رضوخاً لمقتضيات السياسة، التى إحتاجت إلى هذه النمذجة للحظة التأسيس الأولى لتثبيت ما قام عليها من أوضاع سياسية لاحقة)^(١)، قد أجبر الأشعرى على القول فيها، وفى الإمامة بالتالى، بحسب الخبر/ النص عن النبي (ﷺ). ومن هنا أنه (أعنى الأشعرى) قد راح يؤسس قوله فى الإمامة على أن "كل الصحابة أئمة مأمونون، غير متهمين فى الدين، وقد أثنى الله

(١) أنظر تفصيلاً: على مبروك: عن الإمامة والسياسة (سبق ذكره) ص ٩٢ وما بعدها.

ورسوله على جميعهم وتعبدنا بتوقيرهم وتعظيمهم وموالانهم، والتبري من كل من ينتقص أحداً منهم^(١). ومن هنا أيضاً أن السلف قد "أجمعوا- على قوله- على الكف عن ذكر الصحابة- عليهم السلام- إلا بخير ما يُذكرون به، وعلى أنهم أحق أن تُنشر محاسنهم، ويُلمس لأفعالهم أفضل المخارج، وأن نظن بهم أحسن الظن، وأحسن المذاهب ممثلين في ذلك لقول رسول الله (ﷺ): إذا ذُكر أصحابي فأمسكوا، وقال أهل العلم: معنى ذلك لا تذكروهم إلا بخير الذكر"^(٢). وإذ يبدو- هكذا- أن إستراتيجية الأشعري فيما يتعلق بالاختلاف بين الصحابة، على العموم، قد تبلورت حول الإمساك والكف عن الخوض فيه، فإنه قد أضاف إليها فيما يختص باختلافهم حول الإمامة تحديداً أنه (أي هذا الاختلاف)" كان على تأويل وإجتهد، وكلهم من أهل الإجتهد"^(٣). ولعل تلك الإضافة، تحديداً، هي ما يؤسس للقول في الإمامة بالخبر/ النص عن النبي؛ وأعني من حيث أنها ترتبط- في العمق- بحقيقة أن الأشعري لم يشأ أن يتصور الأمر صراعاً يكون فيه الحق في جانب فريق (من الصحابة)، حتى لا يُخطئ الآخر، وذلك إستناداً إلى أن "النبي (ﷺ) قد شهد لهم بالجنة

(١) الأشعري: الإبانة عن أصول الديانة، تقديم وتحقيق فؤادية حسين محمود، (سبق ذكره) ص ٢٥٩

(٢) الأشعري: رسالة إلى أهل الثغر (سبق ذكره)، ص ٣٤٨.

(٣) الأشعري: الإبانة عن أصول الديانة (سبق ذكره)، ص ٢٥٩.

والشهادة، فسدلَّ (بذلك) على أنهم كلهم كانوا على حق في إجتهدهم^(١). وهكذا فإن (خبر) شهادة النبي لهم بالجنة، هو الدليل على أن إختلافهم لا بد أن يكون على تأويل وإجتهد من جهة، وعلى إن جميعهم كانوا على الحق في هذا الإجتهد من جهة أخرى. وإذن فإنه الإستدلال هنا بالخبر/ النص عن النبي على أن الصحابة كانوا جميعاً على الحق (وبما يعنيه ذلك من وجوب التعالي بهم فوق دنس التاريخ وخطاياهم)، وقد إستدعاهم الأشعري ليفطى به على الخبر/ الحدث؛ وأعني - بالطبع - حدث إصطراعهم الدامي حول قضية السلطة بالذات، والذي لا يمكن تصور أنهم كانوا جميعاً على الحق فيه. وهكذا فإنه إذا كان الخبر/ الحدث لا يقدم إلا ضرورياً من الإقتتال والمنازعة لأولئك الذين إرتفع بهم المخيال إلى مقام التعبد والتقدیس، وبما يجعل منه تاريخاً مردولاً لا يمكن إحتماله أو قبوله على حالته، فإنه كان لا بد من التعالي على هذا النوع من الخبر والتغطية عليه بما يتسامى من الخبر/ النص عن النبي. ومن هنا بالذات إبتدأ إنسراب الخبر/ النص إلى بناء الإمامة الأشعرية.

وإذ يبدو - هكذا - أن إنسراب النص إلى القول الأشعري في الإمامة إنما يرتبط بالسعى إلى التغطية به على الخبر/ الحدث؛ أو التاريخ المردول الذي كان لا بد من التسامي به عبر إلحاقه بالمتعالي، فإن ذلك ما يتكشف عنه تحليل تثبيت الأشعري لإمامة أبي بكر بدلالة "النص". وهنا فإنه إذا كانت قراءة حججه في

(١) الأشعري: الإبانة عن أصول الديانة (سبق ذكره)، نفس الصفحة.

تثبيت إمامة أبي بكر وخلفائه من بعده - بإستثناء علي بن أبي طالب (وهو إستثناء له دلالة) - تبدى عن إنبنائها بحسب مجرد "النص" و"الإجماع"، ومن دون أن يكون لما سواهما - من العقد والبسعة - أى حضور؛ فإن نقطة البدء فى هذا النوع من الإنبناء تقوم فى تخصيص الأشعرى لقوله فى الإمامة بأنه "كلام فى إمامة أبي بكر الصديق رضى الله عنه"^(١). إذ يبدو أن تخصيص القول فى الإمامة على هذا النحو، إنما يتجاوب على نحو مدهش مع القول فيها بدلالة النص؛ وإلى حد إمكان القطع بأن القول بدلالة النص فى الإمامة يستلزم القول فيها تخصيصاً على إمامة بعينها، وليس إطلاق القول فيها على العموم. ولعل ذلك يرتبط بأن دلالة النص فى الإمامة، لا يمكن إلا أن تنصرف بالضرورة إلى "شخص" بعينه يُراد تثبيت إمامته بالذات (كأبي بكر أو علي مثلاً)، ثم يُصار - بعد ذلك - إلى النص منه على من بعده. وهكذا فإن تخصيص الأشعرى لقوله فى الإمامة بأنه كلام فى إمامة أبي بكر تحديداً، إنما يرتبط بإستراتيجيته فى القول فيها بدلالة النص أساساً. ولعل ذلك بعينه هو ما سيتأكد مع الجوينى؛ الذى إنتهى من "القول فى إثبات إمامة أبي بكر وعمر وعثمان وعلي رضى الله عنهم أجمعين" إلى إن "مرجع كل قاطع فى الإمامة إلى الخبر المتواتر والإجماع"^(٢)؛ وبما يعنيه ذلك من أن القول فى الإمامة حين تتعين

(١) الأشعرى: الإبانة عن أصول الديانة (سبق ذكره)، نفس الصفحة.

(٢) الجوينى: الإرشاد إلى قواطع الأدلة فى أصول الاعتقاد، تحقيق محمد يوسف موسى وعلى عبدالمعزم عبدالحاميد (مكتبة الخالجي بمصر) القاهرة ١٩٥٠ ص ٤٢٩-٤٣٠.

فى أشخاص بذواتهم، لا يمكن أن يكون إلا بدلالة النص، ولا شئ
سواه.

وهنا يلزم التنويه بأن النص يُراد، فى سياق الكلام عن إمامة
أبى بكر، لا من أجل تثبيت الوقوع، بل من أجل تثبيت الأحقية أو
الشرعية. فالوقوع ثابتٌ لا محالة بالتاريخ الذى لا يمكن لأحد أن
يتنازع فيه، وأما الشرعية فإنها كانت قلب المنازعة ومحور الصراع.
وبالطبع فإن الأمر، وإن تعلق بشرعية لحظة فى الماضى فإنما لتثبيت
شرعية الحاضر الذى قام على أساسه. ولعل أهم ما تجليه هذه
المنازعة يتمثل فى أن مجرد الوقوع فى التاريخ لا يثبت أحقية أو
يؤسس شرعية. ومن هنا أن الأشعرى قد وجد نفسه مضطراً-
لتثبيت شرعية إمامة أبى بكر، وبكل ما ترتب عليها من أوضاع
سياسية لاحقة- إلى الإلتياز بما يجاوز التاريخ، ومن دون أن يجد
فى مجرد وقوعها تاريخياً ما يكفى لتثبيت شرعيتها. إذ الحق إن
كون التاريخ، ليس خلواً فحسب مما يؤسس لشرعية هذه الإمامة، بل
ولعله بنطوى على ما قد يشوش هذه الشرعية، كان لابد أن يدفع
بالأشعرى إلى إلتماس ما يؤسس به شرعيتها فى ما يجاوز هذا
التاريخ؛ وأعنى به النص الذى لم يكن للأشعرى أن يجد خارجه،
ما يمكن أن يقلت به من وطأة هذا التاريخ وقسوته. وإذا كان النظام
الأشعرى قد إندفع مع مؤسسه يلتمس الشرعية لإمامة أبى بكر
بدلالة النص، فإن أتباع المؤسس الكبير سوف يتوسعون بمفهوم
النص ليشمل ما فى معناه. فإذا المرء لا يتبين فى تثبيت الأشعرى

لإمامة أبي بكر إلا الدليل من النص بما هو مجاوز للتاريخ، فإن أتباعه سوف يتوسعون بمعنى النص إلى حد يكاد معه أن يستلغ التاريخ كلياً؛ وبما يعني أنه الإنبناء للإمامة بحسب النص صريحاً عند الأشعري، فيما هو الإنبناء لها بحسب ما يقوم مقام النص عند ورثته الكبار؛ الذين يأتي على رأسهم الغزالي بالذات.

من النص صريحاً (الأشعري) إلى ما في معنى النص (الغزالي)؛

إذا كان الأشعري قد راح يلتمس شرعية الإمامة من الله عبر دلالة النص؛ قرآناً وإجماعاً، فإن الآخرين من أفراد سلالاته قد راحوا يلتمسون الشرعية نفسها من الله أيضاً؛ ولكن عبر دلالة كل ما يصدر من الله، والذي لا يمكن أن يكون النص فقط، بل وكذلك الفعل الذي يمكن، والحال كذلك، إعتبراره في معنى النص، أو مما يقوم - على الأقل - مقامه. وهكذا فإن ما سيمضي إليه الغزالي بصدد تثبيت شرعية خلافة المستظهر بالله العباسي (ويجب ملاحظة أنه التثبيت لشخص بعينه)، لن يختلف عما صار إليه الأشعري بصدد تثبيت إمامة أبي بكر إلا من حيث أنه فيما سيؤسس هذا الأخير تثبيته للإمامة المعني بها على النص الصريح، فإن ورثته الغزالي سوف ي دشّن هذا التثبيت على ما يقوم عنده مقام النص؛ وأعني به الكسب. وبالطبع فإنه لا فارق بين نص (الأشعري) والكسب الذي يقوم مقامه عند (الغزالي)، في أن كليهما صادر عن الله.

فقد مضى الأشعري لا يسمح لشيء بالحضور ضمن قوله في إمامة أبي بكر إلا للنص جلياً وصريحاً (من القرآن)، أو خفياً يشعر به الإجماع (من الحديث). وهكذا فإنه لم يفعل بعد إستهلاله "الكلام في إمامة أبي بكر الصديق رضى الله عنه" بالأدلة من القرآن، إلا أن إنتهى، بعد تأويل للدلالة لا يجاوز سطح النصوص التي إحتج بها، إلى أنه "قد دلَّ القرآن على إمامة الصديق والفاروق (الذي حضر لأن الدلالة في النص تنصرف إليه أيضاً بحسب تأويل الأشعري) رضى الله عنهما"^(١). ولم يكن ممكناً حين مضى إلى دليل آخر يستقيه من الإجماع، إلا أن يجعله من قبيل الإجماع على النص أيضاً. فإذا "لم يكن للناس - على قوله - في الإمامة إلا ثلاثة أقوال: من قال منهم إن النبي (ﷺ) نصَّ على إمامة الصديق وهو الإمام الأعظم بعد الرسول، وقول من قال: نصَّ على إمامة علي، وقول من قال: الإمام بعده العباس، (فإن) قول من قال هو أبو بكر الصديق هو (الصحيح، على قوله) بإجماع المسلمين والشهادة له بذلك"^(٢). وإذن فإنه النص، لا من القرآن فقط، بل من الرسول أيضاً، وبشهادة الإجماع الذي هو أيضاً على نص، هو ما يقول به الأشعري في الإمامة. وبعبارة أخرى فإن الأشعري ينتهى، على نحو صريح، إلى تثبيت الإمامة لأبي بكر بالنص عليها من الله والرسول معاً، وبإجماع المسلمين الذي لا يقوم بدوره -

(١) الأشعري: الإبانة عن أصول الديانة (سبق ذكره) ص ٢٥٥ .

(٢) الأشعري: الإبانة عن أصول الديانة (سبق ذكره) ص ٢٥٦ .

وبحسب الفقهاء الذين كان يفكر بهم - إلا على نص. إذ الحق أن الإجماع قد راح ينحلُّ إلى أن يكون مجرد نص، في النظام الفقهي لآبائه الجدد الذين راح ينتقم بهم من أبيه المعتزلي الضليل الآثم؛ وأعنى بهم الشافعي وابن حنبل الذي بالغ الأشعري في الإحتفاء بقوله، وإلى حدٍ إعتبار هذا القول الحنبلي جزءاً من ديانته التي يدين بها. ولأنه قد يُصار إلى أن أصل الإجماع، الذي يفكر به الأشعري في الإمامة، إنما يقوم في "رأي" الناس وإختيارهم، وليس في "نص" هم مضطرون إلى الإنصياع له، فإنه يلزم القول - تفصيلاً - في إنحلال الإجماع، عند آبائه، بل وكذلك ورثته، إلى أن يكون مجرد نص؛ وذلك إبتداءً من أنه إجماع "حملهم عليه - على قول الجويني (وهو أحد ورثة الأشعري) - قاطع شرعي، ومقتضى جازم سمعي" (١)؛ وبما يعنيه ذلك صراحة من أن مُستند الإمامة، من خلال الإجماع، هو نص (أو خبر سمعي) مُجمع عليه.

فإذ أقام الشافعي إستراتيجيته في التفكير الفقهي على الإتساع بدلالة النص ليستلح ما تحته من أصول؛ وعلى النحو الذي راح يتسع فيه بمفهوم النص / الوحي ليستلح "السنة" بعده، فإنه قد إتسع بالسنة بدورها - بعد أن أدرجها ضمن فضاء النص / الوحي - لتبتلع في جوفها ما سيأتي من الإجماع تحتها؛ وبما يعنيه ذلك من أن الإجماع ينحل عنده إلى النص. ولعل ذلك يستقيم مع الوعي

(١) الجويني: الغيائي، غياث الأمم في إلتياث الظلم، تحقيق ودراسة: عبدالمعطي الديب، دون تحديد مكان النشر، ط٢، ١٤٠١، ص ٤٦

بأن نقطة البدء فى إتساع الشافعى بدلالة النص على هذا النحو، إنما تنطلق من قاعدته الحاكمة فى أنه "ليس لأحد أبداً أن يقول فى شئ: حَلٌّ ولا حَرْمٌ، إلا من جهة العلم. وجهة العلم (هى) الخبر فى الكتاب أو السنة، أو الإجماع والقياس"^(١)؛ وبما يعنيه اللفظ صريحاً من أنه إذا كانت جهة العلم هى الخبر أو النص، فإنها لا تنحصر فى الكتاب والسنة، بل وتتسع للإجماع، وحتى القياس كذلك. ومن جهة أخرى فإنه إذا كان ابن حنبل لم يترك تنظيراً للمفاهيم التى كان يفكر بها، فإن ذلك لا يعنى غياب أى تنظير للإجماع كنص عن فضاء التفكير الحنبلي. إذ الحق أن أحد كبار الحنابلة، وأعنى به ابن تيمية، قد تكفل بصوغ تصور يتبدى فيه الإجماع كنص صريح. فقد مضى إلى إن "كل ما أجمع عليه المسلمون فإنه يكون منصوباً عليه من الرسول، فالمخالف لهم مخالف للرسول، كما أن المخالف للرسول مخالف لله. ولكن هذا يقتضى أن كل ما أجمع عليه، فقد بينه الرسول، وهذا هو الصواب، فلا يوجد قط مسألة مُجمع عليها، إلا وفيها بيان من الرسول، ولكن قد يخفى ذلك على بعض الناس، ويعلم الإجماع فيستدل به،.... ولا يوجد مسألة يتفق الإجماع عليها إلا وفيها نص"^(٢).

ولعل هذا الفهم للإجماع هو بعينه ما سوف يعمقه، ويوضح

(١) الشافعى: الرسالة (سبق ذكره)، ص ٢٥.

(٢) ابن تيمية: رسالة معارج الوصول، ضمن مجموع الرسائل الكبرى (مطبعة محمد على صبيح) القاهرة، دون تاريخ، ص ٢٠٥.

كيفية حصوله، أحد أفراد السلالة التى تناسلت من الشافعى (فقهياً) ومن الأشعرى (عقائدياً)؛ وأعنى به "الجوينى" الذى مضى إلى أنه "قد تحصل من مجموع ما ذكرناه أن إجماع أهل البصائر على القطع فى مسألة مظنونة، لا مجال للعقول فيها يستحيل وقوعها من غير سبب مقطوع به سمعى. فإن قيل: لو كان سند الإجماع خبراً مثلاً مقطوعاً به للهج المجمعون بنقله. قلنا: لا نبعد أن نعتقد الإجماع عن سبب مقطوع به، ثم يقع الاكتفاء بالوافق. ويضرب المجمعون عن نقل السبب لقلة الحاجة إليه، وكم من شئ يستفيض عند وقوعه، ثم يمحى ويندرس حتى يُنقل أحاداً، ثم ينظم حتى لا يُنقل، ويقع الاكتفاء بما ينعقد الوفاق عليه، ووضوح ذلك يُغنى أصحاب المعارف بالعرف عن الإطناب فى تقريره"^(١). وإذا يبدو وكأن قصد الجوينى من هذا التصور للإجماع لا ينعقد إلا عن (خبر سمعى) أضرب المجمعون عن نقله، يتمثل كلياً مع قصد الشافعى إلى إقصاء العقلى والإنسانى من مجال القول الفقهى - وذلك من حيث إن "الحق المتبع أن الإجماع فى نفسه ليس حجة، إذ لا يتصور من المجمعين الاستقلال بإنشاء حكم من تلقاء أنفسهم، وإنما يُعتقد فيهم العثور على أمر جمعهم على الإجماع، فهو (أى هذا الأمر أو الخبر) المعتمد، والإجماع مُشعر به"^(٢) - فإنه لا يتفصل كذلك عن القصد الأشعرى إلى إزاحة الحضور الإنسانى من مجال

(١) الجوينى: الغبائى، غيبت الأمم فى إلتياث الظلم، (سبق ذكره) ص ٥٢

(٢) المصدر السابق ص ٥٢-٥٣

القول العقائدي؛ الذي يكاد لذلك أن يكون عندهم مجرد قول في المطلق، وبمعنى الإنكار الكامل لأن يكون لقوانين العالم الإنساني والطبيعي أى دور في تركيب هذا القول. ولعل هذه الإزاحة تبدى جليلة وزاعقة في ذلك الإلحاح على القول في الإمامة (وهي الأكثر ارتباطاً بالإنسان وعالمه) بالنص؛ والذي هو الأكثر مجاوزة ومفارقة في السياق المتعلق بالإمامة بالذات. وعلى أى الأحوال فإنه إذا كان ما يبقى من ذلك كله أن النص؛ صريحاً أو خفياً يُشعر به الإجماع، هو فقط ما يحضر في قول الأشعرى في الإمامة، فإنه يبدو أن هذا النص إنما يحضر عنده بدلالة جليلة لا مجال فيها لأى خفاء، وذلك على العكس من الخفاء لا يفارق الدلالة عند أولئك الذين يقولون بالنص على إمامة من سوى أبى بكر من الخلفاء.

ولعله يلزم التنويه هنا أن أشعرياً متأخراً كالشهرستاني سوف يقر صراحة بأن القول بالإجماع في الإمامة هو - قاماً - فى معنى القول فيها بالنص. فإذ مضى إلى "القول فى تعيين الإمام، هل هو ثابت بالنص أم بالإجماع، مختصاً أهل السنة بأنهم القائلون بالإجماع، فى مقابل الشيعة القائلين بالنص"^(١)، فإنه سرعان ما راح يرد هذا الإجماع إلى النص؛ وبكيفية إنتهى معها، بالفعل، إلى أن دلالة تعيين الإمام بالإجماع، على قول أهل السنة، لا تفارق أبداً دلالة تعيينه بالنص على قول الشيعة. لأنه إذا كان قد إختص أهل

(١) الشهرستاني : نهاية الأقدام في علم الكلام ، (سبق ذكره) ، ص ٤٨٠ .

السنة بأنهم القائلون بالإجماع فى تعيين الإمام، ومضى - كأستاذه الأشعرى قبله - إلى "إن الإتفاق على إمامة أبى بكر رضى الله عنه كان صادراً من جملتهم" (يعنى بإجماعهم)؛ فإن ما صار إليه من أن مستند هذا الإجماع هو النص، لا بد أن يؤول مباشرة إلى أن ثبوت الإمامة لأبى بكر إنما يكون من النص. فقد مضى يؤكد على "إننا بالضرورة نعلم أن الصحابة إذا إجمعوا على أمر، فلا يحصل منهم ذلك الإتفاق إلا لنص خفى قد تحقق عندهم. إما نص فى الأمر بعينه (كإمامة شخص بعينه مثلاً)، وإما نص على أن الإجماع حجة. ثم ذلك النص ربما يكون عندهم نواتراً وعندنا من أخبار الأحاد، فلا بد من إضمار قطعاً حتى يكون حجة. لكن الإجماع قرينة دالة عليه قطعاً، وهو كالأخبار المتواترة، فإنها أورثت العلم بحكم القرينة، لا بحكم العبد. ومن الدليل على أن الإجماع حجة، تبكيت الصحابة لمن خالف الإجماع وإخراجهم إياه عن سنن الهدى. وقد جوزوا للمجمعين تركهم لمستند الإجماع، فإن المستند ربما كان قرينة قولية أو فعلية أورثتهم العلم، ولم يمكنهم التعبير عنها بلفظ، وربما كانوا قولاً صريحاً، فإن صرخوا به كان ذلك دليلاً ثابتاً فى المسألة، وإن لم يصرخوا به كفاهم الإجماع"^(١). وإذن فإنه الإقرار الصريح بأن إمامة أبى بكر إنما تثبت بالنص؛ الذى هو مستند الإجماع، سواء كان قرينة قولية أو فعلية أو قولاً صريحاً لم يصرخوا به.

(١) الشهر ستانى : نهاية الأقدام فى علم الكلام ، (سبق ذكره)، ص ٤٨٨ .

وإذ يكشف ما صار إليه الجويني، في مواجهة القول الشيعي بالنص على إمامة علي، من ضرورة أن "نعارض ما ذكره (من النصوص على حق علي) بأخبار تداني النصوص في حق أبي بكر وعمر"^(١)، عن تبلور القول الأشعري في الإمامة بالنص - بعد الأشعري خصوصاً - تحت ضغوط الشيعة، فإن الغريب حقاً أنهم سيضطرون، مع تصورهم للإمامة تقع كفعل من الله، وليس كمجرد قول أو نص له، إلى التخلي عن جوهر احتجاجهم على الشيعة بأن الإمامة تثبت بالإختيار. فالحق أنهم قد أُجبروا على القول بأنها تقع بالشوكة أو الغلبة؛ وبما يعنيه ذلك من وقوعها بالإضطرار، وليس بالإختيار. وحين يدرك المرء أن هذا الحصول بالغلبة والشوكة هو أقوى ما يحتج به الشيعة ضد الإمامة السنية؛ فإن ذلك يعنى أن الأشاعرة لم يقدرُوا على الإفلات من الضغوط الشيعية، حتى حين صاروا إلى القول فيها (أى الإمامة) بما يقوم مقام النص؛ وأعنى بما هى فعل يقع من الله. والحق أن القول الأشعري في الإمامة بما هى فعل يقع من الله لم يقصد إلا إلى التغطية على ما جرى فيها بحسب الشوكة والغلبة. وهنا يلزم التنويه بأن تمحور الإمامة السنية حول الغلبة التى راحت تحتجب خلف الله (بوصفه الفاعل الأوحد لكل شئ، ولو حتى مغالبة فريق لآخر)، قد دفع الإمامة الشيعية إلى التمحور حول العلم الذى

(١) الجويني: الإرشاد إلى قواطع الأدلة في أصول الاعتقاد (سبق ذكره) ص ٤٢٢

يرتد، بدوره، إلى الله، وليس إجتهد الإمام^(١). وبالطبع فإن ذلك يؤكد، من جديد، على تماثل كلا الإمامتين السنية والشيوعية، في الإنبناء ضمن فضاء الإلهي؛ الذي يغيب عنه الإنسانى يأساً منه أو قمعاً له.

الإمامة... من النص إلى الفعل؛

وإذا كان أهم ما يتأدى إليه ذلك القول الأشعري في الإمامة بالنص، أنها تتأسس كفعل على "قول" الله، فإنه يلاحظ أن أفراد السلالة الأشعرية الكبيرة سوف يتعالون بها- مع إكتمال تبلور نظرية الأفعال- إلى أن تكون، هي نفسها، فعل من الله في الحقيقة، وإن بدا على غير ذلك في الظاهر. إذ الحق أن مخيلة الحقيقة والظاهر، التي سيوظفها الغزالي في الإمامة، ليست أكثر من إنعكاس لمخيلة الخلق والكسب في الفعل؛ والتي تتمثل في "إن الله أجرى سنته بأن يحقق عقيب القدرة الحادثة، أو تحتها، أو معها،

(١) " فلذلك نقول- وهو ممكن في حد ذاته- إن قوة الإلهام عند الإمام التي تُسمى بالقوة القدسية تبلغ الكمال في أعلى درجاته، فيكون في صفاء نفسه القدسية على إستعداد لتلقى المعلومات في كل وقت وفي كل حالة، فتمنى توجه إلى شئ من الأشياء، وأراد معرفته إستطاع علمه بتلك القوة القدسية الإلهامية بلا توقف ولا ترتيب مقدمات ولا تلقين معلم. وتنجلي في نفسه المعلومات كما تنجلي للرئيات في المرآة الصافية لا غطش فيها ولا إبهام... فهو يتلقى المعارف والأحكام الإلهية وجميع المعلومات من طريق النبي أو الإمام من قبله (أي وحياً)". محمد رضا المظفر: عقائد الإمامية (المطبعة العالمية) القاهرة ط ٨، ١٩٧٣ ص ٧٣ .

الفعل الحاصل إذا أَرَادَهُ الْعَبْدُ وَتَجَرَّدَ لَهُ. وَيُسَمَّى هَذَا الْفِعْلُ كَسْباً. فَيَكُونُ خَلْقاً مِنْ اللَّهِ إِبْدَاعاً وَإِحْدَاثاً، وَكَسْباً مِنَ الْعَبْدِ"^(١). وَلَقَدْ صَارَ الْغَزَالِي - مُسْتَثْمِراً هَذِهِ الْمَخَايِلَةَ فِي تَأْسِيسِ قَوْلِهِ فِي الْفِعْلِ السِّيَاسِيِّ - إِلَى "إِنَّ الْإِمَامَةَ عِنْدَنَا تَتَعَقَّدُ بِالشُّوْكَةِ، وَالشُّوْكَةُ تَقُومُ بِالْمُبَايَعَةِ، وَالْمُبَايَعَةُ لَا تُحْصَلُ إِلَّا بِصَرْفِ اللَّهِ تَعَالَى الْقُلُوبَ قَهراً إِلَى الطَّاعَةِ وَالْمُؤَالَاةِ، وَهَذَا لَا يَقْدَرُ عَلَيْهِ الْبَشَرُ. وَيَدْلُكُ عَلَيْهِ أَنَّهُ لَوْ أَجْمَعَ خَلْقٌ كَثِيرٌ لَا يُحْصَى عَدْدَهُمْ عَلَى أَنْ يَصْرِفُوا وَجْهَ الْخَلْقِ وَعُقَائِدَهُمْ عَنِ الْمُؤَالَاةِ لِلْإِمَامَةِ الْعَبَّاسِيَةِ عَمُوماً، وَعَنِ الْمَشَايِعَةِ لِلدَّوْلَةِ الْمُسْتَظْهَرِيَّةِ - أَيُّهَا اللَّهُ بِالْدَّوَامِ! - خُصُوصاً، لَأَفْنَوْا أَعْمَارَهُمْ فِي الْحَيْلِ وَالْوَسَائِلِ وَنَهَيْتُهُ الْأَسْبَابَ وَالْوَصَائِلَ، وَلَمْ يَحْصِلُوا فِي آخِرِ الْأُمُورِ إِلَّا عَلَى الْخِيَةِ وَالْحَرَمَانِ"^(٢). وَإِذْ يَقَعُ أَمْرُ الْإِمَامَةِ، عَلَى هَذَا النِّحْوِ، خَارِجٌ مَقْدُورَاتِ الْبَشَرِ بِالْكُلِّيَّةِ، فَإِنَّ ذَلِكَ يَعْنِي لَا مُحَالَةَ أَنَّهَا - وَكُلُّ فِعْلٍ - مِنْ قِبَلِ مُتَعَلِّقَاتِ قُدْرَةِ اللَّهِ فِي الْحَقِيقَةِ؛ وَالتِّي "لَا يُمْكِنُ - عَلَى قَوْلِهِ - أَنْ يُشَارَ إِلَى حَرَكَةٍ (نَاهِيكَ عَنِ الْفِعْلِ)، فَيُقَالُ إِنَّهَا خَارِجَةٌ عَنِ إِمْكَانِ تَعَلُّقِ (هَذِهِ) الْقُدْرَةِ بِهَا"^(٣). وَلَعَلَّ ذَلِكَ مَا أَثَّرَ الْغَزَالِي أَنْ لَا يَتْرَكَهُ مِنْ غَيْرِ تَأْكِيدٍ صَرِيحٍ، فَمَضَى إِلَى أَنْ: "إِنْصَرَفَ قُلُوبُ الْخَلَائِقِ إِلَى شَخْصٍ وَاحِدٍ أَوْ شَخْصَيْنِ أَوْ

(١) الشهر ستاني: الملل والتعل، (سبق ذكره)، ص ٩٧.

(٢) الغزالي: فضائح الباطنية (سبق ذكره) ص ١٧٩.

(٣) الغزالي: الإقتصاد في الاعتقاد (مكتبة مصطفى الباي الحلبي وأولاده بمصر) القاهرة، الطبعة الأخيرة، دون تاريخ، ص ٤٣.

ثلاثة على ما تقتضيه الحال في كل عصر، ليس أمراً اختيارياً يتوصل إليه بالحيلة البشرية، بل هو رزق إلهي يؤتاه الله من يشاء. فكأننا في الظاهر رددنا تعيين الإمامة إلى إختيار شخص واحد، وفي الحقيقة رددناها إلى إختيار الله تعالى ونصبه، إلا أنه قد يظهر إختيار الله عقيب متابعة شخص واحد أو أشخاص^(١). وإذن فإنها مخيلة الخلق والكسب الأشعري وقد إستعارها الغزالي من حقل الأفعال على العموم ليفكر بها في مجال الإمامة، أو الفعل السياسي على الخصوص. وبالطبع فإنه إذا كان القول في الفعل قد راح يمايز، بحسب هذه المخيلة، بين الخلق من الله (في الحقيقة)، والكسب من الإنسان (في الظاهر)؛ فإن الأمر قد إقتضى التمييز في فعل الإمامة بين الخلق من الله "تعييناً ونصباً" للإمام في الحقيقة، وبين الكسب "إختياراً ومتابعة" من الإنسان في الظاهر.

ولعل ابن خلدون لم يكن أبداً- بالرغم مما أضفاه على خطابه من طابع تاريخي عيني، إلا متابعاً للغزالي في القول في الإمامة بالكسب؛ ولكن مع ملاحظة أن معنى الكسب يتلبس عنده مفهوم الطبع. وهنا فإنه إذا كان ابن خلدون قد راح يستثنى الإمامة أو الخلافة من الإندراج ضمن قانون "الملك" الذي لا بد فيه من العصبية لما قدمناه من أن المطالبات كلها، والمدافعات لا تتم إلا بالعصبية. والملك كما تراه منصب شريف تتوجه نحوه المطالبات

(١) الغزالي: فضائح الباطنية (سبق ذكره) ص ١٧٨.

ويحتاج إلى المدافعات؛ ولا يتم شيء من ذلك إلا بالعصبيات^(١)، ليضعها ضمن قانون "المعجز أو الخارق" لأنه "لم يُحتج إلى مراعاة العصبية (فيها) لما شمل الناس من صبغة الإنقياد والإذعان وما يستفزهم من تتابع المعجزات الخارقة والمعجزات الإلهية الواقعة، والملائكة المترددة التي وجموا منها"^(٢)؛ فإن تحليلاً لما صار إليه بخصوص "الحكمة في إشتراط النسب القرشي ومقصد الشارع منه" إنما يتكشف عن إنسراب العصبية إلى بناء الإمامة وقيامها متخفية وراء قناع المعجز والخارق. فقد مضى إلى أن إشتراط هذا النسب في الإمام "لم يُقتصر فيه على التبرك بوصلة النبي (صلعم) كما هو المشهور، وإن كانت تلك الوصلة موجودة والتبرك بها حاصلاً. لكن التبرك ليس من المقاصد الشرعية كما علمت، فلا بد إذن من المصلحة في إشتراط النسب، وهي المقصودة من مشروعيته. وإذا سبرنا وقسمنا لم نجد لها (أي المصلحة) إلا اعتبار العصبية التي تكون بها الحماية والمطالبة، ويرتفع الخلاف والفرقة بوجودها لصاحب المنصب"^(٣) وإذ يبدو - هكذا - أن اعتبار العصبية هو الأصل في شرط النسب القرشي، وكان هذا الشرط - بحسب ابن خلدون نفسه - هو الأصل في حسم أمر خلافة النبي في سقيفة بني ساعدة، فإن ذلك يعني أن ما حدث في

(١) ابن خلدون: المقدمة، (سبق ذكره)، ص ٥٧٣ .

(٢) المصدر السابق، ص ٦١٦ .

(٣) المصدر السابق، ص ٥٨٥ .

الإمامة والخلافة يندرج، بدوره، تحت قانون العصبية، وليس مجرد المعجز أو الخارق. بل إنه يبدو - وللغرابة - أن ابن خلدون يصرح بأن قانونه عن العصبية مُستفاد من شرط القرشية الذي بدأ إشتغاله مع خلافة أبي بكر. فقد مضى إلى أنه "إذا ثبت أن إشتراط القرشية إنما هو لدفع التنازع بما كان لهم من العصبية والغلب، وعلمنا أن الشارع لا يخص الأحكام بجبل ولا عصر ولا أمة، علمنا أن ذلك إنما هو من (صفة) الكفاية، فرددناه إليها وطردنا العلة المشتملة على المقصود من القرشية وهي وجود العصبية، فإشتراطنا في القائم بأمور المسلمين أن يكون من قوم أولي عصبية قوية على من معها لعصرها، ليستتبعوا سواهم، وتجتمع الكلمة على حسن الحماية، ولا يُعلم ذلك في الأقطار والآفاق كما كان في القرشية؛ إذ الدعوة الإسلامية التي كانت لهم كانت عامة، وعصبية العرب كانت وافية بها فغلبوا سائر الأمم. وإنما يُخصُّ لهذا العهد كل قطر بمن تكون له فيه العصبية الغالبة"^(١). وهكذا تكون القرشية التي إشتغلت بحسبها الإمامة والخلافة منذ البدء، هي أساس طرد العصبية وتعميمها كأساس للملك. وإذ يحيل ذلك إلى إنبناء شرط العصبية في الملك على شرط القرشية في الخلافة، فإن ذلك يعني أن حضور المعجز والخارق في الإمامة أو الخلافة لم يمنع الإشتغال الفاعل والمؤثر للعصبية فيها؛ وإلى حد إمكان القول بأنها (العصبية) تكاد - حسب ابن خلدون نفسه - أن تكون العامل

(١) ابن خلدون: المقدمة، (سبق ذكره) ج ٢، ص ٥٨٦.

الحاسم في بنائها (الإمامة). لكن الوجه الآخر لهذا الإنشاء للعصبية (في المُلْك) على القرشية (في الخلافة) يتأتى من أنه إذا كانت القرشية إنما ثبتت بالنص (الأئمة من قریش)، فإنه يمكن الإستنتاج بأن هذا النص المثبت لها إنما يلعب دوراً ما في إثبات ما يتبني عليها من العصبية^(١). وهنا يُشار إلى أنه إذا كان ما يبدو من عقلانية النص الخلدوني مما يفت في عضد مثل هذا الإستنتاج، فإن أشعريه ابن خلدون الثابتة لا يمكن أن تمنعه مطلقاً.

إذ الحق أنه إذا جاز الإنطلاق مما سبق إلى أن الإمامة تنعقد عند ابن خلدون بمثل ما كانت تنعقد به عند الغزالي، من الشوكة أو العصبية، فإنه يبدو وكأن هذه العصبية - وبمثل ما كانت الشوكة عند الغزالي قبلاً - مما يقبل الإندراج ضمن مخيلة الخلق (من الله) والكسب (من الإنسان). لكنه يبدو أن تباين مجال القول الخلدوني في الإمامة عن مجال القول فيها عند الغزالي، قد فرض على ابن خلدون القول فيها، لا بالكسب الصريح، وإنما بما في معناه؛ وهو هنا مفهوم "جريان العادة وإستقرارها"؛ وأعني أن الإنتقال بالإمامة والمُلْك من مجال الفعل الإنساني (بحسب الغزالي) إلى مجال الفعل الطبيعي (بحسب ابن خلدون)، قد فرض الإنتقال، على صعيد المفاهيم، مما يتسع للإنساني فقط إلى ما يناظره مما يتسع للطبيعي. إذ الحق أنه إذا جاز للفعل - في المجال الإنساني - أن يُنسب إلى الإنسان على قاعدة الكسب، وذلك بمقتضى قدرة

(١) ولكن من الملاحظ أن "العصبية" هي ما يقف وراء النص، أصلاً.

يخلقها الله له عقيب الفعل أو معه أو تحته، فإن غياب هذه القدرة الحادثة عن الطبيعة كان لابد أن يمنع من نسبة الأفعال إليها بحسب الكسب؛ فإقتضى الأمر نسبتها إليها بحسب مفهوم الطبع. وهكذا فإن تبلور القول الخلدوني في الإمامة والمُلْك ضمن إطار طبائع العمران؛ بما ينطوي عليه من دلالة الإحالة إلى الطبيعة التي يضيق مفهوم الكسب عن الإحاطة بما يجري فيها- وليس ضمن نظرية الأفعال؛ التي يمكن لمفهوم الكسب أن يستوعب تماماً موضوعها، وهو الفعل الإنساني، مثلما هو الحال عند الفزالي- قد أجبر ابن خلدون على إستعارة مفهوم "جريان العادة وإستقرارها" من مجال القول في الطبيعة إلى مجال القول في السياسة. وبحسب هذه الإستعارة، فإنه يبدو وكأن ابن خلدون قد راح يفكر بما صار إليه الغزالي من أن "الإقتران (في الطبيعة) بين ما يُعتقد في العادة سبباً، وبين ما يُعتقد مسبباً، ليس ضرورياً عندنا،... فإن إقترانها (إنما هو) لما سبق من تقدير الله سبحانه، يخلقها على التساوق، لا لكونه ضرورياً في نفسه، غير قابل للقوت،... بل هي ممكنة يجوز أن تقع، ويجوز أن لا تقع، وإستمرار العادة بها مرة بعد أخرى، يرسخ في أذهاننا جريانها على وفق العادة الماضية ترسيخاً لا تنفك عنه"^(١). إن نقل هذه القاعدة من المجال الطبيعي والتفكير بها في مجال العمران البشري لابد أن يحيل إلى تصور المُلْك أو

(١) الفزالي: نهافت الفلاسفة، تحقيق سليمان دنيا (دار المعارف بمصر) القاهرة، ط ٢-.

الأمامة لا تحصل بالعصبية، وإنما تحصل عندها، لأن إقترانهما ليس ضرورياً في نفسه، بقدر ما يرجع إلى مقتضى مجرى العادة.

والحق أن ابن خلدون قد تصور العمران بالفعل، على نفس النحو الذي تصور الغزالي به الطبيعة؛ وإلى حد توظيف نفس مفردات قاموس الغزالي. ومن هنا ما صار إليه من "إن الحوادث في عالم الكائنات سواء كانت من الذوات أو من الأفعال البشرية أو الحيوانية، فلا بد لها من أسباب متقدمة عليها، بها تقع في مستقر العادة....، وإن وجه تأثير الأسباب في الكثير من مسيبتها مجهول؛ لأنها إنما يُوقف عليها بالعادة لإقتران الشاهد بالإستناد إلى الظاهر، وحقيقة التأثير وكيفيته مجهولة، فلذلك أمرنا بقطع النظر عنها وإغنائها جملة، والتوجه إلى مسبب الأسباب كلها وفاعلها وموجدتها لترسيخ صفة التوحيد في النفس على ما علمنا الشارع الذي هو أعرف بمصالح ديننا"^(١). وهكذا يقتضى ترسيخ التوحيد رد الطبائع إلى مسبب الأسباب كلها وفاعلها وموجدتها، وإن وجه تأثيرها في ما ينشأ عنها، أو بالأحرى معها، مجهول لأنها إنما يُوقف عليها بالعادة التي تنشأ عن الإقتران المشاهد في حصولها. ومن هنا ما كان لابد أن يمضى إليه، على نحو صريح، من أن طبائع العمران هي كيفية "أجرى الله الأمور (بحسبها) على مستقر العادة"^(٢)،

(١) ابن خلدون: المقدمة (سبق ذكره) ج ٣، ص ١٠٦٩-١٠٧٠.

(٢) المصدر السابق، ج ٢، ص ٥٢٩.

وليس قوانين موضوعية محكومة بشروط تاريخية ضرورية. ولعل هذا التصور لطباع العمران ليست ضرورية في نفسها، بقدر ما ترجع لمقتضى العادة، هو ما جعلها قابلة - كالطبيعة تماماً - للخرق والفوات. ولقد كانت تلك القابلية للخرق هي ما جعلت ابن خلدون قادراً على تعطيل إشتغال هذه الطبائع للعمران في حقبة النبوة والخلافة؛ وذلك لأن "شأن العصبية المراجعة في الاجتماع والإفتراق، في مجارى العادة، لم يكن يومئذ بذلك الإعتبار، لأن أمر الدين والإسلام كان كله بخوارق العادة من تأليف القلوب عليه، وإستماتة الناس دونه؛ وذلك من أجل الأحوال التى كانوا يشاهدونها فى حضور الملائكة لنصرهم"^(١). وإذن فإنه الفوات فى طبائع العمران من أجل إفساح المجال للمعجز والخارق، تماماً بمثل ما جرى عليه الحال (مع الغزالي) فى الطبيعة. وإذ يبدو - هكذا - أن القول فى الإمامة بمقتضى "الطبع" لا يفارق أبداً دلالة القول فيها بمقتضى "الكسب"؛ وأعني من حيث تبدو فيهما معاً من فعل الله فى الحقيقة، ومنسوبة للإنسان (بحسب الكسب)، أو للعمران (بحسب الطبع) مجازاً فقط - حيث بات "الطبع" مع الغزالي "مما لا يشتد نفور الطبع (الإنسانى) منه، لأنه يبقى مجازاً"^(٢) - وبكيفية يزول معها أى تمايز بينهما، فإنه يمكن المصير من ذلك إلى إمكان التمييز فى القول الأشعري فى الإمامة

(١) ابن خلدون: المقدمة، (سبق ذكره)، ص ٦١٦ .

(٢) الغزالي: تهافت الفلاسفة، (سبق ذكره) ص ١٢٢ .

بين القول فيها بحسب النص (مع الأشعري) من جهة، وبين القول فيها بما في معنى النص؛ كسباً أو طبعاً، مع كل من الغزالي وإبن خلدون من جهة أخرى. ومع الوعي بالطبع بأن هذا القول الأخير في الإمامة بالكسب أو الطبع لا يخرج عن فضاء القول فيها بالنص مع الأشعري، فإن ذلك لا يعنى غياباً لأى تمايز بين القولين.

فإذ لا يكون النص - بحسب الأشعري - إلا على الأحقية أو الشرعية، وليس أبداً على محض الوقوع الذى يستحيل أن يحصل بالنص؛ وبما يعنيه ذلك من أن النص من الله لا يتعلق بمحض الفعل الواقع فى الإمامة، فإن هذا الفعل الواقع فيها سوف يصبح، هو نفسه، من متعلقات القدرة الإلهية بحسب الكسب و الطبع؛ وبما يعنيه من أن وقوع الفعل نفسه - وليس مجرد شرعية حصوله - يكون من الله. وللمفارقة، فإنه يبدو، هكذا، وكأن تدخل الله فى الإمامة، عبر القول فيها بالنص، يكون أكثر محدودية منه عبر القول فيها بالطبع أو الكسب. فإذا وقف هذا التدخل مع القول بالنص عند مجرد النص على شرعية الوقوع؛ وبحيث تكون مجرد الشرعية هى ما يُستفاد من الله، فإن الوقوع نفسه، وبالتالى شرعيته، يكونان معاً من الله بحسب القول فيها بالكسب أو الطبع. وإذا يرتبط التحول من النص إلى الكسب/ الطبع بإكتمال بنية الخطاب الأشعري، على نحو أصبحت معه هذه البنية قادرة على الإرتداد بكل ما يقع من حوادث، ضمن حدود الكون والتاريخ، داخل مجال القدرة الإلهية المطلقة، ولكن عبر المخيلة بفعالية مجازية لتلك

الحوادث (من خلال الكسب أو الطبع) تحت مظلة هذه القدرة، فإنه يعكس تبايناً، أو تحولاً أيضاً، في الموقف من التاريخ المتحقق في الإمامة وكيفية مقارنته. فإذا لا يقبل الأشعرى بالتاريخ المتحقق في الإمامة، ويسعى جاهداً إلى الفرار منه والتغطية عليه، وبحيث لم يجد في هذا السعي إلا النص الأقدس يغطي به علي هذا التاريخ المسكون بالإثم والندس، فإن كل من الغزالي وابن خلدون يقبلان معاً بكل ما تحققت به الإمامة في التاريخ؛ من الشوكة والعصية والغلبة. ومن هنا أنهما لا يقصدان إلى التغطية على هذا التاريخ بما يجاوزه من النص، بل يسعيان إلى إبتلاعه كله وإستيعابه في جوف مطلق يفسره، أو بالأحرى يبرره.

والملاحظ أن التوافق بين كل من الشيعة والأشاعرة لا يقف عند مجرد التعالي بالإمامة إلى أن تكون من الله، بل ويتجاوز إلى ما يترتب على هذا التعالي من إعتبار الإمام حجة وعلامة إلهية؛ وإلى حد ما بدا من أن الحكم الذي يلحق بمن لا يعرف الله ولا يؤمن به، بات ينطبق على من لا يعرف الإمام أيضاً، إبتداءً من أنه حجة الله وعلامته. فقد مضى الأشاعرة (وأهل السنة على العموم) إلى أن ضرورة الإمام (أو- بتعبيرهم- السلطان) ليست ميساسة فقط، بل ودينية كذلك؛ وذلك إبتداءً من تصوره حجة "من حجج الله تعالى على وجوده سبحانه، ومن علاماته على توحيدهِ"^(١).

(١) أبوبكر الطرطوشي: سراج الملوك (دار الكتاب الإسلامي) القاهرة ط ٢، ١٤١٢

وبالطبع فإنه كان من المنطقي أن يجعلوا حكم الرعية فى علاقتهم بالسلطان هو نفس حكم المخلوقين فى علاقتهم بالله. ومن هنا أنه إذا كان قد إستقر فى الثقافة إطلاق وصف "الجاهلية" على من لا يعرف الله، ويظن به غير الحق؛ حيث الجاهلية هى "إسم حدث فى الإسلام للزمن الذى كان قبل البعثة...، ومته يظنون بالله غير الحق ظن الجاهلية"^(١)، فإن الأخبار قد تكفلت- فى موازاة القرآن- بإضافة هذا الوصف إلى من يجهل "السلطان". ولهذا فإنه إذا كان من مات ولم يعرف الله يموت ميتة جاهلية، فإنه قد بات لازماً- بحسب الأشاعرة والسنة عموماً- أن "من مات ولم يعرف السلطان مات ميتة جاهلية"^(٢) كذلك. ولقد كان ذلك بعينه هو نفس ما صار إليه الشيعة الذين إستمسكوا بنفس المأثور، ولكن بعد إستبدال لفظ "الإمام" بلفظ "السلطان". فإبتداءً من إعتقادهم فى الأئمة أنهم "أولو الأمر الذين أمر الله تعالى بطاعتهم، وأنهم الشهداء على الناس، وأنهم أبواب الله والسبل إليه والأدلاء عليه، وأنهم عيبة علمه وتراجمة وحيه، وأركان توحيدِهِ وخزان معرفته...بل نعتقد أن أمرهم أمر الله تعالى، ونهيهم نهيه، وطاعتهم طاعته، ومعصيتهم معصيته، ووليهم وليه، وعدوهم

(١) محمود شكرى الألوسى: بلوغ الأرب فى معرفة أحوال العرب، ج١ (سبق

ذكره) ص ١٥.

(٢) أ.ى فنسك: المعجم المقهرس لألفاظ الحديث النبوى (الإتحاد الأيمى للمجامع العلمية)

مطبعة بريل، لينن ١٩٤٣ ص ٥٠٣.

عدوه، ولا يجوز الرد عليهم، والراد عليهم كالراد على الرسول، والراد على الرسول كالراد على الله تعالى، "فإنهم قد إنتهوا إلى إن "من مات ولم يعرف إمام زمانه مات ميتة جاهلية، على ما ثبت ذلك عن الرسول الأعظم بالحديث المستفيض"^(١). وهكذا يكاد يتفق الأشاعرة مع الشيعة في إعتبار الإمام ضرورة دينية أو إلهية يعد إنكارها أو الجهل بها مرادفاً للجهل بالله ذاته.

ولعله يلزم التنويه أخيراً بأن ثماثل كل من الأشاعرة والشيعة، في الإرتداد بالإمامة إلى الله؛ وبما يترتب عليه من إعتبار الجهل بالإمام من قبيل الجاهلية بالله، لا يعنى أبداً غياب أى ضرب من التمايز بينهما. فإذا يتغيا القول الشيعة في الإمامة بالنص من الله الإنتقام من التاريخ وفضحه، ونزع الشرعية عما جرى فيه، وذلك عبر إعتباره إنحرافاً عن أمر الله المقطوع به في النص، فإن التعالي الأشعري بالإمامة إلى الله (نصاً وفعلاً)، إنما يستهدف، في المقابل، التغطية على التاريخ، وإضفاء الشرعية على ما جرى فيه، وذلك عبر إعتبار ما جرى في ساحته إما أنه تحقيقاً لنص، أو أنه مقدور لله، وواقع منه كفعل. وهكذا راح التعالي بالإمامة إلى الله (نصاً بحسب الشيعة، ونصاً وفعلاً بحسب الأشاعرة) يتكشف عن آداء دورين وظيفيين متناقضين. إذ هو تارة سبيل لفضح التاريخ ونزع الشرعية عنه، وهو سبيل لتثبيت شرعية التاريخ وترسيخها تارة أخرى. وإذا يبدو هكذا أن مبدأ صدور الإمامة عن الله (نصاً

(١) محمد رضا المظفر: عقائد الإمامية (سبق ذكره) ص ٧٢-٧٤ .

أو فعلاً) يؤول إلى تبرير الشئ ونقيضه من جهة واحدة، وفي آن معاً، وبما يعنيه ذلك من أنه لا يقدر على تفسير ما جرى من الاختلاف حولها، فإن ذلك يؤكد على ضرورة الإرتداد بالإمامة إلى أصلها الإنساني؛ الذي يقدر وحده على تفسير هذا الاختلاف. إذ الحق أن هذا الحضور المزدوج - بل والمتناقض - لله؛ فاضحاً لما جرى في التاريخ ونازعا للشرعية عنه من جهة، أو مغطياً على ما جرى ومضفياً للشرعية عليه من جهة أخرى، هو محض نتاج لإشتغال إستراتيجيات التوظيف الإيديولوجي للإلهي كقناع يغطي على صراعات الواقع الإنساني. فإذا لم يجد من تحققت له الهيمنة في التاريخ ما يؤسس به لشرعية سلطته إلا عند الله، فإن من جرى إقصاءه خارج التاريخ لم يجد، بدوره، ما يدين به هذا الإقصاء إلا عند الله أيضاً. وهكذا جرت التغطية بالله على الفاعلين التاريخيين الذين لا يمكن فهم ما جرى في التاريخ من عمليات الهيمنة والإقصاء بمعزل عن صراعاتهم الواقعية المتعينة. فحضور الله في الإمامة (كصاحب نص أو خالق فعل) لا ينفصل عن غياب الفاعلين الإنسانيين؛ يأساً من فاعليتهم عند الشيعة، وتغيباً لتلك الفاعلية وإستبداداً بالأمر من دون الناس عند الأشاعرة. ولعل ذلك يرتبط بأن كلا الفريقين المتخاصمين لم يتصور مصدراً تستمد منه الإمامة (أو السلطة على العموم) شرعيتها، إلا النص من الله في مواجهة شوكة البشر من جهة، أو شوكة البشر منظوراً إليها، هي نفسها، كفعل منسوب لله في الحقيقة، وللشعر في المجاز من جهة

أخرى. وفي الحالين من دون أن تكون إرادة الناس هي أصل هذه الشرعية ومصدرها. ولعل ذلك يتبدى عن الأزمة المستحكمة للشرعية في إطار الدولة الراهنة؛ سواء كانت دولة الشيعة الثورية، أو دولة السنة (تقليدية أو حتى حديثة). إذ تبقى شرعية السلطة في كل هذه الدول من أصل فوق إنساني، رغم كل المراوغات التي تزخر بها النصوص والزخارف التي تلمع على سطح الواقع.

وفي كلمة أخيرة، فإنه يبقى أن كلا الآليتين اللتين كشفت القراءة عن إشتغالهما في قلب الأشعرية، قد تجاوزتا تماماً، رغم تباين أصولهما بين النفسي والمعرفي، في التأكيد على أن ما يقوم وراء تأسيس الأشعرية، ليس شيئاً إلا الشرط الإنساني الخالص؛ والذي يتنوع شكل حضوره وإشتغاله بين النفسي والمعرفي والسياسي. ومن المفارقات أن ما مارسه الأشعرى من التعالي بأصول إعتقاده إلى ما وراء الشرط الإنساني، لم يفعل إلا أن أضاف المزيد من التأكيد على الفاعلية شبه المطلقة لهذا الشرط؛ وأعنى من حيث لم تستهدف الأشعرية من هذا التعالي، إلا تأييد حضورها وتثبيت هيمنتها على نحو مطلق، وذلك عبر الإرتفاع بنفسها - بواسطة هذا التعالي - إلى مقام المقدس الذي يستعصى على أى نقد أو مساءلة. وغني عن البيان أنه لا يمكن فهم هذا السعى إلى تثبيت الهيمنة وتأييد الحضور، إلا ضمن حدود الشرط الإنساني، وليس أبداً خارجه.

الخاتمة

" العلم من وجهين: إتباع وإستنباط "

الشافعي

"لا أستطيع أن أتصور نهضة عصرية لأمة شرقية
ما لم تقوم على (إتباع) المبادئ الأوروبية (الأصل)
للحرية والمساواة والدستور مع النظرة العلمية
الموضوعية للكون"

سلامة موسى

لا يقف ما تأدت إليه هذه القراءة عند مجرد إظهار أن الأمر، فيما يخص التفكير بالأصل إتباعاً؛ الذى يحدد، أو يكاد، جوهر الممارسة العربية (تراثياً وحدائياً)، لا يتعلق بالأصل فى ذاته، بقدر ما يتعلق بآلية مقارنته وطريقة إنتاجه، بل يتجاوز إلى الإرتداد بتلك الآلية إلى الشرط الإنسانى المؤسس لها؛ والذى لا تقبل التفسير أبداً خارجه. وضمن حدود هذا الشرط الإنسانى، فإنه قد بدا أن الأمر يتعلق بعملية معقدة يجرى فيها إنتاج دلالة النفسى فى الثقافى؛ والتي كانت تتجاوب، بدورها، مع دلالة ما كان يتحقق فى التاريخى؛ ودائماً عبر وساطة الدينى؛ الذى إستحال إلى ساحة تيسر الانتقال فى فضائها من الواحدة إلى الأخرى من تلك الدلالات. فإذ الإتباعية (فى الثقافة)، لا تفعل إلا أن تضع الأصل كسلطة متعالية لا تقبل التجاوز، وأعنى من حيث تحول دون إستيعابه فى عملية إبداعية، فإنها كانت تتوافق - على نحو

مدهش - مع سيكولوجيا الإعلاء، التي إنبثقت هذه الآلية في إطارها؛ وأعني من حيث لا يتكشف بناء هذه السيكولوجيا إلا عن "ذات" منسحقة، تسعى إلى الإنعتاق عبر التعالي بنفسها (نصاً وشخصاً) إلى مقام المتسامي المجاوز. وبالطبع فإن ذلك يتجاوب مع ما يتكشف عنه التاريخ من "سلطة" تسعى، بدورها، إلى تثبيت هيمنتها وتأييدها عبر التعالي بنفسها إلى مقام المقدس الذي لا يقبل المساءلة والاعتراض. وإذن فإنه سياق التعالي (في الشقافة والسيكولوجيا والتاريخ والسياسة) هو ما إنبثقت في إطاره هذه الآلية؛ التي لا تفعل عبر ترسيخ الإتياع بما ينطوى عليه من دلالة الإذعان والخضوع من جهة، إلا إطلاق فاعلية التعالي والمفارقة من الجهة الأخرى. وذلك مع الوعي، دوماً، بأن كل ضروب التعالي المشار إليها قد جرى التغطية عليها بالمتعالي الديني.

وبالطبع فإن الإرتداد بسياق التعالي؛ الذي إنبثقت فيه تلك

الآلية فى التفكير بالأصل إتباعاً، إلى ما يفسره (فى الثقافة والسيكولوجيا والتاريخ والسياسة)، لا يكتفى، فحسب، بأن يؤول إلى نزع القداسة عن آلية ترسخت عبر القرون، متعالية على الشرط الإنسانى إلى ما فوقه، بل ويفتح الباب- وهو الأهم- أمام إمكانية إنبثاق آلية تفكير فى الأصل، بل وحتى به، ولكن ليس إتباعاً، بل إبداعاً هذه المرة. وغني عن البيان أن هذه الآلية البديلة لا تنطوى على أى رفض للأصل أو تنكر له، بل لطريقة فى مقارنته بالأحرى؛ وبما يعنيه ذلك من أنها (أى الآلية البديلة) تنكشف فقط عن طريقة أخرى فى مقارنة الأصل، على نحو لا يكون فيه سلطة تفرض نفسها على الوعى، بل موضوعاً يبدأ منه إشتغاله مستوعباً ومتجاوزاً. وهكذا فإن الأصل، بحسب هذه الآلية البديلة، يتجاوز حدود كونه مجرد "معطى" مكتمل وثابت، إلى أن يصبح تكويناً يتحقق إكتماله من خلال فعالية الوعى؛ وبما يعنيه ذلك من أنه الأصل وقد فك روابطه مع الماضى، وبات جزءاً من صيرورة تفتح على المستقبل. وهنا يُشار إلى أن هذا التحول بالأصل من الماضى إلى المستقبل، إنما ينعكس على طبيعة المعرفة؛ التى تتحول، بدورها، من المعرفة/ الإلتباع أو الإستنباط، بلغة الشافعي، التى تتقيد بما تبدأ منه، إلى المعرفة/ الكشف، التى لا تتقيد إلا بما تنتهى إليه. وبدورها، فإن هذه المعرفة تفترض تصوراً للمعنى لا يكون فيه "جوهرأ" خالداً فوق الزمان، بل "صيرورة" يدخل الزمان فى صميم تركيبها. ولعل ذلك يكشف عن أن الأمر يتجاوز مجرد

إستبدال آلية، في مقارنة الأصل، بأخرى، إلى تحرير كل من العقل والتاريخ والمعنى، بل وحتى الأصل، من كل ما يعوق إشتغالها الخلاق. إذ الحق أن آلية في التفكير بالأصل (إتباعاً)، لا تؤول، فحسب، إلى إفقار التاريخ والعقل والمعنى؛ وأعنى من حيث تستحيل جميعاً- بحسب تلك الآلية- إلى مقولات، أو حتى جواهر، جامدة تكتسب دلالتها الحققة من المقارق وحده، بل وتتأدى إلى ما يمكن إعتباره إضمحلالاً ومواتاً للأصل ذاته؛ وأعنى من حيث لا يعرف الأصل، بحسبها، إلا واحدية الحضور وثبات الجوهر وتمامه. وليس من شك في أن مثل هذا الضرب من الحضور للأصل، كان لابد أن يُعجزه عن التفتح عن الممكنات الكامنة في صميم بنائه بما هو أصل يؤسس- بحسب محض تعريفه- لغيره؛ وبما يعنيه ذلك من ضرورة أن يكون قادراً، عبر ما يطويه من تلك الممكنات في جوفه، على أن يسع غيره، بل والعالم، خارجه، ويتسع بهما في آن معاً، وإلا فإنه الإضمحلال والتلاشي إلى مجرد أيقونة، هو ما لابد أن ينتهي إليه هذا الأصل لا محالة.

* * * *

إذا كان المُقتبس من "داعية الحداثة" على رأس هذه الكلمة الأخيرة، يكشف عن تبلور الحداثة العربية، بدورها، ضمن أفق آلية التفكير بالأصل؛ وبما يعنيه من تبديها كآلية عابرة للقرون ومتعدية لها، فإن هذا التعدى لم يكن ليتحقق إلا مع إتساع مفهوم الأصل

ليتزود، إلى جانب حمولته التراثية (نصاً أو خبراً أو تجربة)، بحمولة تنتمي إلى سياق الحداثة الأوروبية، التي إستحالت، بحسب تلك الآلية، من مشروع مفتوح وتجربة مشروطة (تاريخياً ومعرفياً) إلى نموذج مكتمل ومجاوز لأى شرط، وجاهز للإشتغال فى أى سياق، وإلى حد ما صار إليه هذا الداعية العربى (الذى لا بد أن تقطع مسيحيته؛ ذات الدلالة فى هذا السياق، بأن الفعل الذى يفكر به ليس من متعلقات الإسلام كدين، بل إنه أحد ثوابت ثقافة سادت بإسمه) من إستحالة تصور نهضة عالمه، إلا إحترءاء وإتباعاً له (أى النموذج الأوروبى المكتمل)؛ وعلى نحو لا يختلف فيه مع سلفه القديم. إن ذلك يحيل إلى أن تبلور الحداثة، فى السياق العربى، كنموذج/ أصل، لا يقبل بشئ إلا الإذعان والخضوع، لا يرتبط بجوهرها؛ الذى يكاد يتعارض مع هذه الطبيعة التسلطية، بقدر ما يرتبط بمقاربتها بحسب تلك الآلية. وبقدر ما إنحرفت هذه الآلية بالحداثة عن جوهرها، فإنها قد أورثتها طابعها المشوه الذى لم تعرف سواه فى عوالم العرب.

وهنا فإنه إذا كان التزامن القائم بين نموذج الحداثة الجاهز وواقع العرب البائس، لا ينبغى أن يطمس حقيقة إنتماء الواحد منهما إلى تاريخ ثقافى مغاير بالكلية لذلك الذى يتنمي إليه الآخر (وبما يعنيه ذلك من أن التزامن بين شيئين فى لحظة زمانية، لا يعنى إنتمائهما إلى ذات اللحظة التاريخية)، فإن هذا التغاير لم يكن ليسمح إلا بالفرض القسرى لنموذج الحداثة الجاهز من أعلى،

على الواقع البائس فى الأدنى. وبالطبع، فإن هذا الفرض القسرى للجهاز قد إستلزم الحضور المستبد لسلطة القاهرة؛ وأعنى من حيث يكاد حضور "القاهرة" أن يكون أحد تداعيات فرض "الجهاز". ومن هنا أن الحادثة فى العالم العربى لم تجاوز كونها مجرد قناع لدولة العسف والإستبداد؛ التى لم تنزل تحكم للآن. إن ذلك يعنى أن الممارسة السياسية الإستبدادية، التى إستحالت إلى خصيصة بنوية للدولة العربية الراهنة، إنما تجد ما يفسرها فى السطوة المتخفية لآلية التفكير بالأصل. ولعل ذلك يتآدى إلى الطابع الإشكالي لمعضلة الإستبداد العربى، الذى سعى العرب- ولا يزالون- لتجاوزه بممارسة ديمقراطية، تتأسس بحسب آلية فى التفكير، تنطوى، هى نفسها، على الجذر الأعمق- وربما الأبعد- للإستبداد.

وإذ يؤول ذلك إلى أن الفاعلية المهيمنة لآلية التفكير بالأصل، لا تتجاوز حدود التراث إلى الحادثة فحسب، بل وتتعدى حدود الثقافة إلى السياسة، فإن ذلك يعنى أن الإرتداد بها من فضاء المقدس الذى تتحصن وراء أستاره، إلى الشرط الإنسانى المؤسس لها فى الواقع، إنما يفتح الباب، بما يعنيه من إمكان تجاؤها والتحرر من أحابيلها، أمام تحرير فضاء الثقافة والسياسة؛ الذى يكاد أن يكون الشرط اللازم لإنبثاق خطاب جديد، يقدر به العرب على التأثير فى العالم حقاً.

قائمة إصدارات

- ١ المهمشون في التاريخ الإسلامي / د/ محمود إسماعيل
- ٢ نحو تحديث دراسة التاريخ الإسلامي / د/ محمد تضيفوت
- ٣ في نقد المتكف والسلطة / أ/ أيمن عبد الرسول
- ٤ إشكالية المنهج في دراسة التراث / د/ محمود إسماعيل
- ٥ حوار المشرق والمغرب / د/ حسن حنفي-د.عابد الجابري
- ٦ في نقد حوار المشرق والمغرب / د/ محمود إسماعيل
- ٧ بين أخلاقيات العرب وذهنيات الغرب / د/ إبراهيم القادري بوتشيش
- ٨ فرق الشيعة بين الدين والسياسة / د/ محمود إسماعيل
- ٩ التراث وقضايا العصر / د/ محمود إسماعيل
- ١٠ جون قرنق رؤيته للسودان الجديد وإعادة
بناء الدولة السودانية / د/ الوائق كمبر
- ١١ ختان الذكور بين الدين والطب / د/ سهام عبد السلام

١٢	الرحلة في الأدب العربي	د/ شعيب حليفي
١٣	الحب عند ابن حزم الأندلسي	
	وأيي داود الأصفهاني	د/ محمود إسماعيل
١٤	من تاريخ الحركات الفكرية في الإسلام	د/ بندلي جوزي
١٥	الحركات السرية في الإسلام	د/ محمود إسماعيل
١٦	مقدمة في فقه اللغة	د/ لويس عوض
١٧	الفكر الإسلامي الحديث	
	بين السلفين والمجددين	د/ محمود إسماعيل
١٨	الرسالة المصرية "صحف إدريس المصري"	المستشار/ محمد سعيد العشماوي
١٩	صراع الأمم	المستشار/ محمد سعيد العشماوي

٢٠ صدام ما بعد الحداثة

- إدوارد سعيد وتدين التاريخ / ترجمة د/ عفاف عبدالمعطي
٢١ لعبة الحداثة بين الجنرال والباشا / د/ علي مبروك
٢٢ في نقد الإسلام الوضعي / أ/ أيمن عبد الرسول
٢٣ المثقف والسلطة (إدوارد سعيد) / ترجمة د/ محمد عناني
٢٤ السرد العربي مفاهيم .. وتجليات / د/ سعيد يقطين
٢٥ تغطية الإسلام (إدوارد سعيد) / ترجمة د/ محمد عناني
٢٦ الإستشراق (إدوارد سعيد) / ترجمة د/ محمد عناني
٢٧ الصورة السردية في الرواية والقصة والسينما / د/ شرف الدين ماجدولين
٢٨ السرد بين الرواية المصرية والأمريكية / د/ عفاف عبد المعطي
٢٩ الرواية والتراث السردية / د/ سعيد يقطين
٣٠ مناهج البحث / د/ عبد الإله بن مليسح-
د/ محمد إستيتو
٣١ الشعر الجاهلي / د/ طه حسين
٣٢ ذكريات وراء القضبان / الفريد فرج
٣٣ في تأويل التاريخ والتراث / د/ محمود إسماعيل
٣٤ الخطاب السياسي الأشعري / د/ علي مبروك
٣٥ أبعاد الصورة - "سوزان سونتاج" / ترجمة د/ عفاف عبد المعطي
٣٦ جلد الأنا والآخر / د/ محمود إسماعيل
٣٧ عز الدين بن شداد مؤرخا / د/ سند أحمد سند
٣٨ ابن حزم الظاهري وأثره في المجتمع الأندلسي / أ/ عبد الباقي السيد

٣٩	الرق في المغرب منذ بداية الفتح الإسلامي	د/ خالد حسين
٤٠	ما وراء تأسيس الأصول	د/ علي مبروك
٤١	آورا - "كارلوس فويتس" (رواية)	ترجمة/ صالح علماني
٤٢	باولا - "ايزابيل ألييندي" (رواية)	ترجمة/ صالح علماني
٤٣	مصرع أحلام مريم الوديعه (رواية)	واسيني الأعرج
٤٤	ذاكرة الماء (رواية)	واسيني الأعرج
٤٥	نوار اللوز (رواية)	واسيني الأعرج
٤٦	المفكرون العرب والصهيونية وفلسطين	أ/ حلمي النمنم
٤٧	فهم الفهم مدخل إلى الهرمنيوطيقا	د/ عادل مصطفى
٤٨	التفكير في العلمانية	د/ كمال عبد اللطيف
٤٩	ثقافة المقاومة	د/ فايز رشيد
٥٠	الحدائق ونقد الأدلوجة الأصولية التمامية	أ/ مصطفى خُلال
٥١	الخريطة المعرفية للمجتمع العالمي	أ/ السيد يسين



هذا الكتاب

انطلاقاً من آلية التفكير بالأصل، التي تؤسس للعجز العربي الراهن، من خلال تدشينها لنظام العقل التابع، إنما تجد ما يؤسسها في قلب البناء الأصولي لكل من الشافعي والأشعري، فإن هذه القراءة تجادل بأنه لا سبيل للانفلات من عوائق تلك الآلية، وأثارها التي لا تزال تتداعي حتي اليوم، إستبداداً وتبعية، إلا عبر الارتداد بما يقوم وراء أصدا. الدائبة الكبيرين من الشرط المتعالي والمجاور الذي جري الإيهام سواء - هو ما يقوم وراءها، إلي الشرط الإنساني المتعين منفرداً - أن يحدد بناها ويفسره، والذي تتجارب فيه - علم - كل أبعاد الواقع الإنساني وعناصره، من النفسي والسياسي والمعرفي. ويقدر ما يؤكد هذا التجارب علي إنه الذي إنبتقت في إطاره أصول الرائدتين، وبما ارتبط بها من في التفكير، فإنه يقطع - بذلك - بإمكان تجاوزها الأنفلات وهنا، يلزم التنويه بأن هذه القراءة لا تسعى إلي إنجاز ما التأكيد علي إمكان هذا الارتداد من "المتعالي" إلي "الإنسان"

Bibliotheca Alexandrina



0708001